



2018/2017

التقرير السنوى وخطة التعزيز والتحسين لكلية الطب – جامعه طنطا

تاريخ اعتماد مجلس ادارة وحدة ضمان

الجودة: 2019/2/16

تاريخ اعتماد مجلس الكلية 2019/2/20

البيانات الوصفية

- اسم الكلية كلية الطب
- نوع الجامعة حكومية
- اسم الجامعة التابعة لها الكلية جامعة طنطا

الموقع الجغرافى

- المحافظة الغربية
- المدينة طنطا
- تاريخ التأسيس بالقرار الجمهوري رقم 1468 لسنة 62 ك فرع لجامعة
الأسكندرية
- مدة الدراسة ست سنوات + عام إمتياز
- لغة الدراسة الإنجليزية

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- بكالوريوس الطب والجراحة
- دبلوم
- ماجستير
- دكتوراه

وسائل الاتصال بالكلية:

- العنوان البريدي: محافظة الغربية مدينة طنطا ش الجيش المجمع الطبى كلية الطب
- لموقع الإلكتروني: www.tanta.edu.eg
- العنوان الإلكتروني : (E-Mail): med.dean@tu.edu.eg — qau@med.tanta.edu.eg

الموارد البشرية بالمؤسسة:

■ عدد أعضاء هيئة التدريس:

إجمالي	علي راس العمل	منتدب جزئيا	معار	أجازه	مهمة علمية
1528	1141	124	113	143	7

- نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: 7.4 %

- نسبة الإجازات الخاصة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: 9.35 %

■ عدد أعضاء الهيئة المعاونة:

إجمالي	على رأس العمل	أجازة خاصة	بعثة
836	726	42	68

- نسبة الإجازات الخاصة لإجمالي الهيئة المعاونة: 5 %

■ توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية:

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس						
الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مساعد متفرغ	أستاذ متفرغ	
836	187	649	1528	533	337	444	2	212	العدد
	33.36	77.63		34.9	22	29	0.13	13.9	النسبة %

■ عدد أفراد الجهاز الإداري والفني:

إجمالي	دائم	منتدب
230	225	5

الأنشطة الأكاديمية بالمؤسسة

■ برامج المرحلة الجامعية الأولى

العام الدراسي	2018/2017
العدد	779

البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الهيئة المعونة	عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعونة للطلاب
1 بكالوريوس طب والجراحة	1141	726	5270	4.61	7.3:1
2 بكالوريوس الطب و الجراحة القائم على الجدارات بنظام الساعات المعتمدة	1141	726	36	0.03:1	0.05:1
3 بكالوريوس الطب و الجراحة بنظام النقاط المعتمدة (خمس سنوات)	1141	726	935	0.76:1	1.2:1
الإجمالي	1141	726	6.325	5.5 :1	8.7 :1

ملحوظة: يتم حساب العضو المنتدب جزئياً بنصف العضو المعين أو المعار كلياً

■ برامج الدراسات العليا

- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (2017 / 2018) عدد (972) من الطلاب منهم

عدد (187) طالب دبلوم , وعدد (635) طالب ماجستير , وعدد (150) طالب دكتوراه

■ عدد الدرجات التي تم منحها:

العام الدراسي	2018/2017
دبلوم	117
ماجستير	392
دكتوراة	75

كلية الطب جامعة طنطا: الرؤية والرسالة

رؤية كلية الطب جامعة طنطا:

- أن تعرف كمدرسة طبية بارزة فى مجال التعليم الطبى والبحث العلمى والمبنى على الاحتياجات المجتمعية فى مصر والشرق الاوسط . وأن تؤدى دوراً فعالاً فى تقديم وتحسين الرعاية الصحية على المستوى المحلى والاقليمى والدولى

رسالة كلية الطب جامعة طنطا:

- تخريج طبيب كفاء مزود بالمعرفة والمهارات اللازمة ومؤهل علمياً للتعامل مع مشاكل المرضى الصحية بكفاءة وفاعلية مع مراعاة آداب المهنة
- القيام بأبحاث طبية مبتكرة تفى باحتياجات المجتمع وتطوير خدمه الطبيه
- تقديم رعاية طبية متواصلة ومتميزة لأفراد المجتمع طبقاً لمعايير الجودة

أهداف كلية الطب جامعة طنطا

1. استكمال واستحداث مباني ومنشآت الكلية
2. تطوير مبنى المستشفى القديم وذلك من خلال وضع تصور لإنشاء مبنى مستشفى جديد على طراز حديث وذلك اعتماداً على التوسع الرئسى
3. تطوير الهيكل التنظيمى والإدارى للكلية
4. انشاء ادارات جديدة لتفى بالاحتياجات والمتطلبات الحديثة للسوق العمل مع تدريب واعادة تاهيل الموارد البشرية لتناسب مع الادارات المستحدثة
5. تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوى الاداء ووضع سياسات معتمدة للتحسين والتعزيز بالكلية
6. الالتزام بالاخلاقيات المهنية وتطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز
7. تطوير واستحداث برامج ومقررات تعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا لتتوافق مع المعايير الاقليمية والدولية
8. تحسين المصادر المتاحة للتعليم والتعلم وتطوير طرق التدريس والتقييم للطلاب
9. رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين مع تبني برنامج للتعليم الطبى المستمر لهم

- 10.** -توسيع وتوثيق العلاقات بين كلية طب طنطا والكليات والهيئات المحلية والدولية مع إيفاد بعض الأطباء للتدريب بها مما يرتقى بمستوى بالطلاب والخريجين واعضاء هيئة التدريس
- 11.** تطويرالخطة البحثية لكلية مع ربطها بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة
- 12.** دعم انشاء وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية.
- 13.** توثيق شبكة التعاون مع المؤسسات البحثية داخل وخارج البلاد مع التعاون مع القطاعات الانتاجية والمؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلى وذلك لتشجيع المشروعات البحثية التى تخدم المجتمع
- 14.** تحسين فعالية دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال خطة شاملة لخدمة المجتمع والبيئة مبنية على دراسة للاحتياجات المجتمعية
- 15.** توفير خدمه صحيه ووقائيه ذات جودة عالية لخدمة منطقة وسط الدلتا وستحدث وتطوير وحدات ومراكز ذات طابع خاص لتوفير التخصصات النادرة وتقديم خدمة صحية متميزة ومتناغمة مع احدث التقنيات العالمية
- 16.** -العمل على التواصل مع القلاع الصناعية والهيئات الإنتاجية والصحية بالمحافظة والجمعيات الأهلية وعرض بعض المشروعات البحثية والتعليمية التى تخدم المجتمع بغرض تمويلها

إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها الكلية خلال العام 2017-2018 :

معيار 1: التخطيط الاستراتيجي:

تتميز كلية طب طنطا بموقعها الجغرافي بوسط الدلتا وتقوم بتوفير الخدمة الطبية لقطاع ذو كثافة سكانية عالية إضافة إلى توفير الخدمة الصحية

1- البنية التحتية:

البنية التحتية لكلية طب طنطا جيدة وتمتاز بموقع جغرافي جيد يقع ضمن المجمع الطبي بطنطا، كما أن الكلية يتبعها عدد من المنشأة الطبية المتميزة كالمستشفى الرئيسي ومجمع العيادات الخارجية (العيادة الشاملة) مستشفى الطلبة الجامعي (مبارك سابقا) لعلاج الطلبة والعلاج الاقتصادي، مستشفى الطوارئ، مركز الطب النفسي وجراحة المخ والأعصاب وهو مركز متميز على مستوى وسط الدلتا، والمستشفى التعليمي الجديد. وهذه المستشفيات تعمل بقوة 1437 سرير تعالج 1017000 مريض سنويا، مع عيادة شاملة بها كافة التخصصات. هذا وتوجد بالكلية عدد قاعتين للمؤتمرات ذات تجهيز متميز لعقد المؤتمرات العلمية والندوات

2- الموارد البشرية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس: الطلاب هي 1: 4.6 مما يسمح بمساهمة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات تطوير التعليم العالي وكذلك مشروعات خدمة المجتمع. ، كما يوجد عدد من أعضاء هيئة التدريس أعضاء بلجان الترقى على مستوى الجمهورية، والبعض يعملون بكليات طب أجنبية ذات مكانة عالمية، وكذلك بهيئات دولية، كما يوجد عدد من أعضاء هيئة التدريس حاصلين على جوائز دولية ومحلية، إضافة إلى ارتفاع نسبة النشر الدولي بالكلية وبعض أعضاء هيئة التدريس قاموا بتأليف أجزاء بكتب مرجعية دولية وبع أعضاء هيئة التدريس مراجعين لمجلات عالمية، كما أن كلية طب طنطا تمنح 99 درجة علمية للدراسات العليا تتنوع بين 22 دبلوم و38 ماجستير و39 دكتوراه ويوجد عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كما توافر كفاءات من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للقيام بكافة الاستشارات لزيادة موارد الكلية

3- وجود وحدات ذات طابع خاص:

▪ وحدة الاستشارات الطبية الشرعية	▪ مركز السمعيات والتخاطب
▪ مركز السلامة والصحة المهنية	▪ وحدة ميكروبيولوجي العين
▪ وحدة جراحات اليد والعمود الفقري	▪ وحدة أبحاث الاطفال
▪ وحدة مكافحة العدوي	▪ وحدة التغذية العلاجية

وحدة الباثولوجي	وحدة الاحصاء الطبي
وحدة تدريب المعهد الفني الصحي	مركز التعليم الطبي المستمر
وحدة قاعات المؤتمرات	وحدة صحة المرأة

4- وجود برامج تعليمية متميزة تقدمها الكلية بمقابل مادي:

حرصت الكلية على ان تكون احدى كليات الجذب للطلاب الوافدين عن طريق انشاء برنامج خاص لبيكالوريوس الطب والجراحة بالساعات المعتمدة (برنامج بكالوريوس الطب والجراحة القائم على الجدارات بنظام الساعات المعتمدة) لتكون نقطة تنافسية للكلية كما حرصت الكلية على ان تكون إحدى كليات الجذب لطلاب الدراسات العليا من جميع انحاء الجمهورية وخارجها عن طريق انشاء برامج متميزة مثل (ماجستير طب الاسرة – ماجستير التخاطب) وكذلك درجات تخصصية لماجستير جراحة التجميل وجراحة الاوعية الدموية وجراحة الأطفال كما قامت الكلية بإعداد عدد من الدبلومات المهنية مثال لها (دبلوم طب الجنين – دبلوم التغذية)

5- وجود وسائل اتصالات حديثة

حيث تتمتع الكلية بشبكة لاسلكية تغطي كافة مباني الكلية والمستشفيات التابعة لها كما يوجد امكانية

video conversance & telecommunication يتم الاستعانة بها في التدريس والمؤتمرات

6- وجود اتفاقات تعاون وشهادات معتمدة دوليا

- تم عمل اتفاق تعاون مع نقابة الاطباء بالغربية
- تم اعتماد برنامج التعليم الطبي بالكلية من الاكاديمية الامريكية للتعليم الطبي المستمر بتاريخ 2019/1/1 ويتم اعتماد عدد كبير من الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي تقام بالكلية من الاكاديمية الامريكية للتعليم الطبي المستمر بنظام الساعات المعتمدة مع اعطاء شهادة معتمدة من الاكاديمية الامريكية

معياري: القيادة والحوكمة

- المعايير المستخدمة في اختيار القيادات محددة وهي القدرة والكفاءة العلمية والإدارية والمكانة العلمية والتعاون مع الإدارة الجامعية العليا
- المعايير موثقة في القانون واللوائح المنظمة للعمل وهي معلنة لتوفر هذا القانون بالكلية

- يعتبر نمط القيادة ديمقراطي لوجود المجالس الرسمية للأقسام ومجلس الكلية وكذلك لوجود تمثيل لممثلي الأطراف المعنية بالخريجين
- توجد آليات لتقييم كفاءة إدارة الكلية والقيادات الأكاديمية وهي المراجعة الداخلية، والتقرير السنوي للكلية وتقارير متابعة جودة الأداء
- توجد خطة موثقة لتدريب القيادات واعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري
- الاهتمام بتأهيل الجهاز الإداري واكتسابه المهارات اللازمة للحاسب الآلي وتطبيقاته من خلال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة.
- تحديث الهيكل التنظيمي للكلية واعتماده بما يحقق ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسئوليات ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة.
- سلطات ومسئوليات الأقسام الإدارية والعلمية واضحة ومحددة بقانون تنظيم الجامعات ولائحة الكلية

معايير 3: إدارة الجودة والتطوير

- يوجد تحديد واضح لسلطات ومسئوليات الوحدة من خلال اللائحة المالية والإدارية معتمد وموثق من مجلس الكلية.
- تحديث هيكل تنظيمي معتمد وموثق ذو تبعية تنظيمية واضحة في هيكل الكلية بتاريخ 2018-11-21.
- يوجد مجلس إدارة معتمد وموثق يساعد الوحدة على القيام بدورها وأداء مهامها بكفاءة وبفاعلية.
- تم توفير الكوادر البشرية المؤهلة والكافية للوحدة ويتم إضافة أعضاء جدد من الهيئة المعاونة إلى الفريق بصفة مستمرة لتدريب كوادر جديدة.
- يتم التواصل المستمر لتوطيد علاقة الوحدة بمركز الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنياً، ويساند أنشطتها، ويراجع خططها لضمان توافرها مع أهداف الجامعة. وتقدم الوحدة تقريراً دورياً عن نشاطها للمركز.
- تشارك الوحدة بصفة مستمرة وشهرية في عرض ومناقشة قضايا الجودة في مجلس الكلية ومجالس الأقسام.

- تستخدم الوحدة وسائل متنوعة لممارسة أنشطتها: استبيانات/ تغذية راجعة/ مراجعين خارجيين/ تدقيق داخلي / دورات وورش عمل تدريبية / زيارات متابعة للأقسام/ لقاءات دورية بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكل قسم من أقسام الكلية مع إدارة الكلية وفريق الجودة في قاعة مجلس الكلية لمناقشة ومتابعة معايير الجودة الخاصة بالفاعلية التعليمية والتقويم المؤسسي للأقسام/ لقاءات بالمجتمع المدني.
- الكلية لديها نظام معتمد لضمان جودة التعلم
- توجد إجراءات موثقة لتحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية ضمن التقرير السنوي للكلية
- وجود توصيف للمقررات وتقرير سنوي للكلية يحتوي على تقييم ذاتي للكلية وخطة عمل للتحسين
- تفعيل آلية المراجعة الداخلية عن طريق نظام فعال للمتابعة الداخلية لأقسام الكلية المختلفة معتمد وموثق بمجلس الإدارة بتاريخ 16-12-2018 ومجلس الكلية بتاريخ 20-12-2018
- يتم اتخاذ قرارات تصحيحية لأداء الأقسام العلمية والإدارية في المراجعة الداخلية، وقد حدث تحسن في الاستجابة الأسرع للتصحيحات وعدم المقاومة لمتطلبات الجودة المطلوبة من أجل الاعتماد
- يتم عمل ورش عمل متعددة لتوعية أعضاء هيئة التدريس بأعمال الجودة

معياري4: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب تتجاوز النسب المقرر مما يسمح بالمشاركة في مشروعات تطوير التعليم العالي والمشاركة المجتمعية
- تغطي التخصصات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام البرامج المختلفة لكلا من مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا
- نتائج الإستقصاءات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس يتم الاستفادة منها في وضع الخطة الاستراتيجية وتحديد الاحتياجات التدريبية
- تتم التعيينات بالأقسام وفقا للخطة الخماسية التي تقوم بتحديد الاحتياجات مع ذكر شروط ومتطلبات التعيين
- تعديل الية تقييم أعضاء هيئة التدريس تكون من خلال لجنة ثلاثية تقوم بكتابة تقرير عن كل عضو هيئة تدريس بدلا من الاكتفاء بالتقرير السنوي للمنهج الذي تقوم به الأقسام

- يتم قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق الإستقصاءات مع اتخاذ اجراءات تصحيحية للتعامل مع نقاط الضعف واسباب عدم الرضا
- توافر كفاءات متميزة لبعض أعضاء هيئة التدريس رشحتهم لتقلد مناصب قيادية وجوائز دولية ومحلية
- يوجد عدد من اعضاء هيئة التدريس الحاصلين على مهارات تدريبية متعددة في كافة المجالات المعرفية
- زيادة مشاركته أعضاء هيئة التدريس الفعالة في الكثير من النشاطات العلمية والمؤتمرات المحلية والدولية
- زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس المشاركين في النشر العلمي الدولي والمحلي
- استضافة عدد من اعضاء هيئة التدريس الاجانب لعمل ورش عمل ومؤتمرات بالكلية وتزويد الكلية بالخبرات والمهارات الحديثة في تخصصات مختلفة

معييار 5: الجهاز الاداري

- تم تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات الإدارية والعاملين بالكلية.
- الخطة الخاصة بتدريب الاداريين والقيادات الإدارية معتمدة وموضح بها انواع الدورات التدريبية
- تم عمل قاعده بيانات الكترونيه للإداريين بالكلية وجرى استكمالها لضمان الاستفادة من الموارد البشرية وكفائه التوزيع

- تم قياس مستوى الأداء الوظيفي للعاملين

- تم عمل توصيف وظيفي وطباعة بطاقات توصيف لكل الموظفين

معييار 6: الموارد المالية

- البنية التحتية لكلية طب طنطا جيدة وتمتاز بموقع جغرافي متميز
- المرافق المختلفة بالكلية جيدة وصالحة للاستخدام المناسب
- العلاج الاقتصادي بالمستشفيات الجامعية يساهم في تنمية الموارد المادية للأقسام الإكلينيكية الموجودة بها
- توافر كفاءات من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للقيام بكافة الاستشارات لزيادة موارد الكلية.
- وجود العديد من وحدات ذات الطابع الخاص التي تساهم في الدعم المادي للكلية مثل مركز التعليم الطبي
- وحدة الميكروسكوب الإلكتروني ووحدة السمعيات وغيرها

- زيادة الإمكانيات والتسهيلات اللازمة لقاعات الكلية ومعاملها لرفع مستوى الخدمة المقدمة للطلبة.
- زيادة تسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية

معايير 7: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

- تتبنى الكلية المعايير القومية المرجعية للقومية (NARS) 2009 و 2017 للتعليم الطبي
- قامت الكلية باستحداث برامج تعليمية جديدة مبنية على الجدارات.
- تدريب عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على طرق التدريس والتقويم الحديثة بما يتناسب مع البرنامج الجديد.
- وجود متابعه دوريه للبرنامج الجديد.
- تتوافق المعايير الأكاديمية مع رسالة الكلية
- المراجعة الداخلية التي تتم سنويا تجرى ضمن نظام إدارة الجودة بالكلية التي تضمن تطبيق المعايير الأكاديمية
- مخرجات التعليم المستهدفة (ILOs) لبرنامج البكالوريوس متماشية مع أهدافه وتدعم الرسالة
- يتم تحقيق جميع مخرجات التعليم المستهدفة من خلال مقرر أو أكثر على الأقل
- اللائحة الداخلية للكلية تتوافق مع طرق تقييم الطلاب، هذا وتنوع طرق التقييم لقياس مخرجات التعليم المستهدفة (ILOs) بين الامتحانات التحريرية والشفوية والعملية والإكلينيكية.
- يمكن قياس ILOs بأساليب تقويم محددة في مختلف المقررات
- المعايير الأكاديمية مطبقة بصورة مرضية في مختلف المقررات
- تحرص الكلية على تبني تنمية المهارات والمعارف مثل مهارات التعلم الذاتي التعليم عن بعد ومهارات الحاسب الآلى
- الاستفادة من تقارير المراجعين الخارجيين في تحديث مقررات البكالوريوس
- توافر أدلة أكاديمية وإرشادية وجداول للطلاب.
- تخصيص مسؤولين بإدارة شئون الطلاب لخدمة الوافدين بالتعاون مع سفاراتهم.
- وجود سياسات للدعم المعنوي والمادي للطلاب المتفوقين والمتعثرين.

- اتخاذ إجراءات تنفيذية للتغلب على مشكلة أعداد الطلاب الكبيرة من خلال تقسيم الطلاب إلي مجموعات صغيرة.
- وجود تحديث في الكتب الدراسية التي يتم تأليفها بواسطة أعضاء هيئة التدريس و اعتبارها مصدر مساعد مع الاعتماد على المراجع العلمية و مواقع الانترنت المعتمدة لتحديث المعلومات.

معياري8: التدريس والتعلم

- لدى الكلية استراتيجيات للتعليم والتعلم في معظم المقررات
- توجد طرق تدريس تغطي معظم الأهداف المعرفية والمهارية
- يتم اتباع طرق التعلم الذاتي في بعض المقررات
- يوجد لدى الكلية بنك أسئلة به عدد كبير من الاسئلة تعدى 30000 سؤال من أقسام الكلية المختلفة لطلاب البكالوريوس
- يوجد بالكلية جهاز تصحيح الإلكتروني لتصحيح الاسئلة الاختيار من متعدد وعمل تحليل اللازم بعد التصحيح لعرضه على أعضاء هيئة التدريس لاتخاذ الاجراءات التحسينية اللازمة بناء على هذا التحليل
- توجد مادة تعليمية جيدة لتدريس بعض المقررات من حيث توفير الكتب والمراجع ومواقع الإنترنت
- يوجد انضباط لدى معظم أعضاء هيئة التدريس والطلاب في حضور المحاضرات
- توجد طرق متنوعة في التدريس في معظم الأقسام العلمية
- سنوات الدراسة الأكاديمية كافية لتنفيذ برنامج مرحلة البكالوريوس
- البرامج تؤهل الخريج للانخراط في سوق العمل مباشرة بدون الاضطرار الى برنامج إضافي بعد التخرج
- وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس المدربين والمؤهلين أكاديميا
- وجود الكثير من أعضاء هيئته التدريس المشاركين بالتدريس والعمل في معظم الجامعات الأخرى في مصر وخارجها
- اتخذت الكلية بعض الإجراءات لمواجهة مشكلة الدروس الخصوصية بتفعيل اللائحة من حيث تسجيل حضور الطلاب بدقة في الدروس العملية والإكلينيكية وحرمان الطالب الذي تتعدى نسبة غيابه 25% مما ساهم في تحسن نسبة الحضور في تلك الدروس

- تستخدم الأقسام بالكلية نظام الممتحنين الخارجيين
- المكتبة الرقمية توفر الدوريات الحديثة الكترونيا
- توجد خطة للاستكمال مصادر التعلم بالكلية

معيار 9: الطلاب والخريجون

- سياسات التحويل معلنة من خلال اللوائح والقوانين
- المعايير المتبعة للدعم المالى معلنة للطلاب من قسم رعاية الشباب وإتحاد الطلاب
- هناك تطور فى أعداد المتفوقين (حيث توجد زيادة فى الحاصلين على تقدير إمتياز مع مرتبة الشرف)
- دليل الطالب متوفر ومتاح لجميع الطلاب
- تنفذ الكلية العديد من الأنشطة الطلابية (رياضية وفنية وثقافية وإجتماعية ودينية)
- حصلت الكلية وكذلك العديد من الطلاب على المراكز الأولى فى عدد من الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعة والجامعات الأخرى
- بعض أقسام الكلية تقدم نماذج جيدة للدعم الطلابى بصورة جيدة
- يوجد نشاط اسري ونشاط فني ونشاط اجتماعي بالكلية
- يتم إمداد الطلاب بمعلومات مفيدة لهم من خلال: دليل الخدمات الطلابية ودليل وحدة الجودة واللوحات الإرشادية للمبنى وأنشطة وحدة الجودة المعلقة في الأماكن البارزة بالكلية
- الإعلان عن جدول الساعات المكتبية لكثير الأساتذة لمقابلة الطلاب
- يوجد دعم مادي للطلاب من خلال الصندوق التكافل الاجتماعي
- توجد آليه لدعم الطلاب الممتازين والمتفوقين علميا عن طريق مكافأة التفوق المالية وكذلك من خلال مجهود فردي من بعض الاقسام
- بعض أقسام الكلية تقدم نماذج جيدة للدعم الطلابى بصورة جيدة
- تطوير الكتاب الجامعى والمراجع المقررة
- التوسع فى ممارسة أنشطة التنمية الانسانية مثل الرياضة الفردية والجماعية والتثقيف الصحى وسائر الأنشطة الأخرى كالرحلات وتنظيم المؤتمرات والندوات واللقاءات مع أعلام المجتمع فى مختلف المجالات

- تحديث موقع خدمات الخريجين
- عمل صندوق شكاوي ومقترحات للخريجين بجوار الوحدة
- المركز العلمى لوحدة الخريجين التابع لنقابة الأطباء يقدم خدمات مستمرة لخريجي كلية الطب (طباعة وتصوير الرسائل العلمية، الأبحاث العلمية، المساعدة فى البحث العلمى و عمل العروض الطبية الفعالة
- تم عمل معارض للكتب الطبية بالكلية لدعم التعليم الطبى المستمر

معايير 10: البحث العلمي والأنشطة العلمية

- توجد دورات تدريبية ضمن المقررات الاختيارية لطلاب الدراسات العليا عن البحث العلمى كتابة وكيفية النشر الدولي والحصول على تمويل المشروعات البحثية
- تمتلك الكلية آلية لرفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتحسين الإمكانيات البحثية المتمثلة في عقد حلقات البحث الأسبوعية بكل قسم.
- تتفق معظم الأنشطة البحثية بالكلية مع أحدث ما تم التوصل اليه في هذا المجال في جميع التخصصات.
- تتوافق الممارسات البحثية بالكلية مع احتياجات المجتمع في مجال التعليم حيث تغطى أغلب البحوث على مستوى مرحلتي الماجستير والدكتوراه وابحاث الترقى لأعضاء هيئة التدريس مشكلات صحية حقيقية.
- توجد بالكلية قوائم بيانات للأبحاث المنشورة بواسطة اعضاء هيئة التدريس من أجل الترقى وقوائم بيانات للدرجات العلمية الممنوحة من الكلية (دبلوم، ماجستير، دكتوراه).
- يوجد بروتوكولات للتعاون البحثي مع الكليات والجامعات الاخرى
- أقسام الكلية تبذل جهد كبير في استكشاف مناطق الأبحاث الأكثر شيوعا وتطبيق البحث العلمى بها
- بعض أعضاء هيئة التدريس لهم أبحاث منشورة دوليا وأجزاء بكتب مرجعية دولية
- تبني الجامعة لفكرة المشروعات التنافسية
- يوجد مجلة طبية للنشر العلمى بالكلية (مجلة طنطا الطبية)
- تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس حاصلين على جوائز تشجيعية وتقديرية
- هناك دعم وتحفيز مادي للباحثين وكذلك هناك تحفيز مادي ومعنوي للنشر الدولي على مستوى الجامعة

معيار 11: الدراسات العليا

- وجود لائحة دراسات عليا تعمل وفقا للساعات المعتمدة
- يوجد تلائم بين برامج الدراسات العليا واحتياجات المجتمع
- توجد قواعد بيانات ورقية للدراسات العليا
- تلتزم الأقسام بتوزيع الإشراف وفقا للتخصص وقد قامت الكلية بعمل آلية للتوزيع العادل للإشراف بأقسام الكلية المختلفة وتم اعتماده بتاريخ 2017/9/20
- ألزمت الكلية المشرفين بكتابة تقرير كل 6 أشهر عن مدى تقدم العمل والإنجاز بالرسالة خلال فترة التسجيل
- ألزمت الباحثين بنشر الابحاث العلمية المستنبطة من رسائل الماجستير والدكتوراه في المجلات العلمية المحلية والعالمية
- لا توجد صعوبات في إجراءات منح الدرجات العلمية

معيار 12: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

- الخدمات الصحية التي تقدمها كلية طب طنطا متماشية مع رسالة الكلية من قوافل واستشارات طبية وخدمة علاجية بالمستشفيات الجامعية والعيادة الشاملة.
- قطاع البيئة وخدمة المجتمع يشارك في مؤتمرات لخدمة البيئة على المستوى المحلى والدولي.
- مشاركة الاطراف المجتمعية في أنشطة الكلية.
- وجود وحدات خاصة بالكلية للإسهام في خدمة البيئة والمجتمع.
- العديد من أعضاء هيئة التدريس يشغلون مناصب قيادية في الجمعيات العلمية التابعة لتخصصاتهم المختلفة.
- خدمة مجتمعية متميزة من خلال لقوافل الطبية والندوات والمحاضرات وحملات التوعية وغيرها.

ثانيا: انجازات علي مستوي المستشفيات الجامعية

فما يخص البنية التحتية

(مرفق فيديو يوضح أقسام المستشفى العالمى بالتجهيزات التى تم بها)

فما يخص الانجازات علي مستوي اعضاء هيئة التدريس

- تم اختيار عدد من اعضاء هيئة التدريس بالكلية ليشغلوا المناصب التالية:
- رئيس الجمعية الأفريقية لجراحة الاطفال.
- نائب رئيس جمعية جراحة الاطفال المصرية
- رئيس الجمعية العلمية لجراحة المسالك البولية
- رئيس جمعية جراحة الانف والاذن والحنجرة
- عضو مجلس ادارة الجمعية المصرية لأمراض الصدر
- مدير مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا
- نائب مدير مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا
- مستشار رئيس الجامعة للشئون الطبيه
- نائب مدير مركز القياس والتقويم بالجامعة
- مدير شئون الطلاب الوافدين بالجامعة
- اختيار عدد كبير من اساتذة الكلية ببورد الجامعات المصرية
- اختيار عدد كبير أساتذه الكلية ضمن لجان الترقيات بالمجلس الاعلى بالجامعات

1- التخطيط الإستراتيجي.

تتواصر لكلية رؤية خاصة بها وهي "أن تعرف كمدرسة طبية بارزة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي والمبني على الاحتياجات المجتمعية في مصر والشرق الاوسط. وأن تؤدي دوراً فعالاً في تقديم وتحسين الرعاية الصحية على المستوي المحلي والاقليمي والدولي".

أما رسالة كلية الطب جامعة طنطا فهي:

- تخريج طبيب كفء مزود بالمعرفة والمهارات اللازمة ومؤهل علمياً للتعامل مع مشاكل المرضى الصحية بكفاءة وفاعلية مع مراعاة آداب المهنة.
- القيام بأبحاث طبية مبتكرة تفي باحتياجات المجتمع وتطوير الخدمة الطبية.
- تقديم رعاية طبية متواصلة ومتميزة لأفراد المجتمع طبقاً لمعايير الجودة

وقد شارك في صياغة الرؤية والرسالة أطراف من داخل وخارج الكلية شملت القيادات الإدارية والأكاديمية (عميد ووكلاء ورؤساء الأقسام – مديري الإدارات) وممثلين عن الأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين والهيئة المعاونة – اتحاد الطلاب -الأطراف المجتمعية المعنية.

وقد تم عرض الرؤية والرسالة على أطراف من داخل وخارج الكلية ومناقشتها ومناقشة الاقتراحات الخاصة بصياغتها وذلك من خلال الاستبيانات

وقد تم اعتماد الرؤية والرسالة للخطة الاستراتيجية الجديدة 2015-2020 بمجلس الكلية بتاريخ 22-2-2015 وسيتم مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بشكل دوري كل خمس سنوات كحد أدنى لمواكبة التطورات المحلية والعالمية في مجال التعليم والتعلم الطبي والبحث العلمي وفقاً لما تم إيماده بمجلس الكلية بتاريخ 26-7-2010 وتم التحديث فى مجلس الإدارة بتاريخ 17/11/2018 ومجلس الكلية بتاريخ

2018/11/21

وقد قامت وحدة ضمان الجودة بتعميم الرؤية والرسالة الجديدة على اقسام الكلية المختلفة من خلال العديد من ورش العمل لمعيار التخطيط الاستراتيجي بتاريخ 29-3-2015 و 20-12-2015 بقاعة التنمية البشرية

وقد تم نشر الرؤية والرسالة لكلية داخل وخارج الكلية وعند مداخل مباني الكلية، ومداخل جميع الاقسام بالكلية ولوحة الإعلانات الرئيسية وشبكة المعلومات (الإنترنت) وعدد من المنشورات مثال (دليل الطالب -دليل الدراسات العليا -دليل الارشاد الأكاديمي) كما تنصدر أية مطويات أو مطبوعات خاصة بالمؤتمرات والاجتماعات التي تعقدها الكلية

لقد حرصت كلية الطب – جامعة طنطا في رسالتها على إظهار دورها التعليمي وذلك من خلال إنشاء برامج دراسية ذات تميز وتخصصات متفاعلة من احتياجات الأطراف المعنية وسوق العمل وكذلك التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد لمواكبة التطور السريع والمستمر في أساليب التعليم الطبي

كما حرصت الكلية على الاهتمام بالبحث العلمي من خلال عقد الكثير من الاتفاقيات (العلاقات الثقافية مع الكثير من المؤسسات العلمية والبحثية المحلية والإقليمية والدولية) لإنشاء برامج جديدة على مستوى مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا.

كما اهتمت الكلية بإبراز دورها المجتمعي من خلال الاهتمام بقضايا البيئة والمجتمع والعمل على المساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة عن طريق التوسع في البحوث والاهتمام بالبحوث متعددة التخصصات واسهامات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.

جدول الارتباط بين رؤية ورسالة الكلية والجامعة الجديد 2015-2020

رؤية كلية الطب	رؤية جامعة طنطا
أن تعرف كمدرسة طبية بارزة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي والمبنى على الاحتياجات المجتمعية في مصر والشرق الأوسط. وأن تؤدي دوراً فعالاً في تقديم وتحسين الرعاية الصحية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي	تسعي جامعة طنطا إلى التميز محلياً وإقليمياً ودولياً وأن تكون رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رسالة كلية الطب	رسالة جامعة طنطا
تخريج طبيب كفاء مزود بالمعرفة والمهارات اللازمة ومؤهل علمياً للتعامل مع مشاكل	تحرص جامعة طنطا على بناء بيئة أكاديمية فاعلة من خلال التطوير المستمر للبرامج

رسالة كلية الطب	رسالة جامعة طنطا
المرضى الصحية بكفاءة وفاعلية مع مراعاة آداب المهنة القيام بأبحاث طبية مبتكرة تفي باحتياجات المجتمع وتطوير الخدمة الطبية تقديم رعاية طبية متواصلة ومتميزة للأفراد المجتمع طبقاً لمعايير الجودة	الأكاديمية للعديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية، وتلبية احتياجات الطلاب المعرفية والمهارية في إطار من قيم المجتمع وتقاليده وكذلك إتاحة فرص التعلم والتنمية المهنية للخريجين في شتي القطاعات لتواكب التقدم وتحقق طموحات سوقا لعمل، كما تتعهد الجامعة بتوفير مقومات الإبداع في مختلف مجالات البحث العلمي المنهجي الجاد لتطوير العلوم والمعرفة والتنمية المستدامة وحل المشكلات المجتمعية.

توجد خطة استراتيجية لكلية (2015 – 2020) تشتمل على جميع العناصر الأساسية للعمل بالكلية والمتمثلة في رؤية الكلية ورسالتها، والغايات وكذا الأهداف الاستراتيجية للكلية معتمدة وموثقة من مجلس الكلية بتاريخ 20-

9-2015 ومناقشتها في مجلس الكلية بتاريخ 18/8/2015

وقد تم تغطية كلاً من البيئة الداخلية والخارجية في التحليل البيئي قبل تصميم استراتيجية الكلية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

ومن أمثلة نقاط القوة بالكلية والتي جاءت بالتطليل:

وجود خطة استراتيجية 2009-2014-انشاء العديد من الوحدات ذات طابع خاصا تحديث العديد من قاعات التدريس وتزويدها بأجهزة العرض الحديثة، انشاء قواعد بيانات إلكترونية، آليات محددة وفاعلة لتنمية الموارد الذاتية للكلية،

تنفيذ آلية للمراجعة الداخلية والتقييم المستمر عن طريق الزيارات الداخلية لأقسام الكلية المختلفة

وجود خطة معتمدة لتدريب القيادات الأكاديمية واعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري بالكلية

ومن أمثلة نقاط الضعف:

الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية غير كافية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية –أعداد الطلاب

المقبولين لا تتوافق مع موارد الكلية

ومن أمثلة الفرص المتاحة:

السياسة السائدة نحو تغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر تقدماً ومسايرة للنظم العالمية ومن أمثلة التهديدات:

الاستمرار في قبول أعداد متزايدة من الطلاب وعدم زيادة الميزانية بما يناسب مع الاحتياجات المتزايدة لكلية وقد تم عرض الخطة الاستراتيجية لكلية طب طنطا على وحدة التخطيط الاستراتيجي وتقييم الأداء بجامعة طنطا، حيث تم إعطاء تقرير يفيد ارتباط الخطة الاستراتيجية لكلية بخطة الجامعة الاستراتيجية بتاريخ 19-9-2017 حيث تعكس رسالة الكلية رسالة الجامعة بصورة جيدة وتقوم كلاهما على محاور أساسية وهي التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

كما تغطي الخطة جميع الأهداف الاستراتيجية الخاصة بالكلية ويتضح ذلك من خلال فحص الخطة حيث تم وضع أمام كل غاية الأهداف التي تحققها وكذا أمام كل هدف الإجراءات والخطوات التنفيذية التي تحققها وكذا مؤشرات النجاح الخاصة به وتم اشتقاقها بمنظور تحليلي بحيث أن مجموع الإجراءات تحقق جميع الأهداف والغايات. كما أنه يوجد أمام كل خطوة تنفيذية أولويات التنفيذ في ضوء معيارين وهما مؤشرات النجاح وكذا تكلفة ومتطلبات التنفيذ.

وكذلك ترتبط استراتيجية الكلية ارتباطاً وثيقاً باستراتيجية الجامعة حيث تتناغم كل منهما من أجل تحقيق نفس الغايات وتتحقق الأهداف الاستراتيجية في ذلك كما هو مبين بالجدول التالي:

جدول الارتباط بين الكلية والجامعة الجديد 2015-2020

غايات وممارسات كلية الطب	غايات وممارسات جامعة طنطا
تطوير القدرة المؤسسية لكلية الطب جامعة طنطا كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الطبي.	رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي
إعداد كوادر (خريج) متميزة معرفياً ومهارياً ومهنياً في المجال الطبي تفي بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.	الارتقاء بالمنظومة الجدارات التنافسية للطلاب والخريجين التعليمية ورفع
رفع كفاءة وفاعلية الكلية كأحد المراكز البحثية المتميزة في مجال الطب البشري	تطور منظومة البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار

غايات وممارسات كلية الطب	غايات وممارسات جامعة طنطا
تفعيل دور الكلية في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة	تعزيز محاور ومجالات الشراكة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة
الأهداف الاستراتيجية لكلية طب طنطا	الأهداف الاستراتيجية لجامعة طنطا
1. استكمال واستحداث مباني ومنشآت الكلية 2. تطوير مبنى المستشفى القديم وذلك من خلال وضع تصور لإنشاء مبنى مستشفى جديد على طراز حديث وذلك اعتمادا على التوسع الرأسي 3. انشاء ادارات جديدة لتفي بالاحتياجات والمتطلبات الحديثة للسوق العمل مع تدريب واعادة تأهيل الموارد البشرية لتناسب مع الادارات المستحدثة 4. تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوى الأداء ووضع سياسات معتمدة للتحسين والتعزيز بالكلية 5. تطوير الهيكل التنظيمي والاداري للكلية 6. الالتزام بالأخلاقيات المهنية وتطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز	1. دعم وتطوير الأداء المؤسسي للجامعة 2. استكمال وتطوير واستحداث مباني ومنشآت الجامعة 3. تطوير منظمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات 4. دعم وتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الاكاديمية 5. دعم ورفع قدرات الجهاز الاداري والقيادات الادارية 6. تنمية الموارد الذاتية والامكانيات المادية للجامعة
7. تطوير واستحداث البرامج التعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا لتتوافق مع المعايير الإقليمية والدولية 8. تحسين المصادر المتاحة للتعليم والتعلم وتطوير طرق التدريس والتقييم للطلاب 9. رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين مع تبني برنامج للتعليم الطبي المستمر لهم 10. توسيع وتوثيق العلاقات بين كلية طب طنطا والكليات والهيئات المحلية والدولية مع إيفاد بمستوى الطلاب والخريجين واعضاء هيئة التدريس بعض الأطباء للتدريب بها مما يرتقي	7. تطوير واستحداث البرامج التعليمية وفقاً لاحتياجات سوق العمل والمستحدثات العلمية 8. رفع جودة أساليب التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والامتحانات 9. رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين 10. تحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤسسي

الأهداف الاستراتيجية لكلية طب طنطا	الأهداف الاستراتيجية لجامعة طنطا
11. تطوير الخطة البحثية لكلية مع ربطها بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة 12. دعم انشاء وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية. 13. توثيق شبكة التعاون مع المؤسسات البحثية داخل وخارج البلاد مع التعاون مع القطاعات الانتاجية والمؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي وذلك لتشجيع المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع	11. ربط منظومة البحث العلمي بالجامعة بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة 12. تطوير البنية التحتية اللازمة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعة ودعم إنشاء وتطوير مراكز ووحدات التميز البحثي (المراكز البحثية المتخصصة) في مختلف المجالات. 13. تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة في مجال البحث والنشر العلمي طبقاً للمعايير القومية الدولية. 14. توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي والتعاون مع القطاعات الإنتاجية المختلفة. 15. دعم القضايا حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي. 16. تحديث اللوائح والقواعد المنظمة للبحث العلمي بالجامعة.
14. تحسين فعالية دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال خطة شاملة لخدمة المجتمع والبيئة مبنية على دراسة لاحتياجات المجتمعية 15. توفير خدمة صحية ووقائية ذات جودة عالية لخدمة منطقة وسط الدلتا واستحداث وتطوير وحدات ومراكز ذات طابع خاص لتوفير التخصصات النادرة وتقديم خدمة صحية متميزة ومتناغمة مع أحدث التقنيات العالمية 16. العمل على التواصل مع القلاع الصناعية والهيئات الإنتاجية والصحية بالمحافظة والجمعيات الأهلية وعرض بعض المشروعات البحثية والتعليمية التي تخدم المجتمع بغرض تمويلها	17. تدريب وتأهيل الموارد البشرية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. 18. انشاء واستخدام نظام معلومات إلكتروني لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. 19. تفعيل المحاور الاستراتيجية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - دعم وتعزيز دور الجامعة في تحديد الاحتياجات المجتمعية - دعم وتعزيز دور الجامعة في تقديم الخدمات الاستشارية - تعزيز وتطوير تفاعل الجامعة مع المجتمع - دعم وتفعيل التعاون بين الجامعة والشركات المجتمعية والدولية من أجل الإنتاج

الأهداف الاستراتيجية لكلية طب طنطا	الأهداف الاستراتيجية لجامعة طنطا
	- توجه الجامعة لتحقيق التنمية المستدامة في المجتمع - تعزيز التعاون والتواصل بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني

يتضح الارتباط الجيد بين خطط وبرامج التطوير في استراتيجية الكلية وبين الأهداف الاستراتيجية للجامعة، وفي ضوء ما سبق فإنه توجد للكلية استراتيجية واحدة ومتجددة، وفي الوقت نفسه تسير في إطار الاستراتيجية المحددة لها من الجامعة، وتساند الجامعة الكلية في هذه الاستراتيجية وتشجعها على تنفيذها. وقد تم استخدام التحليل الكمي والكيفي في إجراء التحليل البيئي والذي تم في ضوءه تصميم الاستراتيجية وتم استخدام قوائم الاستقصاءات والفحص الوثائقي والمقابلات والملاحظات وجلسات العصف الذهني للتعرف على جوانب القوة والضعف والفرص والتهديدات، وقد استخدمت الكلية ناتج عملية التحليل في تحديد وزن كل عامل من العوامل الاستراتيجية.

قد تم وضع مصفوفة واضحة ومحددة لمجالات القوة والضعف الناتجة من تحليل البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات الناتجة من تحليل البيئة الخارجية وقد اشترك في التحليل البيئي أعضاء من داخل الكلية وخارجها ممثلين في قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة والطلاب والخريجين والإداريين وأعضاء من المجتمع المحلي ذات الصلة بالخريجين، وذلك من خلال استبيانات خاصة بجميع الفئات السابقة كلا على حدة قد تم عرض المصفوفة الأولية للتحليل البيئي ومناقشته مع الأطراف المختلفة داخل الكلية كوكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وممثلين لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والخريجين من خلال ورش عمل بؤرية لدراسة النسخة الأولية للأهداف الاستراتيجية والسياسات ونقاط الضعف والقوة ومناقشة نتائج التحليل البيئي مع أعضاء الكلية بتاريخ 29-3-2015 و 20-12-2015 كما تم العرض على أعضاء هيئة التدريس عن طريق مجالس الكلية المختلفة.

وأخيرا تم نشر نتائج دراسة التحليل البيئي بعد مناقشتها داخل مجلس الكلية ومجالس الاقسام حيث تم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 18-8-2015

تم الاعتماد على التحليل البيئي عند صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية وذلك لتدعيم جوانب القوة ومعالجة جوانب الضعف واستغلال الفرص المتاحة وتجنب التهديدات التي تؤثر سلبا على أدائها. هذا وقد تم تحديث الأهداف الاستراتيجية للكلية بناء على دراسة التحليل البيئي وتم عرض ومناقشة الأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية وتتمثل هذه الأطراف في قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب وخريجين وأعضاء من المجتمع المحلي ذات الصلة بالخريجين وذلك من خلال استبيانات تتضمن كافة الاطراف من داخل وخارج الكلية وكذلك ورش العمل بتاريخ 29-3-2015 وارسالها لأبداء الرأي من خلال البريد الإلكتروني وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 20/9/2015 ومناقشتها بتاريخ 18/8/2015 وهي:

1. استكمال واستحداث مباني ومنشآت الكلية
 2. تطوير مبنى المستشفى القديم من خلال الإنشاء مبنى مستشفى جديد على طراز حديث وذلك اعتمادا على التوسع الرأسي
 3. تطوير الهيكل التنظيمي والإداري للكلية
 4. إنشاء إدارات جديدة لتفي بالاحتياجات والمتطلبات الحديثة للسوق العمل مع تدريب وإعادة تأهيل الموارد البشرية لتناسب مع الإدارات المستحدثة
 5. تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوى الأداء ووضع سياسات معتمدة للتحسين والتعزيز بالكلية
 6. الالتزام بالأخلاقيات المهنية وتطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز
 7. تطوير واستحداث برامج ومقررات تعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا لتتوافق مع المعايير الإقليمية والدولية
 8. تحسين المصادر المتاحة للتعليم والتعلم وتطوير طرق التدريس والتقييم للطلاب
 9. رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين مع تبني برنامج للتعليم الطبي المستمر لهم
 10. توسيع وتوثيق العلاقات بين كلية طب طنطا والكليات والهيئات المحلية والدولية مع إيفاد بعض الأطباء للتدريب بها مما يرتقي بمستوى الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس
 11. تطوير الخطة البحثية للكلية مع ربطها بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة
 12. دعم إنشاء وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية.
 13. توثيق شبكة التعاون مع المؤسسات البحثية داخل وخارج البلاد مع التعاون مع القطاعات الانتاجية والمؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلى وذلك لتشجيع المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع
 14. تحسين فعالية دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال خطة شاملة لخدمة المجتمع والبيئة مبنية على دراسة لاحتياجات المجتمعية
 15. توفير خدمه صحية ووقائية ذات جودة عالية لخدمة منطقة وسط الدلتا واستحداث وتطوير وحدات ومراكز ذات طابع خاص لتوفير التخصصات النادرة وتقديم خدمة صحية متميزة ومتناغمة مع أحدث التقنيات العالمية
 16. العمل على التواصل مع القلاع الصناعية والهيئات الإنتاجية والصحية بالمحافظة والجمعيات الأهلية وعرض بعض المشروعات البحثية والتعليمية التي تخدم المجتمع بغرض تمويلها
- كما تم عمل وثيقة نشر الأهداف الاستراتيجية للكلية من خلال عدد من المنشورات مثال (دليل الطالب- دليل الدارسات العليا)، وشبكة المعلومات (الإنترنت). وقد تم نشر الأهداف الاستراتيجية بعد اعتمادها بمجلس الكلية على السادة أعضاء هيئة التدريس عن طريق ورشة عمل وبتاريخ 2015 /12/20

و يتم تحديث أهداف الخطة بشكل دوري كل ثلاث الي 5 سنوات فى اطار ما سبق و اعتمدته الكلية بتاريخ 2010/7/26 من خطة لمراجعة وتحديث الأهداف الاستراتيجية بشكل دوري لمواكبة التطورات المحلية والعالمية في التعليم الطبي واجراء البحوث العلمية. أو مع أي تغيير يحدث في رؤية ورسالة الكلية قبل هذه الفترة

توجد سياسات عامة لكلية طب طنطا المنبثقة من الرسالة والغايات الاستراتيجية للجامعة تشمل جوانب التعليم لبرنامج التعليم الجامعي الأساسي وبرامج التعليم بالدراسات العليا والبحوث والإنتاج العلمي والتنمية الطلابية والنظام المالي والإداري والموارد البشرية وخدمة المجتمع وشئون البيئة محددة وبوضوح وهي الإطار العام للعمل بالكلية والتي يمكن الرجوع إليها والاحتكام لنصوصها عند ظهور أي معوق أو موقف لا يوجد له تصريح بنص بلائحة الكلية

وقد تم عرض ومناقشة هذه السياسات مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية وتتمثل هذه الأطراف في قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب، وقد تم عمل ورشة عمل لمناقشة السياسات مع أعضاء الكلية بتاريخ 2015-3-29 و 2015-12-20 كما تم استكمال العرض على أعضاء هيئة التدريس من خلال الموقع الإلكتروني وتم اعتماد هذه السياسات في مجلس الكلية بتاريخ 2015/9/20 ومناقشتها بتاريخ 2015/8/18 كما تم عمل وثيقة معتمدة لنشر هذه السياسات وذلك من خلال شبكة المعلومات (الإنترنت خلال موقع الكلية الإلكتروني وموقع الجامعة). وكذلك من خلال نشر نسخ للخطة الاستراتيجية كاملة بجميع اقسام الكلية ومكتبة. الطلاب والدراسات العليا وكما اعتمدت الكلية قرار مراجعة وتحديث السياسات بشكل دوري كل 5 (أو عندما تقتضي الحاجة الى ذلك) والتعديل فيها عند الضرورة، وإعادة طرحها على كافة الأطراف المعنية لإبداء الرأي، ثم الصياغة في الصورة النهائية وإعادة طرحها مرة أخرى للموافقة عليها من كافة الأطراف، ثم اعتمادها بمجلس الكلية. كما تم عمل وثيقة ارتباط بين سياسات الكلية والسياسات العامة للجامعة

يوجد خطة تنفيذية واضحة ودقيقة ومعتمدة لتطبيق استراتيجية الكلية وتبرز حاجة الكلية للتطوير طبقا لمعايير الجودة والاعتماد. وتتضمن الخطة جميع الأهداف الاستراتيجية للكلية. كما تم دراسة الفجوة بين الوضع الحالي بالكلية والاهداف الاستراتيجية

وتم وضع خطوات تنفيذية للخطة الاستراتيجية كما يوجد في الخطة آليات لتنفيذ الأنشطة والمهام حسب أولوياتها كما يوجد تحديد دقيق لمسؤوليات تنفيذها ويوجد لكل خطة فريق تنفيذي له رئيس. كما توجد لجنة عليا لتنفيذ الخطط تجتمع دورياً لمناقشة التقدم بها أو العقبات التي تواجهها. وقد تم تمثيل جميع الأطراف المعنية في هذه المسؤوليات. وتتضمن الخطة جدولاً زمنياً محدداً وملائماً لمراحل التنفيذ. كما توجد بالخطة مؤشرات محددة على مستوى عال من المهنية لتقييم وتطوير عمليات التنفيذ. ولكن لم تتضمن الخطة التصورات والقرارات التي تتعلق بإدارة المخاطر. وقد تم ترجمة هذه الخطة التنفيذية إلى موازنة مالية تقديرية، حيث تم تحديد تكلفة كل إجراء من إجراءات التطوير.

وقد شارك في وضع الخطة وتنفيذها الأطراف المعنية المختلفة من داخل الكلية بأقسامها وإدارتها المتعددة. كما يوجد آليات متابعة محددة الزمن من حيث متابعة التطور في التنفيذ ووضع أية خطط بديلة أو تعديل في الخطة القائمة إن استدعى الأمر ذلك ويوجد بند ثابت في جدول أعمال مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية لمناقشة التطور في الخطة التنفيذية.

كما يوجد تقرير بجميع الأنشطة الموجودة بالخطة التنفيذية والتي تتضمن جميع المخرجات وتشتمل على الأنشطة الخاصة بجميع المعايير وموضح بها التاريخ المحدد لانتهاء كل نشاط كما يوضح درجة استيفاء هذا النشاط من حيث البداية - والانتهاء الكامل منه ويتم عمل هذه التقارير سنوياً ليوضح مدى التقدم بالأنشطة المطلوبة بالخطة التنفيذية معتمد من مجلس الكلية بتاريخ 2015/9/20 ومناقشتها بتاريخ 2015/8/18 وتقرير متابعه لتنفيذ الخطة التنفيذية من 2015 الى 2017 معتمد وموثق بمجلس الكليه بتاريخ 2017/12/20 وتقرير الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية حتي 2018 معتمد وموثق بمجلس الإدارة بتاريخ 2018/12/16 ومجلس الكلية 2018/12/20

تقوم وحدة ضمان الجودة بعمل التقرير السنوي ومراجعة بنود الخطة التنفيذية ومدى استيفائها وحصر نقاط القوة والضعف بها ووضع إجراءات تصحيحية لمعالجة نقاط الضعف بها (مرفق التقارير السنوية للكلية)

نقاط تحتاج الى تحسين.

- المصادر المالية غير كافية للإحتياجات الكلية
- الخطة التنفيذية تحتاج إلى دعم مالي

خطة التحسين : معيار التخطيط الإستراتيجي

الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تحديد وضع مصادر الموارد المالية للخطة الجديدة	-مخاطبة الجهات الممولة لتحديد الموارد المالية السنوية للخطة الجديدة	مارس- يونيو (قبل بداية السنة المالية)	عميد الكلية - الهيئة المالية والادارية	تقرير بموارد الكلية المالية للعام القادم متضمنة تمويل بنود الخطة
توفير دعم مادي للخطة التنفيذية	تشكيل لجنة لوضع آلية توفر الدعم المادي من خلال مصادر التمويل الذاتي بالكلية	مارس- يونيو	عميد الكلية و مدير صندوق الخدمة العامة بالكلية	محاضر اجتماع اللجنة آلية معتمدة تقارير متابعة كل 3 شهور

2- القيادة والحوكمة

تعتمد الكلية في الأساس خلال عملية اختيار القيادات الأكاديمية على قواعد ومواد قانون تنظيم الجامعات رقم 46 ورقم 49 (لسنة) 1972 م وكذلك معايير اختيار القيادات الأكاديمية بناء على المعايير الموضوعة من قبل المجلس الأعلى للجامعات عام 2014 حيث ان جميع القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقا لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة وقد تم اعتماد هذه المعايير في مجلس الكلية بجلسته بتاريخ 2012/2/22 وإعادة تبنيها بتاريخ 2018 /8/16

والتي تم اعلانها عن طريق نشرها على الموقع الإلكتروني للكلية وارسالها الى اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق البريد الإلكتروني ومجالس الاقسام بالكلية. تتبنى ادارة الكلية فكرة التطوير ومن منطلق الحفاظ على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فقد قامت الكلية بتطبيق تلك المعايير للاختيار وتعيين القيادات الأكاديمية بالكلية مثال اختيار عميد الكلية

وذلك لضمان كفاءة وفاعلية وارتفاع مستوي الأداء بالكلية. كما تم تعيين مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية أ.د. عزة محمود حسن بتاريخ 2017/3/26 وأ.د. منال إبراهيم البرماوي بتاريخ 2018 / 3/1 في ضوء المعايير المعتمدة لتعيين مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية والتي تم اعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ 2012/10/17 كما تم إعادة اعتمادها 21-11-2018 تحرص الكلية لتنمية قدرات القيادات الحالية والمحتملة والعمل علي تكوين كوادر جديدة من القيادات في ضوء دراسة للاحتياجات التدريبية للوظائف لإحداث التغيرات المطلوبة في معارف واتجاهات الأفراد لرفع معدلات أدائهم ولإعدادهم لمواكبة التغيير والتطور لتغطية الفجوة بين الوضع المأمول والراهن وعمل تقرير عن نتائج استبيانات دراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية وإعتماده بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018-12-16 وبمجلس الكلية بتاريخ 2018-12-20 حيث قامت الكلية بإعداد خطة تدريبية مستمرة لتنمية المهارات الادارية لدى القيادات الأكاديمية والادارية وقد شملت هذه الخطة عدد من البرامج التدريبية التي تهدف لتدريب اكبر عدد من القيادات الأكاديمية والادارية وقد تم عرضها على مجالس الأقسام لإبداء الرأي وتم اعتمادها بمجلس ادارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2016/8/20 ومجلس الكلية بتاريخ 2016/10/19

وقد تم تنفيذ الخطة التدريبية في الكلية وبالتعاون مع مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية ومركز ضمان الجودة بجامعة طنطا وذلك من خلال مدربين معتمدين بمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات وعمل تقرير يوضح ما تم إنجازه من الخطة التنفيذية للخطة التدريبية وإعتماده بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018-12-16 ومجلس الكلية بتاريخ 2018-12-20

تتبنى الكلية النمط الديمقراطي الذي يشجع على المشاركة وابداء الرأي وحرية النقد حيث تحرص الكلية على دعم هذا التوجه من خلال تمثيل مختلف فئات أعضاء هيئة التدريس في المجالس الحاكمة كما توجد معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم وتستخدم النتائج لتحسين الأداء

المؤسسي تبني نمط قيادة ديمقراطي يشجع على المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار واستخدام أسلوب الحوار في الوصول إلى القرارات من خلال مجلس الكلية ومجالس الأقسام واللجان المختلفة.

وقد تم استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والداريين بالكلية واقسامها المختلفة والجهات المستفيدة من خلال استقصاءات واستبيانات والتي أوضحت نتائجها الآن ما يقرب من 88% من الآراء تؤيد وجود نمط ديمقراطي لقيادة الكلية في تعاملاتها اما بالنسبة لقيادات الاقسام الاكاديمية والاكاديمية فقد وجد أن ما يقرب من 75% من الآراء تؤيد وجود نمط ديمقراطي للقيادة كما قامت وحدة ضمان الجودة بعمل استبيانات لتقييم أداء القيادات الأكاديمية والإدارية للعام 2019/2018 وإعتماد نتائج تحليل الاستبيانات بمجلس

الإدارة وحدة ضمان الجودة 2019-2-16 ومجلس الكلية بتاريخ 2019-2-20

كما ان القيادة تتخذ خطوات جادة نحو تمثيل الطلاب في اللجان المختلفة كإشراك الأطباء الامتياز في القوافل الطبية المختلفة ويتم التوسع في اشراك طلاب الكلية في القوافل كما يتم إشراك الطلاب في اللجنة المنظمة لحفلة الخريجين وكل مؤتمرات الكلية ومؤتمرات الجامعة التي يتم عقدها داخل المجمع الطبي كما يتم اخذ رأى الطلاب في الشئون التي تهم العملية التعليمية مثال ذلك اشراكهم في اتخاذ القرار نحو مواعيد وجدول الامتحانات وكذلك اشراكهم في عمل كتاب القسم في بعض الاقسام مثل الطب الشرعي وأخذ آرائهم في اساليب الحد من الدروس الخصوصية وغيرها من خلال لقاءات متكررة مع عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وكذلك رؤساء الاقسام المختلفة.

لدى إدارة الكلية آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات الكلية من خلال الية الشكاوي والمقترحات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري معتمدة من مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018-12-16 ومجلس الكلية بتاريخ 2018/12/20 وعمل وثيقة للتعامل مع مشكلات التدريس والتعلم وإعتمادها بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018-12-16 وإعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 2018-12-20 وعمل خطة للقضاء علي الدروس الخصوصية وإعتمادها بمجلس إدارة الوحدة بتاريخ 2018-12-16 ومجلس الكلية بتاريخ 2018-12-20 وعمل آليات لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب (بكالوريوس - دراسات عليا) معتمدة بمجلس إدارة الوحدة بتاريخ 2018-11-17 ومجلس الكلية بتاريخ 2018-11-21 وقامت وحدة ضمان الجودة بتعميم هذه الوثائق علي جميع اقسام الكلية المختلفة لتطبيقها بتاريخ 2018-12-23 حيث تعمل القيادة على بحث شكاوى الطلاب من خلال تفعيل صندوق الشكاوى بالكلية ويوجد بالكلية العديد من الصناديق الخاصة بالشكاوي والمقترحات في أماكن بارزة وبعضها موزع في مختلف أقسام الكلية وهناك التزام من الكلية بالرد على هذه الشكاوي والتحقيق فيها وذلك من خلال آلية معلنة وموثقة حيث يتم فتح صناديق الشكاوي في كل قسم في موعد ثابت شهرياً بمعرفة أحد أعضاء هيئة التدريس وقد شكلت لجان خاصة لبحث هذه الشكاوي من ثلاثة أعضاء هيئة التدريس بالقسم يتم اختيارهم دورياً من خلال مجالس الاقسام لضمان الشفافية في بحث الشكاويوتقوم اللجنة بإخطار الشاكي بنتيجة الشكاوى أو المقترح ويتم اتخاذ القرارات اللازمة وتقييمها في ضوء الشكاوى أو المقترحات في داخل الكلية وقد تم اتخاذ إجراءات تصحيحية في الكلية لمعالجة بعض الممارسات غير العادلة ومن هذه الإجراءات إعادة تصحيح أوراق

الطلاب المتظلمين من درجاتهم كما تتم مناقشة معظم مشاكل الطلبة في مجلس الكلية وبحضور جميع رؤساء الأقسام بشفافية تامة

وتمارس مجالس الكلية الرسمية مسؤولياتها في مناقشة, و اعتماد الموضوعات المتعلقة بالتعليم والتعلم و الجودة بما يحقق أعلي مستوي أداء, حيث تم اتخاذ عدة قرارات تتعلق بالتدريس والتعلم من خلال المجالس الرسمية بالكلية ومن بين هذه القرارات:

- اعتماد توصيف برامج مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي 2019/2018
- اعتماد توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا للعام الجامعي 2019/2018
- اعتماد تقارير المقررات لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي 2018/2017
- اعتماد تقارير مقررات وبرامج الدراسات العليا للعام الجامعي 2018/2017

للكلية قيم جوهرية معتمدة في مجلس ادارة الوحدة بتاريخ 2017/3/18 ومجلس الكلية بتاريخ 2017/4/19 وقد تم اعلانها في موقع الكلية الإلكتروني وارسالها الى اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق مجالس الأقسام حتى تكون متاحة للمعنيين وذلك لضمان الشفافية وتطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز. كما تطبق الكلية الميثاق الاخلاقي الذي ينظم الممارسات الأخلاقية للطلاب بالكلية وقد تم اعتماده من مجلس الكلية بتاريخ 2010/8/18 ولأعضاء هيئة التدريس بتاريخ 2010/12/22 وإعادة اعتماد وثيقة اخلاقيات المهنة ووثيقة اخلاقيات المهنة للموظفين والإداريين ووثيقة اخلاقيات المهنة لهيئة التمريض وآليات لضمان العدالة وعدم التميز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018-11-17 ومجلس الكلية بتاريخ 2018-11-21

وقد تم إعلان هذا الدليل علي جميع الأقسام الإدارية والأكاديمية والجهات ذات الصلة وكذا الموقع الإلكتروني ضماناً لتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية كما قامت وحدة ضمان الجودة بتعميم وثيقة القيم والمبادئ الحاكمة ووثيقة اخلاقيات المهنة للموظفين والإداريين ووثيقة اخلاقيات لهيئة التمريض بتاريخ 2019-11-13-2019

تمتلك الكلية موقع إلكتروني متميز يستطيع من خلاله كافة الفئات المستهدفة الحصول على المعلومات الخاصة بمختلف مجالات أنشطة الكلية (التعليم والطلاب، الدراسات العليا والبحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وحدة ضمان الجودة، وحدات ذات طابع خاص، البرامج التدريبية، الجداول الدراسية، الأنشطة الطلابية) علماً بأن الموقع الخاص بالكلية يتم تحديثه بشكل دوري من خلال تواصل الأقسام ووحدة ضمان الجودة ووحدة IT مع مسؤولي البوابة الإلكترونية بجامعة طنطا كما قامت الكلية بإعادة تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمي (دورة 2018-2021) واعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 2018-12-20 كما قامت الكلية بإعداد مطويه تعريفية عن الكلية وتوزيعه على الطلاب المتقدمين للكلية وطلاب الكلية بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا والجهات المستفيدة من خدمات الكلية كما تحرص الكلية على تفعيل آليات حقوق الملكية الفكرية المعتمدة بمجلس

الكلية بتاريخ 2010/8/18 وإعادة إعتمادها بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 17-11-2018 ومجلس كلية بتاريخ 21-11-2018 لضمان الممارسات العادلة وعدم التمييز

تضم كلية الطب بجامعة طنطا كوكبة من الكوادر البشرية المدربة التي تعمل بتعاون من خلال تشكل الأقسام الأكاديمية والإدارية أو اللجان المنبثقة أو الوحدات الفرعية لمجلس الكلية من أجل إنجاز الأهداف الاستراتيجية بشكل فعال ومؤثر، الأمر الذي دفع بالكلية إلى تحديث وتطوير الهيكل التنظيمي الخاص بها بالشكل الذي يلائم حجم وتنوع أنشطة الكلية مع ضم ممثلين من الاطراف المجتمعية والطلاب إلى الوحدات واللجان والمجالس المختلفة بالكلية، حيث يتم تحديثه بصفة مستمرة ليشتمل الهيكل علي مجموعة من الوحدات والاقسام الادارية التي تم استحداثها و اضافتها لمواكبة ظروف العمل المتغيرة تحقيقا لرسالة واهداف الكلية ، وتمارس الكلية من خلال الهيكل التنظيمي نشاطها لتحقيق أهدافها وذلك ينطوي على عمليات تجميع وتصنيف وتقسيم هذه الأنشطة في شكل أدارات وأقسام ووحدات وتحديد المستويات الادارية وكذلك تحديد علاقات السلطة على المستوى الرأسي في الهرم التنظيمي والاختصاصات والمسئوليات والدوار وخطوط الاتصال ويتصف الهيكل التنظيمي الحالي للكلية بوضوح خطوط السلطة وتحديد الاختصاصات لكل عضو من أعضائها، فالعميد هو رئيس الكلية ويعاونه الوكلاء الثلاثة كل فيما يخصه طبقا للشكل السابق للهيكل التنظيمي، وتدار الكلية بواسطة مجلسها المقرر طبقا لقانون تنظيم الجامعات. ويعتمد هيكل الكلية على التفويض في السلطات إلى حد ما حيث يفوض العميد رؤساء الأقسام في اتخاذ القرارات اللازمة لتسيير العمل ماعدا أمور التعيين التي يجب أن تتم من خلال المجلس إلا أن لهم سلطة عقد المجالس لبحث ومناقشة القضايا الطارئة.

يتضمن الهيكل التنظيمي للكلية مجموعة من الوحدات الادارية المتميزة مثل وحدة ضمان الجودة ووحدة التنمية البشرية ووحدة لإدارة اللزمات والكوارث بالإضافة الي مركز الخدمة العامة والذي يشمل العديد من الوحدات ذات طابع خاص مثل مركز الاستشارات الطبية الشرعية و غيرها

وقامت الكلية بتحديث الهيكل التنظيمي للكلية واعتماده من مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018/11/17 ومن مجلس الكلية بتاريخ 2018/11/21 وهذا يمثل استجابة الكلية لكافة المستجدات، كما روعي عند تحديث الهيكل التنظيمي أن يضم في وحداته ممثلين عن جميع الأطراف ذات الصلة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من مختلف الفئات و إداريين و طلاب و خريجين وأطراف مجتمعية وجهات مستفيدة حيث تشارك كل الاطراف بفاعلية في تنفيذ السياسات التي تغطي كافة أنشطة الكلية، وتم إعلان وثيقة الهيكل التنظيمي المعتمدة على جميع الأقسام الإدارية والأكاديمية بالكلية وعرضه في لوحات مكبرة بالممرات الرئيسية بالكلية واعلانه على الموقع الرسمي للكلية

لدى الكلية توصيف وظيفي يتم تحديثه بصفة مستمرة في ضوء تحديث الهيكل التنظيمي وقد تم اعتماده من مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018/12/16 بمجلس الكلية بتاريخ 2018/12/20 و تم اعلانه من خلال مجلس الاقسام والاقسام الادارية وعلى شبكة الانترنت من خلال موقع الكلية الإلكتروني ويتم توفيره بكل إدارة وكل قسم بالكلية ويتضمن تحديداً للمهام الوظيفية القيادية والأكاديمية والإدارية والفنية ويمثل هذا التوصيف

الأساس للعمل بالوظائف المختلفة داخل الكلية ويستخدم هذا التوصيف في التعيين والنقل والندب للوظائف المختلفة حيث أنه مشتق من لوائح الكلية وقانون الجامعات بما يضمن تحقيق التوافق بين سياسات العمل واللوائح والقوانين من جهة أخرى. ويتم تطوير وتحديث هذا التوصيف كل فترة طبقا لمتطلبات التطوير المعاصرة للكلية او استحداث وظائف بالهيكل التنظيمي بالكلية.

كما قامت الكلية بإعلان التوصيف الوظيفي على جميع أعضاء مجتمع الكلية عبر عدد من الاجتماعات مع كل من أعضاء الجهاز الأكاديمي والإداري بالإضافة إلى عقد ورش عمل للتعريف بالتوصيف الوظيفي والمهام الوظيفية وتم تعميمه على جميع أقسام الكلية بتاريخ 2019-2-13 والإدارات المختلفة 2019-2-14 وكذلك التأكيد على وجود بطاقات التوصيف الوظيفي داخل كل إدارة ومتابعه استمراريته.

نقاط تحتاج الى تحسين.

- تأهيل قيادات الجهاز الإداري واكتسابه المهارات اللازمة لإنجاز الأعمال الإدارية على الوجه الأمثل
- لا تتوفر لدى الكلية مخصصات مالية دائمة لتدريب القيادات الأكاديمية

خطة التحسين : معيار القيادة والحوكمة

الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
*تدريب الجهاز الاداري واكتسابه المهارات اللازمة *استطلاع آراء العاملين بالكلية وإستطلاع نسبة الرضا الوظيفي واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بقيادات الجهاز الاداري بالتعاون مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019 بشكل متتابع على مدار العام	وحدة ضمان الجودة	-تدريب 70% على الأقل من قيادات الجهاز الإداري على المهارات الإدارية اللازمة -احصاءات استطلاع الرأي و الاجراءات التصحيحية إن وجدت
توفير مخصصات مالية دائمة لتدريب القيادات الأكاديمية.	التواصل مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و مركز الخدمة العامة بالكلية	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	ادارة الكلية	تدريب عدد من القيادات بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

3- إدارة الجودة والتطوير

يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة حيث تم اعتماد إنشائها بمجلس الكلية بتاريخ 17-5-2005 وتم تجهيز الوحدة بالتجهيزات اللازمة للقيام بما يلزم من أعمال ويوجد بيان معتمد وموثق بمجلس الكلية بتاريخ 21-11-2018 بتجهيزات الوحدة وكذلك تتميز الوحدة بوجود الكوادر المؤهلة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين يوجد بيان معتمد وموثق بكوادر الوحدة بتاريخ 21-11-2018 والتي تساعد بشكل كبير في القيام بالمهام الموكلة إلي وحدة ضمان الجودة وقد تم تشكيل مجلس إدارة معتمد وموثق من مجلس الكلية بتاريخ 18-5-2016 و 2017-12-20 و 2019-2-20

للوحدة لائحة مالية وإدارية معتمدة من مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2016/2/20 ومن مجلس الكلية بتاريخ 2016/3/16 ولها هيكل تنظيمي معتمد وموثق ذو تبعية تنظيمية واضحة في هيكل الكلية وفقاً للهيكل التنظيمي للكلية والذي تم تحديثه واعتماده من مجلس الإدارة بتاريخ 18-11-2017 ومن مجلس الكلية 21-12-2017 فإن وحدة ضمان الجودة هي وحدة تابعة مباشرة لمكتب عميد الكلية مما يتيح للوحدة تسير أعمال الجودة بسهولة ودون أي عقبات إدارية كما يقوم عميد الكلية باختيار مدير وحدة ضمان الجودة وفقاً لمعايير معلنة ومعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 17-10-2012

يوجد تواصل مستمر بين وحدة الجودة بالكلية ومركز الجودة بالجامعة بهدف التعاون المستمر من خلال الندوات التوعوية التي يقوم بها المركز وكذلك الدورات التدريبية الشهرية للمركز والتي يشارك بها عدد كبير من أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية ومراجعة خططها لضمان توافقها مع أهداف الجامعة حيث أن مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية عضو رئيسي بمركز ضمان الجودة بالجامعة

يوجد بالكلية نظام داخلي لإدارة الجودة معتمد بتاريخ 25/7/2011 وقد تم إعادة تحديث نظام الجودة الداخلي معتمد وموثق بمجلس إدارة بتاريخ 17-11-2018 ومجلس كلية 21-11-2018 وتوجد بالوحدة آليات وخطط عمل معتمدة وموثقة بمجلس إدارة الوحدة بتاريخ 16-12-2018 ومجلس الكلية بتاريخ 20-12-2018 يساعد الوحدة على القيام بدورها وأداء مهامها بكفاءة وبفاعلية وتحديد واضح لسلطات ومسؤوليات الوحدة. وتدعم الكلية نظم الجودة الداخلية، ويتم إعداد تقارير سنوية للأنشطة الوحدة معتمدة وموثقة في نهاية كل عام حيث يوجد تقرير سنوي للأنشطة الوحدة لعام 2016 معتمد بتاريخ 21-12-2016 وتقرير سنوي 2017-2018 معتمد بتاريخ 20-21-2018 كما تحرص الكلية على تنمية قدرات أعضاء وحدة ضمان الجودة بها عن طريق الخطة التدريبية والتي تم من خلالها تدريب أعضاء هيئة التدريس بالوحدة على العديد من الدورات (التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي -المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي -نواتج التعلم وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم العالي) وذلك من خلال مركز الجودة بالجامعة.

- كما أن هناك مخصصات مالية للوحدة ممولة من نسبة 4% من دخل الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية بالإضافة الي مشروعات مركز ضمان الجودة (دعم الخطط التنفيذية لمشروع تعزيز وحدة ضمان الجودة بالكلية - دعم طريق الاعتماد) بدعم مالي قدره 26 الف جنيهاً سنوياً

وتشارك الوحدة في عرض ومناقشة قضايا الجودة في مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة والذي يعقد بصفة دورية في السبت الثالث من كل شهر والذي يرأسه عميد الكلية ويشارك في حضوره وكلاء الكلية وجميع رؤساء الأقسام بالكلية ومنسقي المعايير وفقاً لقرار مجلس إدارة الوحدة بتاريخ 19-1-2016 واعتماده في مجلس الكلية بتاريخ 20-1-2016 ويشارك مدير وحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية وجعل بند خاص بموضوعات الجودة ضمن أعمال مجلس الكلية بالإضافة إلى عرض كل الموضوعات الخاصة بالجودة على مجالس الأقسام لمشاركة أعضاء هيئة التدريس بإبداء الرأي في موضوعات الجودة والتطوير بالكلية

وتحرص إدارة الكلية على تيسير العمل بوحدة ضمان الجودة عن طريق التوجيه والمتابعة للأقسام الأكاديمية والإدارية للالتزام بتنفيذ سياسات وإجراءات النظام الداخلي لتوكيد الجودة، ومتابعة متطلبات الاعتماد للاستفادة منها ومن الآليات المستخدمة في ذلك:

- بناء على قرار مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 14/11/2015 ومجلس الكلية بتاريخ 16/12/2015 قام كل قسم بترشيح ممثلين له لكل معيار من معايير الجودة (12 ممثلاً) لتوسيع دائرة المشاركة و نشر الوعي بثقافة الجودة، كما تم اضافة منسق عام للجودة بكل قسم لتسهيل التواصل و تنسيق جهود منسقي المعايير بناء على قرار مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 18/6/2016 ومجلس كلية بتاريخ 20/7/2016 وتم عمل ندوات وورش عمل لتوعية ممثلي كل معيار بالأقسام بما هو مطلوب منهم داخل أقسامهم لمساعدة منسقي معايير الجودة.
- نشر ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب بالكلية عن طريق:
- نشر رسالة الكلية وعمل ملصقات خاصة بها وإعلانها في أماكن متعددة بالكلية وكذلك وضعها على الموقع الإلكتروني للكلية ووضعها في دليل الطالب
- التأكيد على وضع توصيف المقررات في كتاب الطالب علي ان يتم توضيح محتواه للطلاب في اول محاضرة من العام الدراسي
- لقاءات جامعة لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجميع الأقسام مع عميد الكلية والسادة الوكلاء وفريق الجودة بالأقسام لمتابعة التوعية المستمرة بثقافة الجودة ومدى التزام الأقسام بمتطلبات جودة الأداء .

تشجيع رؤساء الأقسام على التعاون مع الوحدة بالنسبة للوثائق الخاصة بالجودة وذلك من خلال المتابعة الشخصية لعميد الكلية لتنفيذ متطلبات الجودة بالأقسام أثناء اللقاءات المباشرة مع رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بكل قسم

ويقوم فريق الجودة سنوياً بإجراء تقييم شامل للكلية من خلال التقرير السنوي للكلية ، بهدف تحديد مجالات القوة والعمل على تعزيزها ، وكذلك مجالات الضعف والعمل على معالجتها ويتم مناقشة نتائج تقييم أداء الكلية مع أعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية ذات العلاقة مثل نقابة الأطباء ووزارة

الصحة وذلك من خلال عرض التقرير السنوي لكلية بمجلس الكلية ومشاركة جميع الأطراف المعنية به وأيضا إرسال نسخة من التقرير السنوي لكلية والدراسة الذاتية إلى جميع أقسام الكلية حيث أن جميع رؤساء أقسام الكلية أعضاء في مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة وتستخدم الكلية نتائج التقييم في تطوير أداء الكلية من خلال خطة التعزيز والتحسين والتي تعد سنويا من خلال نتائج التقرير السنوي لكلية. كما شكلت الكلية لجنة متابعة وتقويم داخلية لتقييم أداء وحدة ضمان الجودة بالكلية ومتابعة إنجازات خطة التعزيز والتحسين لضمان دقة وسرعة الأداء وتتضمن هذه اللجنة ثلاث أعضاء من هيئة التدريس بكلية الطب ذو خبرة وتهدف هذه اللجنة الي تقييم أداء الوحدة مع وضع مقترحات لتعزير وتحسين أداء منظومة الجودة بصفة عامة. ويعرض على اللجنة انجازات الوحدة تباعا ويتم الاستفادة بالتغذية الراجعة من أعضاء اللجنة. كما قامت اللجنة بعمل تقرير شامل عن وضع الوحدة بعد مراجعة المعايير وفقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وتم إعتماد وتوثيق التقرير بمجلس الكلية بتاريخ 16-1-2019

يقوم فريق الجودة بتقييم أنشطة الكلية والأقسام العلمية بها بناء على نظام المتابعة الداخلية لأقسام الكلية المختلفة المعتمد والموثق بمجلس الإدارة بتاريخ 16-12-2018 ومجلس الكلية بتاريخ 20-12-2018 وكذلك معايير ومؤشرات موضوعية وقابلة للقياس من خلال نماذج المراجعة الداخلية لكلية وذلك من خلال زيارات المتابعة الداخلية لأقسام الكلية المختلفة والتي يتم فيها تقديم الدعم الفني اللازم للأقسام ومناقشة مستوى الأداء في القسم من خلال المعايير المحددة للتقييم مع كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

وتتم مناقشة نتائج زيارات المتابعة الداخلية للأقسام من قبل وحدة الجودة - مع الإدارة العليا وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم مع تقديم تقارير عن الزيارات الداخلية ومناقشتها من خلال مجلس إدارة ضمان الجودة ويشمل التقرير علي نقاط الضعف ونقاط القوة ويتم ارسالها الي الاقسام المعنية لإتخاذ الاجراءات التحسينة اللازمة

تحرص إدارة الجودة بالكلية على تفعيل دورها بالكلية وتنفيذ خطة العمل الخاصة بها ومتابعتها تنفيذ الخطة الاستراتيجية من خلال عمل تقارير سنوية لما يتم تنفيذه بالوحدة ومناقشته بمجلس الكلية وارساله الي مركز ضمان الجودة بالجامعة وذلك للتحقق من التزام إدارة الجودة بمسؤوليتها تجاه الكلية وأعضاء هيئة التدريس بها بالإضافة الي اكتشاف نقاط القوة والضعف بها وعمل خطة التحسين اللازمة للتطوير الأداء بوحدة ضمان الجودة

كما شكلت الكلية لجنة متابعة وتقويم داخلية لتقييم أداء وحدة ضمان الجودة بالكلية قرار مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 15/7/2017 ومجلس كلية بتاريخ 19/7/2017 ومتابعة إنجازات خطة التعزيز والتحسين وتتضمن هذه اللجنة ثلاث أعضاء من هيئة التدريس بكلية الطب ذو خبرة وتهدف هذه اللجنة الي تقييم أداء الوحدة مع وضع مقترحات لتعزير وتحسين أداء منظومة الجودة بصفة عامة. ويعرض على

اللجنة انجازات الوحدة تباعا ويتم الاستفادة بالتغذية الراجعة من اعضاء اللجنة كما يقوم مركز ضمان الجودة بالجامعة بزيارات متابعة لتقييم أداء الوحدة بالكلية بتاريخ 22-11-2017 ومتابعة الإنجازات بالوحدة ومدى استعداد الكلية للتقدم لإعادة الاعتماد وايضا تقوم بمراجعة الخطة الاستراتيجية والتقارير السنوية والدراسة الذاتية من خلال مراجعين من مركز ضمان الجودة

تقوم وحدة ضمان الجودة بالكلية بعرض تقارير متابعة الداخلية والخارجية لها بمجلس الإدارة لمناقشة خطط التحسين المطلوبة وتفعيلها ويتم عرض هذه التقارير أيضا على مجلس الكلية والتي يتم تعميمها على الأقسام

وتستخدم الكلية نتائج التقييم في تطوير أداء الكلية من خلال خطة التعزيز والتحسين والتي تعد سنويا من خلال نتائج التقرير السنوي للكلية.

وقد نتج عن حرص الكلية على الالتزام بخطة التعزيز والتحسين تحسن في الفاعلية التعليمية بالكلية ويتضح ذلك من خلال مقارنة نتائج عملية التقييم الذاتي سنويا للتعرف على مدى عملية التحسن. وتنعكس نتائج التقييم الذاتي للأداء الكلى للكلية على ادارة الجودة حيث تم اتخاذ بعض القرارات التصحيحية للأداء الكلى للكلية في ضوء نتائج التقييم الذاتي ومن أمثلة هذه القرارات:

- تم عمل آلية للمراجعة الداخلية للبرامج والمقررات الدراسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا معتمدة وموثقة بمجلس الكلية بتاريخ 16-1-2019
- برامج تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس على نحو أفضل عن طريق ورش عمل للمعايير المختلفة
- تم تزويد المعامل بالأجهزة والمعدات اللازمة
- تجديد قاعات الدرس وتزويدها بالوسائل التعليمية الحديثة
- تم ارساء آلية لتفعيل الجودة في الاقسام (تعيين منسقين للجودة في الأقسام)
- جارى متابعة تنفيذ القرارات التصحيحية، وما يتبعها من تغيير في الكلية سعياً نحو التطوير المستمر ومن أمثلة الممارسات الفعلية التي تؤيد ذلك:

- وضع استراتيجية للتطوير في ضوء نتائج التقييم الذاتي للأداء الكلى
- تتبع عمليات التطوير ووضع برامج هادفة وتوعية لكسب الدعم والتأييد لبرامج ومشروعات التعزيز والتطوير من خلال إدارة الجودة (إدارة الأزمات والكوارث - الخدمة العامة - التعليم الطبى المستمر - تفعيل الجودة في الأقسام)
- وضع خطة تدريبية للإداريين/ أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية بعد دراسة الاحتياجات التدريبية
- تفعيل صندوق الشكاوى والاقتراحات ووضع آلية للعمل.
- وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية
- الترويج لخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية

- تبني لجنة أخلاقيات البحث العلمي وتفعيل دورها في الكلية
- تبني نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب عن طريق إشراك أعضاء هيئة التدريس في جداول الإرشاد الأكاديمي وإعداد دليل الإرشاد الأكاديمي
- كما أمكن تنفيذ بعض الخطط للتعزيز والتطوير في ضوء نتائج التقييم الذاتي للأداء الكلى للكلية ومن هذه المجالات:
- تم وضع آلية واضحة لاكتشاف الطلاب المتفوقين والطلاب المتعثرين دراسياً والعمل على مساعدتهم
- تم إقامة برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية للتعريف بالمعايير الأكاديمية المرجعية القومية NARS واكتسابهم المهارات الأساسية لصياغة المقررات وتحديد مخرجات التعليم المستهدفة مع تحديد طرق التقييم الملائمة
- تم وضع نظام ومعايير محددة وموثقة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس مع وضع آلية سنوية لقياس نسبة الرضا الوظيفي لديهم.
- وضع خطة استراتيجية بالكلية وزيادة التمويل للبحث العلمي عن طريق عقد بروتوكولات شراكه علمية مع المراكز البحثية العالمية
- جرى تطبيق نظام الساعات المعتمدة بالطريقة الصحيحة حيث تم استحداث برامج جديدة تحقق الاحتياجات المجتمعية خصوصاً تلك التي تعتمد على التخصصات البينية كطب الأسرة.
- تفعيل نظام المحاسبة والمسائلة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين لتفعيل تحسين الفاعلية التعليمية.
- إنشاء قسم التعليم الطبي بالكلية وتم اعتماده بمجلس الكلية بتاريخ 22-10-2017 ومجلس الجامعة بتاريخ 30-5-2018
- إنشاء معمل المهارات وتفعيل التدريب المستمر به
- وقد قامت وحدة الجودة بالكلية ببعض الإجراءات اللازمة لتعزيز الجودة في الكلية منها:
- الدعم الفني للأقسام وأعضاء هيئة التدريس من خلال زيارات المتابعة للأقسام بالإضافة إلى لقاءات مع فريق العمل بوحدة الجودة وإدارة الكلية لجميع أقسام الكلية لمتابعة ترسيخ ثقافة الجودة ومدى استجابة الأقسام لمتطلبات الجودة والاعتماد.
- الدعم الفني للأقسام وأعضاء هيئة التدريس في إعداد توصيف وتقارير البرامج والمقررات الدراسية للطلاب وعلى مستوى الدراسات العليا.
- عقد ندوات لتوعية أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الأكاديمية.
- عمل التوصيف الوظيفي لكل العاملين وأعضاء هيئة التدريس بالكلية ونشره في الأقسام المختلفة.

- التوعية عن آليات التعامل مع الأزمات والكوارث وعمل ورش عمل لذلك.
- تبني فكر تقبل الشكاوى وعمل مقترح وآلية للتعامل مع لشكاوى واعتماده من مجلس الكلية
- إعداد دليل إدارة الامتحانات والتقويم بالكلية ليكون مرجع لكل ما يخص الامتحانات بالكلية معتمد وموثق بمجلس الكلية بتاريخ 16-1-2019

■ تم تحديد جوانب القوة والضعف في عملية التدريس والتعلم من خلال عمليات تقرير المقررات والممارسات الفعلية للتعزيز والتطوير في كلا الأقسام حيث حدث تحسن واضح في الوضع التنافسي للكلية بوجود:

- ازدياد النشر العلمي الدولي
- وجود أعضاء هيئة التدريس حاصلين على جوائز الجامعة التشجيعية والتقديرية
- وجود برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بالساعات المعتمدة القائم على الجدارات
- إنشاء مركز سلامة والصحة المهنية
- إنشاء معمل أبحاث مركزي بكلية طب طنطا مزود بالتقنيات الحديثة للبحث العلمي ومدعم بالكوادر العلمية المدربة يخدم الباحثين من داخل وخارج الكلية

نقاط تحتاج الى تحسين.

- لا تتم مناقشة نتائج التقرير السنوي للكلية مع الطلاب والعاملين والأطراف المجتمعية ذات الصلة
- وجود بعض المقاومة للتغيير بين أعضاء الكلية ومعاونيهم والطلاب والعاملين
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الجودة غير كافية
- لا يتم مناقشة إجراءات التحسين والتعزيز مع الإداريين أو الأطراف المعنية بالخريجين

معيار إدارة الجودة والتطوير: خطة التحسين

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
لا تتم مناقشة نتائج التقرير السنوي لكلية مع الطلاب والعاملين والأطراف المجتمعية ذات العلاقة	وضع التقرير السنوي لكلية على الموقع الالكتروني لكلية مع بداية العام الدراسي ومناقشة التقرير السنوي بمجلس إدارة الجودة ومجلس الكلية	مع فتح باب المناقشة و التغذية الراجعة للطلاب من خلال الموقع بالرقم الكودي للطلاب تحليل التغذية الراجعة	اكتوبر 2019	ادارة الكلية وحدة الجودة	مناقشة اصصاءات التغذية الراجعة بمجلس الكلية
وجود بعض المقاومة للتغيير بين أعضاء الكلية ومعاونيهم والطلاب والعاملين	نشر ثقافة الجودة ومفرداتها بين أعضاء هيئة التدريس	اعداد برنامج للتوعية	طوال العام	وحدة الجودة	وجود وعي ومشاركة من اعضاء هيئة التدريس في أنشطة الجودة

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى أنشطة الجودة غير كافية	مخاطبة ادارة الكلية بتفعيل منسق الاعمال الجودة بكل قسم	عمل ورش عمل ونحوات ومطويات	طوال العام	وحدة الجودة بالكلية	زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس المشاركين فى أنشطة الجودة
لا يتم مناقشة إجراءات التحسين والتعزيز الإداريين الأطراف المعنية بالخريجين	طرح خطط تحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية على كافة الأطراف من خلال موقع الكلية وخلال المجالس المعنية المختلفة	عقد ندوات لعرض نقاط القوة والضعف ومناقشة الحلول مناقشة إجراءات التحسين والتعزيز عرض إجراءات التحسين والتعزيز فى مجلس الكلية	طوال العام	ادارة الكلية وحدة الجودة واقسام الكلية	وجود خطط للتحسين تتماشى مع إمكانيات ومصادر التعليم والتعلم المادية

4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

يصل العدد الكلى لأعضاء هيئة التدريس على رأس العمل للعام الدراسي 2018 / 2019 الى 1528 عضوا و836 للهيئة المعاونة في مقابل 5270 طالبا لبرنامج بكالوريوس الطب لنفس العام ومرفق بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تشمل مؤهلاتهم (الدرجة العلمية) وتوزيعهم على الأقسام العلمية وتتفق النسبة العامة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب مع المعدلات المطلوبة حيث تصل النسبة العامة لأعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب 4.6:1 ونسبة الهيئة المعاونة إلى الطلاب 7.3:1

هناك تناسب بين عدد أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب في الكثير من الاقسام ويرجع ذلك الي سياسة الكلية في التعيين لوظائف المعيدين وتسهيل التسجيل للدرجات العلمية من المعيدين والمدرسين المساعدين في كل التخصصات لتوفير جيل مناسب من أعضاء هيئة التدريس.

أما بالنسبة للأقسام الاكاديمية التي تقل فيها نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب كأقسام الفسيولوجي والهستولوجي والفارماكولوجي والطفيليات والصحة العامة والطب الشرعي فقد قامت ادارة الكلية بالتعاون مع أقسام الكلية بتقسيم دفعات الطلاب الي مجموعات صغيرة وقد تم تقسيم المحاضرات بالنسبة للأقسام الاكاديمية الى مجموعتين أ، ب بحيث يتم إلقاء نفس المحاضرة مرتين من قبل اثنان من أعضاء هيئة التدريس وترتب على ذلك التغلب على هذا العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس و بذلك أصبحت نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق مع النسب المرجعية بل وتزيد عنها في بعض الاحيان . مرفق نماذج لجداول التدريس بأقسام الكلية المختلفة توضح تقسيم الطلاب الى مجموعات أصغر عددا بكل دفعة كما قامت إدارة الكلية من خلال اللجنة التنفيذية لبرنامج البكالوريوس الجديد نظام الخمس سنوات بالنقاط المعتمدة الي تقسيم الطلاب الي أربع مجموعات منفصلة تماما عن بعضها البعض حيث لن يزيد عدد الطلاب في أي من هذه المجموعات عن 250-200 طالب وعمل الجداول الخاصة بهم

أما بالنسبة للأقسام الاكلينيكية فقد تم تقسيم الطلاب الى مجموعات مما يعطى للطلاب الفرصة للتفاعل مع المحاضر ومما يسهم في رفع جودة العملية التعليمية. علما بأن نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق مع النسب المرجعية في معظم التخصصات الاكلينيكية الرئيسية كالباطنة العامة والجراحة العامة وتقل النسبة فقط في بعض التخصصات الفرعية التي تتبع أقسام الباطنة العامة والجراحة العامة كالطب الطبيعي والامراض الجلدية والصدرية والعظام والمسالك البولية والتي يتكون مقررها الدراسي من عدة أسابيع فقط ويتم توزيع الطلاب عليها في مجموعات صغيرة على مدار السنة الدراسية علما بأن هذه الاقسام لا تقوم بالتدريس للدفعة الكاملة ولكن تقوم بالتدريس للدفعة مقسمة علي مجموعات علي مدار السنة . على سبيل المثال تم تقسيم الفرقة الخامسة الى 3 مجموعات توزع بين اقسام الاطفال والباطنة العامة واقسام الباطنة الخاصة تضم كل مجموعة ثلث عدد الطلاب بالدفعة. ثم يتم تقسيم هذه المجموعات مرة اخري داخل كل قسم الى مجموعات أصغر تصل الى 10 مجموعات في قسم طب الاطفال تعمل هذه المجموعات على التوازي بحضور 10 اعضاء هيئة تدريس و10 من الهيئة المعاونة يوميا.

كما أنه قد تم عمل خطة معتمدة من مجلس الكلية للتعامل مع حالات العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس وتشمل اشتراك الاساتذة المتفرغين وغير المتفرغين في التدريس لطلاب برنامج بكالوريوس الطب والجراحة ويتم الاستفادة منهم ومن خبراتهم في لجان الممتحنين للطلاب وكذلك التدريس والامتحانات لطلاب الدراسات العليا، في حالة العجز يتم تقسيم الطلاب لمجموعات وبناء عليه يكلف كل عضو هيئة تدريس بعدد أكبر من المحاضرات التي يقوم بتدريسها بناء على العدد الكلى للمحاضرات خلال العام الدراسي وكذلك تقوم اعضاء الهيئة المعاونة بالتدريس لعدد أكبر من مجموعات الطلاب. وفيما يخص اعمال الامتحانات يكلف كل عضو هيئة تدريس بتصحيح عدد أكبر من الأوراق النظرية والعملية بناء على العدد الكلى لكراسات الاجابة

اما في حالة الفائض يقل عدد المحاضرات التي يقوم بتدريسها كل عضو هيئة تدريس بناءً على العدد الكلى للمحاضرات خلال العام الدراسي كما يقل عدد الأوراق النظرية والعملية التي يقوم كل عضو هيئة تدريس بتصحيحها بناءً على العدد الكلى لكراسات الإجابة ويقام بمعظم الاقسام جلسة علمية اسبوعية او شهرية معلنة ومحددة حسب طبيعة كل قسم وعبء العمل به , يحضرها جميع أعضاء هيئة التدريس والنواب والمعيدين والأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين ويقوم أحد أعضاء هيئة التدريس أو المدرسين المساعدين او المعيين بتقديم محاضرة في التخصص ويكون ذلك تحت اشراف أحد الاساتذة العاملين او أحد الاساتذة المتفرغين وغير المتفرغين ويتم فتح باب الحوار والمناقشة لتعظيم الاستفادة من آراء وخبرات أعضاء هيئة التدريس جميعهم.

كما يتم انتداب عدد من أعضاء هيئة التدريس للقيام بأعمال التدريس والامتحانات لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا في عدد من كليات الجامعة (الصيدلة - الاسنان - التمريض - المعاهد الصحية) وكذلك لكليات الطب ببعض الجامعات المصرية مثل (كفر الشيخ - مصر للعلوم والتكنولوجيا - حلوان - السادس من اكتوبر)

يتلاءم التخصص العلمي العام لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات التي يشاركون في تدريسها. وفي الاقسام التي تضم وحدات تخصصية يقوم كل عضو هيئة تدريس بتدريس تخصصه الدقيق سواء لطلاب البكالوريوس او الدراسات العليا. ومرفق جداول التدريس لبعض الاقسام تم فيها توزيع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على جداول المحاضرات والمجموعات الاكلينيكية كلا حسب تخصصه الدقيق والوحدة التابع لها داخل القسم مما يحقق اعلى كفاءة في العملية التدريسية ويضمن تقديم المحتوى العلمي بواسطة أكثر اعضاء هيئة التدريس الماماً بالموضوع.

بداية تعتمد الكلية خطة توزيع العمل بالتساوي على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات المختلفة.

في مجال التدريس

الطلبة

- جداول المحاضرات موزعة على أعضاء هيئة التدريس بالتساوي
- جداول التدريب العملي على معاونين وأعضاء هيئة التدريس بالتساوي
- جداول انتداب التدريس بالكليات والمعاهد الأخرى مثل صيدلة واسنان وتمريض على معاونين وأعضاء هيئة التدريس

- جداول تدريس المحاضرات والتدريب العملي للطلبة الماليزيين
- توزيع مهام تأليف ومراجعة وتطوير الكتب الدراسية على أعضاء هيئة التدريس
- توزيع أعمال الامتحان
- توزيع مهام تأليف وكتابة فصل أو أكثر للمقرر الإلكتروني على أعضاء هيئة التدريس

الدراسات العليا

- جداول التدريس للدراسات العليا موزعة على أعضاء هيئة التدريس بالتساوي
- جداول المشاركة في أعمال الامتحان موزعة على أعضاء هيئة التدريس بالتساوي

في مجال البحث العلمي

- جداول للمشاركة في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه تضمن عدالة توزيع الإشراف
- جداول المشاركة في مناقشة الرسائل
- جداول لترشيح حضور مؤتمرات وورش العمل على نفقة الجامعة

أعمال التطوير والجودة

- كل فرد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مسؤول عن أحد معايير القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية كل في قسمه.
 - جداول للانتداب في اللجان المختلفة بالكلية
- ومرفق لنماذج جداول توزيع الاعباء التدريسية والبحثية والاعمال الادارية ببعض الاقسام توضح عدالة توزيع الاعباء

تبنّت الكلية تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بها من خلال عدة محاور رئيسية وهي القدرات المهنية والقدرات العلمية والقدرات الإدارية وكذلك القدرات الانسانية والبشرية. وتم عمل خطة تدريب لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك عن طريق إجراء دراسة للاحتياجات التدريبية لهم من وجهة نظرهم من خلال الاستبيانات والمقابلات الفردية والجماعية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات وقد تم عمل العديد من الدورات التدريبية التي تلبي الاحتياجات التدريبية لمختلف الفئات مثل دورة تنمية المهارات في امتحانات الاختيار من متعدد وجلسات الامتحانات العملية وكذلك التدريس للمجموعات الصغيرة والكبيرة من الطلاب والتعليم المعتمد علي الجدارات وحل المشكلات وكذلك التعليم التكاملي وذلك نظراً لإيمان الكلية بأن أعضاء هيئة التدريس بها هم الثروة الحقيقية وأن قدرات الكلية تكمن فيما تمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة ومدربة وقادرة على التكيف والتعامل مع أي جديد بكفاءة وفاعلية. وحيث ان التنمية البشرية لا تنتهي عند تكوين القدرات البشرية مثل: تحسين الصحة وتطوير المعرفة والمهارات؛ بل تمتد إلى أبعد من ذلك حيث الانتفاع بها سواء في مجال العمل من خلال توفر فرص الإبداع، أو التمتع بوقت الفراغ، وضمان حقوق الإنسان، أو المساهمة الفاعلة في النشاطات الاقتصادية والسياسية والثقافية والاجتماعية ونظراً لكل ذلك أصبحت التنمية البشرية توجهاً إنسانياً

للتنمية الشاملة المتكاملة وليست مجرد تنمية موارد بشرية. وكذلك تشجع الكلية اعضاء هيئة التدريس على تطوير الذات المستمر من خلال عقد العديد من الندوات التي يدعي لها الكثير من الرموز الادبية والعلمية والسياسية والتي تحرص الكلية بالتعاون مع الكيانات الطلابية الكائنة بها على تفعيلها بصورة مستمرة وتحت رعاية اعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك بالإضافة الي تدريب جميع اعضاء هيئة التدريس بالكلية من خلال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات عن طريق حزمة من الدورات قبل كل ترقية للمعيدين والمدرسين المساعدين والاساتذة المساعدين ويشترط على عضو هيئة التدريس المتقدم للحصول على درجة علمية أعلى أن يقدم ما يفيد حضوره ست دورات تدريبية على الأقل.

ويتم تقييم التدريب عن طريق:

- نسبة الحضور كمقياس لنجاح البرنامج التدريبي
- استبيان عن المدرسين
- استبيان التقييم ونسبة الرضاء العام لكل دورة
- تقارير تقييم الدورة

بناء على دراسة الاحتياجات التدريبية لقيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس بها تم وضع خطة تدريبية من 2017-2020 تم اعتمادها بمجلس ادارة الجودة بتاريخ 20-8-2016 ومن مجلس الكلية بتاريخ 19-10-2016 وتم إعلان ذلك وتوزيعه على اعضاء هيئة التدريس وعلى الموقع الإلكتروني للكلية و قد تم عمل تقرير يوضح ما تم إنجازه من الخطة التدريبية وتم إعتماده في مجلس إدارة الوحدة بتاريخ 16-12-2018 ومجلس الكلية بتاريخ 20-12-2018 وسيتم مراجعة البرامج والخطط التدريبية وفقاً للمستحدثات.

كما شجعت الكلية عدد من اعضاء هيئة التدريس لحضور برنامج تدريب المدرسين الخاص بمشروع الطرق المؤدية للتعليم العالي

كما تمكن عدد 77 عضو هيئة تدريس من الحصول على دورة TOT1 وعدد 26 من الحصول على دورة TOT2 بالإضافة لحصول 4 اعضاء هيئة تدريس على شهادة مدرب دولي معتمد وعدد 28 عضو حاصلين على دورة حزمة المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم العالي . وبذلك يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية علي يد مجموعة من المدرسين المؤهلين والمعتمدين على الجدارات المختلفة مثل الطرق المختلفة للتدريس وطرق الامتحانات وتكوين فرق العمل وادارة الوقت وغيرها

تقوم الكلية بتقييم أعضاء هيئة التدريس بناء علي وثيقة تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعتمدة من مجلس إدارة الوحدة بتاريخ 16-12-2018 ومجلس الكلية 20-12-2018 ومن خلال استمارات تقييم لنشاط اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق لجنة ثلاثية تنتخب في اقتراع سرى بمجالس الاقسام وتجدد سنويا. وقد تم اعتماد هذه الالية من مجلس الكلية وتم تبني هذه الفكرة

لنشر وتوعية أعضاء هيئة التدريس بنظام التقييم ويتم متابعة الاجراءات التحسينية التي يتم اتخاذها داخل الاقسام بناء على نتائج التقييم

تحرص الكلية على قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس من خلال نماذج استطلاع توزع على جميع الاقسام لأخذ رأيهم وقد تم دراسة نتائج الاستطلاع واتخاذ الاجراءات اللازمة مثل تحسين وسائل الإتصال بالكلية وخدمة الانترنت وذلك بناءا على نتائج هذه الاستبيانات

نقاط تحتاج الى تحسين.

- يتم تنفيذ البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس من خلال مركز التدريب بالجامعة TCFLD للترقية وليس من خلال الاحتياجات التدريبية الفعلية
- ضرورة ارسال تغذية رجعية لكل عضو هيئة تدريس على حدة تتناول ما يخصه من نقاط قوة وضعف في التقرير السنوي مع تقديم مقترحات لتحسين الأداء
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التعليمية، تمثل مطلب ملح للطلاب حيث أن بعض أعضاء هيئة التدريس يحتاجون الي التدريب المستمر في التخصص وكذلك في تنمية القدرات (مهارات الاتصال)
- الإعارات والإجازات لفترات طويلة لكثير من أعضاء هيئة التدريس ذو الامكانيات العالية
- قلة الدخل المادي لأعضاء هيئة التدريس

خطة التحسين : معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
يتم تنفيذ البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس من خلال مركز التدريب بالجامعة TCFLD للترقية وليس من خلال الإحتياجات التدريبية الفعلية	عمل خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بناء على الإحتياجات التدريبية لهم	التنسيق مع مركز تدريب أعضاء هيئة التدريس و القيادات الجامعية و عمل جدول تدريبي يتم عرضه شهريا باجتماع مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	وحدة ضمان الجودة	تدريب أعضاء هيئة التدريس بناء على إحتياجاتهم التدريبية

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
ضرورة ارسال تغذية راجعية لكل عضو هيئة تدريس على حدة تناول ما يخصه من نقاط قوة وضعف في التقرير السنوي مع تقديم مقترحات لتحسين الأداء	تفعيل التغذية الراجعة بعد كل محاضرة من خلال الموقع الالكتروني للكلية	تفعيل كود الأعضاء هيئة التدريس يسمح لهم بالمتابعة التغذية الراجعة من الطلاب بعد المحاضرة الخاصة بهم بدون ظهور اسم الطالب من خلال الموقع الالكتروني	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	وحدة ضمان الجودة وحدة تكنولوجيا المعلومات	وجود امصاءات على الموقع بالتغذية الراجعة لكل محاضرة

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التعليمية، تمثل مطلب ملح للطلاب حيث أن بعض أعضاء هيئة التدريس يحتاجون الي التدريب المستمر في التخصص وكذلك في تنميته القدرات (مهارات الاتصال)	عمل خطة تدريبية للأعضاء هيئة التدريس بناء على الاحتياجات التدريبية الخاصة لهم	التنسيق مع مركز تدريب أعضاء هيئة التدريس و القيادات الجامعية لعمل دورات خاصة بوسائل العرض و التواصل و عمل جدول تدريبي يتم عرضه شهريا باجتماع مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة	ديسمبر 2018- ديسمبر 2019	وحدة ضمان الجودة	تدريب أعضاء هيئة التدريس بناء على احتياجاتهم التدريبية قياس رضا الطلاب فى نهاية العام

5- الجهاز الإداري

لا توجد ملاءمة للإداريين والفنيين من حيث العدد والتوزيع للاحتياجات الفعلية حيث يوجد عجز شديد في الإداريين والعمال لتوقف التعيينات المستديمة بالكلية منذ عام 1989 وقد بدأت بوادر حل هذه المشكلة مؤخراً بتعيين اعداد جديده من الاداريين ما بين عام 2011 الي 2013 لمحاوله الوصول الى كفاءه التوزيع للموارد البشرية وتم عمل قاعدة البيانات للعاملين بالكلية والمستشفيات وعينة من الأقسام بالكلية وقد تم تحديد الاليات التي تستخدمها الكلية لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية معتمدة بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018-12-16 ومجلس كلية بتاريخ 2018-12-20.

يوجد بالكلية بيان باعداد الجهاز الإداري حيث عدد 230 من موظفي المجموعات التخصصية موزعين على 11 تخصص يوجد كثير من هؤلاء الموظفين يعملون في إدارات وفقاً لمؤهلاتهم إلا ان البعض الآخر لا يعمل وفقاً لمؤهلاتهم الدراسية كما يوجد بالكلية عدد 48 من الفنيين يعمل الكثير منهم في المعامل والاقسام العلمية بالكلية وفقاً لمؤهلاتهم الدراسية كما يوجد عدد 21 من موظفي الخدمات المعاونة وهذا العدد غير كافٍ بشكل كبير للقيام بالأعمال المطلوبة منهم وفقاً للتوصيف الوظيفي المعتمدة بمجلس إدارة الوحدة بتاريخ 2018-12-16 ومجلس الكلية بتاريخ 2018-12-20 والهيكل التنظيمي للكلية كما قامت وحدة ضمان الجودة بعمل وثيقة معايير إختيار القيادت الإدارية والإدارية المعتمدة من مجلس بتاريخ 2018-8-16 و قائمة بالعاملين بالإدارات المتخصصة متعمدة بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2019-2-16 ومجلس الكلية بتاريخ 2019-2-20

يوجد عجز في كثير من الإدارات بالكلية حيث يقوم نسبة كبيرة من موظفي هذه الإدارات بعمل اجازات خاصة كراعيه الاسرة او رعاية الطفل او عمل نصف الوقت لذلك قامت الكلية بانتداب عدد 6 من الموظفين من خارج الكلية للعمل بالإدارات التي بها عجز كبير

كما اتجهت الكلية الي استكمال موظفي الخدمات المعاونة عن طريق العمالة الموسمية والتي تتحمل اجورها من خلال البرامج الخاصة بالكلية وكذلك مركز الخدمة العامة بالكلية حيث قامت وحدة ضمان الجودة بعمل آليات التعامل مع العجز والفائض معتمد بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018-12-16 ومجلس الكلية بتاريخ 2018-12-20

تتوافر لدى الكلية خطة تدريبية متكاملة تم اعتمادها في مجلس إدارة الجودة بتاريخ 2016-8-20 ومجلس الكلية بتاريخ 2016/10/19 وتتضمن هذه الخطة عدد ونوعية البرامج التدريبية وآليات تنفيذها والفئة المستهدفة وقد تم عقد بعض الدورات التدريبية والعاملين مثل الدورات الخاصة بالأزمات والكوارث والتوصيف الوظيفي من الدورات المخطط لها في الخطة التدريبية من عام 2017 حتى 2020 وشملت الدورات المحاور التدريبية المختلفة.

رغم وجود خطة تدريبية وفقاً للاحتياجات التدريبية الا انه لم يتم تنفيذ جزء كبير من هذه الخطة في عام 2017 كذلك لم يتم قياس مردود التدريب وأثره على الأداء ولذلك تقوم وحدة ضمان الجودة بعمل تقرير يوضح ما تم إنجازه من الخطة التدريبية 2017-2020 خلال الفتره من 2017 حتي تاريخه معتمد بتاريخ بمجلس الإدارة 2018-12-16 ومجلس الكلية 2018-12-20

وتقوم الكلية بأخذ تغذية راجعه للجهاز الادارى بالكلية لمعرفة الاحتياجات التدريبية ويتم ذلك بصفة دورية لهم استعداد لتحديث الخطة التدريبية 2020-2025 وقد تم إعتتماد نتائج تحليل استبيانات دراسة الاحتياجات التدريبية الخاصة بالجهاز الادارى بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018-12-16 ومجلس الكلية بتاريخ 2018-12-20 تتضمن النظم المستخدمة حالياً لتقييم الأداء ملاحظة أداء الموظف على مدار السنة من رئيسه المباشر لإعداد تقرير الأداء السنوي، وفى حال إعطاء موظف تقدير منخفض عن تقديره السابق، فإنه يرفع الأمر إلى لجنة التظلمات بالجامعة التي ترفع من تقديره لأن القانون يلزم رئيس العمل القائم بالتقييم بإخطار الموظف المقصر كتابياً مرتين على الأقل بهبوط مستواه مع تقديم ما يثبت تقصيره في العمل و لقد تم عرض استمارة تقييم اداء الجهاز الادارى بمجلس ادراة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018/12/16 ومجلس كلية بتاريخ 2018/12/20 وذلك للعلم

ويعتبر النظام الحالي هو الوسيلة الوحيدة لتقييم اداء العاملين والاداريين ولذلك تم تحديث آلية لتقييم اداء العاملين والقيادات الإدارية معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 2016-1-20 وتم عمل استبيانات لمعرفة رأى العاملين في طرق التقييم بالكلية كما تم مناقشة نتائج تحليل استبيانات تقييم اداء القيادات الأكاديمية والإدارية للعام 2018 وإعتمادها بمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2016-2-2019 ومجلس الكلية بتاريخ 2019-2-20

وقد تم التقييم في أقسام الكلية المختلفة وبعض الأقسام قامت بمناقشة نتائج التقييم مع الإداريين بغرض تحسين الأداء بالجهاز الإداري

وتستخدم الكلية نظام الحوافز الثابتة لكل العاملين ولكن لا يتم ربط الحوافز والمكافأة بمستويات الأداء وقد تم عمل وثيقة لربط الحوافز وتم اعتمادها بمجلس الإدارة بتاريخ 2016/12/2018 ومجلس الكلية بتاريخ 2016-12-2018 كما تستخدم الكلية الأقدمية فقط كمعيار في ترقية رؤساء الاقسام الادارية والعاملين وعلى الرغم من أن هذا المعيار يتيح الفرص المتكافئة بين جميع العاملين ويتسم بالتحديد الواضح والفهم من قبل الجميع لكن لابد أن تكون الكفاءة مع الأقدمية معيارين هامين للترقية والتعيين ولذلك تم عمل استبيانات لقياس رأى العاملين في معايير اختيار وتعيين القيادات الإدارية. وبناء على تحليل هذه الاستبيانات تم عمل وثيقة معايير اختيار وتعيين وترقيه القيادات الإدارية وتم اعتمادها بتاريخ 2016-8-2018 تم عمل استبيان لقياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين وتم إعتتماد نتائج هذه الاستبيانات من مجلس الادارة بتاريخ 2016-12-2018 ومجلس الكلية بتاريخ 2016-12-2018 ووجد ان مستوى الرضا الوظيفي ضعيف في

مجالات الدعم الصحي والاجتماعي والمكافآت والاستجابة للشكاوى وكذلك تم عمل استبيان لتحديد الامكانيات والوسائل المتاحة للتأكد من مدى ملاءمة ظروف العمل قامت وحدة ضمان الجودة بعمل آلية للشكاوى والمقترحات بكلية الطب جامعة طنطا للجهاز الإداري معتمدة من مجلس الإدارة بتاريخ 16-12-2018 ومن مجلس الكلية بتاريخ 20-12-2018 وآليات ضمان العدالة وعدم التمييز معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 20-12-2018

تم مناقشة نتائج قياس الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية وتستفيد الكلية من ذلك في اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لزيادة مستوى الرضا الوظيفي من خلال الاقسام المختلفة حيث قامت بتوفير الاحتياجات المادية والتكنولوجية الملحة داخل بعض اماكن الكلية وتوفير ظروف عمل ملائمة ومناخ صحي بالإضافة إلى إتاحة وسائل الاتصال إلى حد كبير حيث يتوافر التليفون الداخلي والحاسب الآلي في معظم مكاتب الإداريين كما تسعى الكلية لزيادة الدعم الصحي والاجتماعي للعاملين مع تحسين الية الشكاوى والاستجابة لها وكذلك تم احلال وتجديد جميع المكاتب للموظفين في الدور الأرضي (ادارة شئون الطلاب - رعاية الشباب - شئون الخريجين - ادارة العلاقات الثقافية - ادارة الدراسات العليا) وكذلك تم اعادة تجهيز ادارة شئون العاملين - الأرشفة والخزنة والمالية - الاستحقاقات باللاتي (الكراسي -المراوح - الكمبيوتر) وتم تعيين عدد من الإداريين وتم اعادة التسكين حسب المؤهل.

نقاط تحتاج الى تحسين.

- تفعيل مبدأ الثواب والعقاب
- مشاركة الجهاز الإداري في أنشطة الجودة بالكلية
- تدريب عدد كبير من اعضاء الجهاز الإداري على الامن والسلامة ومواجهة الازمات والكوارث
- توفير قاعدة بيانات للجهاز الإداري بالمستشفى

خطة التحسين : معيار الجهاز الإداري

الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عمل آلية محاسبة قانونية و تطبيق القانون بشفافية على الجميع	مخاطبة ادارة الكلية والشئون القانونية	طوال العام	ادارة الكلية والشئون القانونية	وجود أمثلة لتطبيق مبدأ الثواب والعقاب
تشجيع مشاركة الجهاز الادارى فى أنشطة الجودة بالكلية	وجود الية للتفيز ومردود للمشاركة	طول العام	ادارة الكلية ومدير وحدة ضمان الجودة	خطابات تكليف
ورش عمل لتدريب اعضاء الجهاز الادارى على الأمن والسلامة ومواجهة الازمات	ورش عمل وتوفير ميزانية كافية	طوال العام	مركز التطوير وحدة ضمان الجودة	حسن الاداء
توفير قاعدة بيانات الكترونية بالمستشفى	مخاطبة الجهات المسئولة	طوال العام	ادارة المستشفيات الجامعية	تواجد قاعدة بيانات مكتوبة ومعتمدة

6- الموارد المالية والمادية:

تشمل الموارد المالية المتاحة سنوياً لكلية الموازنة العامة المعتمدة والمخصصة لكلية من جامعة طنطا والتي تعجز عن توفير التمويل اللازم لتحقيق اهداف الكلية وخططها الاستراتيجية، لذلك حرصت الكلية على زيادة مواردها الذاتية وذلك عن طريق:

- إنشاء عدة وحدات ذات طابع خاص مثل: وحدة الميكروسكوب الإلكتروني والتي انضمت حالياً الي قسم الهستولوجي ووحدة الاستشارات الطبية الشرعية والسموم ووحدة التعليم الطبي ووحدة التغذية العلاجية والاحصاء ووحدة امراض العيون ووحدة امراض العظام ، ووحدة أمراض الدم، ومجلة طنطا الطبية ومركز السلامة والصحة المهنية ووحدة الصبغات المناعية ومركز السمعيات والتخاطب ووحدة صحة المرأة ووحدة قاعات المؤتمرات ووحدة العمود الفقري و وحده جراحات اليد و وحده الأشعة التداخلية و وحده خدمات الخريجين والدخل المادي لهذه الوحدات من الممكن أن يساهم في تمويل الكثير من الأنشطة داخل الكلية وتحسين البيئة التحتية لكلية الأمر الذي من شأنه أن يساعد على زيادة الخدمات وجودتها. حيث ان هذه الوحدات محررة من الروتين الإداري، إذ تتبنى كل وحدة لائحة داخلية خاصة بها ولها مدير يقوم بالتصرف في أمور الوحدة وفقاً للائحتها التي يتم تغييرها كلما اقتضت الحاجة وتستخدم الكلية برامج للترويج والتسويق لخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص

- كما يساهم العلاج الاقتصادي بالمستشفيات الجامعية في تنمية الموارد المادية للأقسام الإكلينيكية الموجودة بها وحرصت المستشفيات الجامعية ايضاً على التعاقد مع التأمين الصحي لزيادة الموارد المادية.

- كما حرصت الكلية على ان تكون احدى كليات الجذب للطلاب الوافدين عن طريق إنشاء برنامج خاص لباكوريوس الطب والجراحة بالساعات المعتمدة (برنامج باكوريوس الطب والجراحة القائم على الجدارات بنظام الساعات المعتمدة لتكون نقطة تنافسية لكلية حيث أن الوافدين الذين يدرسون بالكلية في البرنامج مقابل مصروفات تساهم في زيادة موارد الكلية المادية

- وبالرغم من تراجع اعداد الطلاب الماليين بالكلية في خلال السنوات الثلاث الماضية إلا ان المصروفات التي تحصل عليها الكلية من هؤلاء الطلاب ما زلت تساهم في زيادة موارد الكلية المالية

- ولم تكتفى الكلية بما سبق، فقد حصلت على مشاريع ساهمت في زيادة مواردها الذاتية مثل عدد من المشروعات البحثية التنافسية في المجال الطبي كمشروعات عن الالتهاب الكبدي والعلاج الاشعاعي وعلاج قلب الاطفال ومشروع بقسم الباثولوجيا الإكلينيكية لاعتماد معمل وكذلك مشروع بحثي ممول من الجامعة بقسم الطب الشرعي واخر بقسم الميكروبيولوجي

كما ان الكلية قد قامت بإنشاء معمل مركزي بالدور الخامس بمبنى الكلية مزود بأحدث الاجهزة العلمية والبحثية بتكلفة تزيد عن 1.250.000 جنيه من ميزانية مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد ويضم المعمل عدة وحدات مميزة وحدة البيولوجيا الجزيئية ، وحدة زراعة الخلايا الجذعية ، وحدة

المناعة، ووحدة التحليل والتصوير الميكروسكوبي للخلايا ويهدف المعمل الي توفير الأجهزة اللازمة والكوادر الفنية للقيام بأبحاث علمية متطورة تخدم المجتمع وترقى بالطلبة والجامعة ويهدف المعمل أيضا الي عقد دورات تدريبية للمصريين والوافدين من الدول الأخرى في مختلف المجالات البحثية وله لائحة المالية الخاصة به حيث يسهم في زيادة الموارد المادية للكلية هذا بالإضافة لما يقدمه من طفرة في العملية البحثية والانتاج العلمي بالكلية

- ولم تكتفى الكلية وادارتها بما سبق سرده، بل سعت لمختلف الاطراف لزيادة موارد الكلية، فقامت بمخاطبة الجامعة لتقليل الاستقطاعات المالية للجامعة من دخل برنامج التعاون المالي والبرنامج البكالوريوس الخاص وبالتالي زيادة النسبة المخصصة للكلية . كما وبذلت ادارة المستشفيات جهودا مضيئة لتحقيق أقل استقطاعات من قبل التأمين الصحي، كما تم مخاطبة الاطراف المجتمعية لجمع التبرعات لإنشاء مبني الجراحات الجديد بالمستشفى التعليمي وكذلك توريد الاجهزة الخاصة به
- ومازالت الكلية في حاجة إلى زيادة حجم الموارد وتبذل اقصى جهد وذلك لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية كما أن الكلية من خلال تفعيل خطة لتنمية الموارد يتم اعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ 18-8-2015

قامت الكلية في الثلاث سنوات الأخيرة بزيادة مواردها الذاتية من خلال أنشطة متعددة ومن خلال الوحدات ذات الطابع الخاص بغرض تقليل العجز في الموازنة العامة الخاصة بالكلية

البنية التحتية لكلية طب طنطا جيدة وتمتاز بموقع جغرافي متميز داخل المجمع الطبي في قلب مدينة طنطا بمحافظة الغربية وهو يقع على طريق مصر- اسكندرية الزراعي مما يجعلها منبرا لكثير من طلاب الدلتا وموقع جذب لكثير من المرضى في البلاد والمحافظات المجاورة لها ، حيث أن الكلية يتبعها عدد من المنشآت الطبية المتميزة كالمستشفى الرئيسي ومجمع العيادات الخارجية (العيادة الشاملة)، مستشفى الطلبة الجامعي (مبارك سابقا) لعلاج الطلبة والعلاج الاقتصادي، مستشفى الطوارئ، مركز الطب النفسي وجراحة المخ والأعصاب وهو مركز متميز على مستوى وسط الدلتا، والمستشفى التعليمي الجديد. والتي ستعمل بقوة 500 سرير، مع عيادة شاملة بها كافة التخصصات هذا كما توجد بالكلية قاعتين للمؤتمرات ذات تجهيز متميز لعقد المؤتمرات العلمية والندوات وتناسب مساحة المباني من حيث التصميم والمساحة مع احتياجات الكلية لمزاولة أنشطتها بشكل عام حيث ان الكلية والمستشفيات الجامعية تتكون من عدة مباني موضحة بالشكل التوضيحي التالي وتفصيلها موجودة

وقد تم عمل قاعدة بيانات لأقسام الكلية المختلفة تشتمل على القاعات والمعامل والحجرات ومساحاتها ووسائل التهوية والامان والتجهيزات المتوفرة بها، حيث أنه تم عمل تعديلات بالكثير من الأقسام بما يناسب واحتياجاتها وكذلك تم طرح مناقصات لشراء مستلزمات دراسية لكثير من الأقسام. وتحتوى قاعدة البيانات على الخرائط الهندسية الخاصة بمبنى الكلية والعيادة الشاملة والمستشفيات الجامعية

مفصلة بمحتويات ادوار المباني لكل منها ، كما تحتوى على باب تفصيلي لبطاقات كل قاعة او معمل بمباني الكلية والمستشفيات كل على حدة موضعا بها نقاط استيفاء او عدم استيفاء كل قاعة او معمل للنقاط المختلفة لمعايير الجودة والاعتماد في حيادية وشفافية كاملة بدون تحيز وقد تم تحديث بطاقات المعامل والقاعات وتم إنشاء مدرجات جديدة بالكامل مثل (الطب الشرعي 313 ألف جنيه ، الكيمياء الحيوية 154 ألف جنيه، الفارماكولوجى 334 ألف جنيه ، معمل ومدرج قسم البكتريولوجي 277 ألف جنيه – معمل الباثولوجي 263 ألف جنيه – معمل وقاعة محاضرات بقسم الهستولوجى 160 ألف جنيه).

يتصف المبنى الأكاديمي للكلية بالنظافة ويتمتع بالتهوية والإضاءة الطبيعية كما أن المرافق العامة والخاصة صالحة للاستخدام، لكن دورات المياه في حاجة إلى زيادة عددها والاهتمام بصيانتها الدورية وقد تم عمل مقايضة جديدة لزيادة عدد دورات المياه بالكلية وجاري وبالفعل تم ترميم وتجديد دورات المياه الخاصة بالدور الارضي في مبني الكلية وجاري العمل على تجديد وصيانة باقي دورات المياه على مستوي الكلية.

تتوافر العديد من الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة الطلابية كقاعات الاجتماعات الخاصة بالأسر الطلابية وصالة ألعاب وملعب كرة سلة وأنشطة الجواله والكشافة وقاعة الاتصال بالإنترنت ويوجد لدى الكلية دليل عن الأماكن المتاحة في المجمع الطبي لممارسة هذه الأنشطة الطلابية، وقد تم الاتفاق مع الجامعة للحصول على حق انتفاع لكلية الطب في أيام محددة في الأسبوع للملاعب المتاحة لدى الجامعة.

تم تحديث خطة صيانة المباني والتسهيلات التعليمية من حيث البنية التحتية واعمال السباكة والكهرباء معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 16-1-2019 وقامت الكلية على سبيل المثال بعمل صيانة للسلم الرئيسي الخاص بمبني الكلية وتحديثه وتم تجديد عقود صيانة المصاعد مع الشركة المختصة وتم عمل تنظيف شامل لجميع النوافذ الزجاجية وعمل دهانات حديثه هذا العام بداخل مبني الكلية الرئيسي كمظهر حضاري وجديد للكلية ولكن مازالت هناك مشكلة في تفعيل واستمرارية تنفيذ تلك الخطة بسبب نقص العمالة الفنية المتخصصة والكفاء لتنفيذ الخطة على أكمل وجه. أما بالنسبة للأجهزة فيوجد عقود صيانة مع الشركات الموردة لمعظمها ، ويوجد عقد صيانة مع جامعة طنطا لصيانة أجهزة الكمبيوتر وقد تمت صيانتها وتحديث البرامج على معظم اجهزه الحاسب الموجودة بالكلية بنسخ اصلية كما يوجد عقد لصيانة مصاعد الكلية.

وتتوافر لدى الكلية التجهيزات والمعدات لتحقيق الأمن والسلامة من طفايات حريق و خراطيم مياه ودواب حريق ومخارج طوارئ وبعض اجهزة الإنذار ويوجد تعاقد مع شركه بافاريا يحدد سنويا ويتم بموجبه المرور الدوري علي طفايات الحريق وعمل الصيانة اللازمه لها شهريا وتم الموافقة علي تركيب جهاز انذار إلكتروني يعمل اوتوماتيكيا عند حدوث أي كوارث بمبنى الكلية لا قدر الله ، وكذلك تم وضع كاميرات للمراقبة بجميع الأذوار للمتابعة وضمان سيرها بسلاسة وأمان، وايضا هناك خطة لتحديث وصيانة وسائل

الامان بمباني الكلية والمستشفيات الجامعية من طفايات ودواليب وصنابير حريق ومواتير دفع المياه كما تتوافر العلامات الإرشادية المناسبة لتحقيق الأمن والسلامة لأفراد الكلية، حيث يوجد وحده امن وسلامه خاصه تتميز بكوادر بشرية متميزة تتابع بصفه دوريه وسائل الأمان بمباني المستشفيات الجامعية وعمل خطط الإخلاء الخاصة بها وتدريب العاملين عليها، إضافة الي هذا قامت الكلية بعمل خطه إخلاء لمباني الكلية وكذلك تم عمل دليل ادارة الازمات والكوارث لكلية الطب معتمد من مجلس الكلية بتاريخ 16-1-2019 والتي يوضح به خطة ادارة الازمات والاخللاء في حالة الطوارئ

يوجد بمبنى الكلية بالدور الرابع عدد 25 كومبيوتر بالمكتبة خاصة بالطلاب تحت الإشراف الفني للكلية وفيها الاتصال السريع بالإنترنت مزودة بأجهزة كمبيوتر تم تحديثها لتوفير الوقت في البحث شهدت كلية طب طنطا أكبر خطة لتحديث معامل الكلية منذ إنشائها حيث تم تطوير البنية الأساسية لبعض المعامل مثل (معامل الباثولوجيا والهستولوجيا) وتم تزويد المعامل بعدد 235 ميكروسكوب للطلاب بالإضافة إلى عدد 4 ميكروسكوب بأقسام مختلفة متصلة بالدائرة التليفزيونية وأجهزة عرض Data show تعرض مباشرة الشرائح على الطلاب بأحدث تقنية في هذا المجال

ومازالت تعاني بعض اقسام الكلية من عدم كفاية الأجهزة في بعض الأماكن بالإضافة إلى أن الصيانة الدورية للأجهزة في بعض الأقسام ضعيفة وتدرس الكلية حاليا عمل حصر للأجهزة المطلوب صيانتها للتعاقد مع الشركات المتخصصة في صيانة تلك الاجهزة وقد تم عمل تحديث لقاعدة البيانات الخاصة بكل قسم لحصر تجهيزات كل قاعة أو معمل أو حجرة ودراسة الاحتياجات الخاصة بكل منها كما تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة حرصا على تلقي الاستفادة والتدريب العملي والتطبيقي الامثل في مختلف الاقسام ٥ كما تم تحديث الوسائل التعليمية في عديد من المدرجات بتزويدها بالسبورات الالكترونية (عدد 10 سبورات) وأجهزة عرض Data show (عدد 80 جهاز) والشاشات اللازمة. لعرض مجسمات رقمية

وتتميز كلية طب طنطا بوجود معمل مهارات بالدور الأرضي بمبنى الكلية تم تزويده بنماذج محاكاة (عدد -72) حديثة للأقسام الإكلينيكية وتم الانتهاء من توسعته بضعف المساحة ليصبح على مساحة - 165 متر مربع بسعة 50 طالب ويتوافر به وسائل اضاءة وتهوية على اعلى مستوى، كما انه مرفق به مدرج على مساحة 50 متر مربع بسعة 40 طالب، مزود بكمبيوتر وسبورة وشاشة عرض وجهاز عرض ووسائل تهوية وضاءة على اعلى المستويات، كلاهما يتوافر به وسائل الامان المطلوبة

وتتميز كلية طب طنطا عن مثيلاتها بجمهورية مصر العربية بوجود معمل حديث للحاسب الآلي بالدور السادس بمبنى الكلية بطاقة 72 خلية عمل تشمل كمبيوتر حديث موصل بشبكة الانترنت ليكون نواة التعليم الإلكتروني بالكلية ويتوافر به وسائل التهوية والامان المطلوبة وفقا للمعايير القياسية

يتوفر للكلية موقع على شبكة الانترنت (www.tanta.edu.eg) باللغة العربية واللغة الأجنبية ويتم تحديثه بصورة مستمرة وخدمة الانترنت بالكلية متاحة للعاملين بها والطلاب عن طريق خدمة الانترنت اللاسلكي بالكلية وتتوافر وسائل الاتصال الحديثة بالكلية بما يتلاءم مع حجم الكلية، وكذلك تم تحديث قواعد البيانات الخاصة بمختلف أقسام الكلية والتدقيق على أن تكون أكثر شمولاً بما يتيح سهولة الحصول على أي معلومات تخص القسم.

تم الانتهاء من الشبكة اللاسلكية والتي أصبحت تغطي الآن المبنى الأكاديمي بالكلية والأقسام الرئيسية بالمستشفى الجامعي ومستشفى الباطنة العامة ومستشفى الطوارئ ومستشفى طب الأطفال ومستشفى الأنف والأذن والحنجرة والرمذ والمدرجات الرئيسية. وتقدم هذه الشبكة خدمة مميزة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس حيث تتوفر إمكانيات الدخول على شبكة الانترنت وتصفح الكتب والدوريات العالمية مجاناً من أي مكان داخل حرم الكلية أو المستشفى

انشئت المكتبة عام 1963 وكانت تابعة لمكتبة الاسكندرية وفى عام 1972 استقلت الكلية واصبحت المكتبة تابعة لكلية الطب جامعة طنطا وهي تضم مكتبتان الاولى خاصة بالطلبة والثانية خاصة بالدراسات العليا

المكتبة عضو اتحاد مكتبات الجامعات المصرية eulc

رؤية المكتبة

التميز بالخدمات المكتبية وخلق جو معرفي للطلبة واعضاء هيئة التدريس

رسالة المكتبة

دعم العملية التعليمية ومساندة البحث العلمي عن طريق تيسير الوصول الي مصادر المعلومات بأشكالها المختلفة للمستفيدين فى أسرع وقت.

أهداف المكتبة

- الريادة/وتعنى الابتكار والابداع والتميز.
- الجودة /وتعنى التحسين والتطوير المستمر والاحتراف والاتقان.
- البحث العلمي /تلبية متطلبات البحث العلمي من مصادر المعلومات الحديثة مطبوعة والإلكترونية كوسيلة للارتقاء بالمجتمع.
- التعاون والتنسيق مع المكتبات الأخرى داخل الجامعة وخارجها للوصول الى مصادر المعلومات الضرورية لروادها والمشاركة في شبكات المعلومات المحلية والدولية.
- التطوير المستمر للموارد البشرية والإساليب في مجال المكتبات بما يواكب التطور والتقدم محلياً وعالمياً.

مكتبة كلية الطب لها الأسبقية في تقديم الجديد

- القيام بإدخال اختبارات الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) على موقع المجلس الأعلى للجامعات. eulc منذ عام 2013 حتي الآن
- تسجيل بروتوكولات الرسائل العلمية (ماجستير - دكتوراه) قيد الدراسة وإدخالها على موقع المجلس الأعلى للجامعات eulc
- هي المكتبة الوحيدة على مستوى مكتبات الجامعة التي تقوم بورشة عمل شهرية لخدمات المكتبة الرقمية لجميع اقسام الكلية وطلبة الدراسات العليا وقامت لجنة المكتبات بتعميم ذلك القرار علي طلبة الدراسات العليا باجتياز وحضور ورشة العمل كشرط قبل المناقشة

الأجهزة

- أجهزة الحاسب الآلي مخصصة للعملية التعليمية والبحثية بالمكتبة ويوجد 15 جهاز بمكتبة الدراسات خاصة بأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا فقط.
- كما يوجد 10 أجهزة بمكتبة الطالب وتقوم ادارة المكتبة بصيانة دورية للأجهزة عن طريق صيانة الجامعة ولا يجوز استخدام الأجهزة الا في عملية البحث العلمي والنشاط والتدريب العلمي للطلبة.

نقاط تحتاج الى تحسين.

- تجهيزات الأمن والسلامة في مباني الكلية والمستشفيات الجامعية غير كافية
- عدم تفعيل خطة مواجهه الازمات والكوارث بالكلية
- الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية غير كافية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية

خطة التحسين : معيار الموارد المالية والمادية

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تجهيزات الأمن والسلامة فى مبانى الكلية والمستشفيات الجامعية غير كافية	التعاقد على تجهيزات للأمن والسلامة	عمل التعاقد متابعة الاجراءات	ديسمبر 2018 - سبتمبر 2019	ادارة الكلية ومنسقو معيار الموارد المالية وحدة السلامة و الصحة المهنية	وجود تجهيزات للأمن والسلامة
عدم تفعيل خطة مواجهه الازمات والكوارث بالكلية	عمل خطط للإخلاء المبانى فى حالة حدوث كوارث بالكلية	تدريب العاملين على خطط وتجارب الاخلاء	طول العام	وحدة الامن والسلامة	وجود خطة اخلاء واعضاء مدربين
الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية غير كافية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية	التوسع فى إنشاء الوحدات ذات الطابع الخاص	إنشاء الوحدات ذات الطابع الخاص	طول العام	ادارة الكلية	زيادة الموارد المالية للكلية

7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

قامت الكلية بتبني المعايير الأكاديمية القياسية القومية الخاصة بالدراسات الطبية والصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وقد تم إعادة اعتماد المعايير المتبناة NARS 2009 من مجلس الكلية في 2018/5/12 وتم نشرها وتعميمها على أعضاء هيئة التدريس والممثلين عن جميع الأقسام. وكذلك تم تبني المعايير الجديدة NARS 2017 لمرحلة البكالوريوس ومناقشتها في مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2018/2/17 والذي يضم جميع رؤساء الأقسام العلمية المختلفة وذلك قبل إعداده بمجلس الكلية 2018/3/24 وتم عمل ورشة عمل لها يوم 2018/4/29 وذلك لنشرها وتعميمها على أعضاء هيئة التدريس والممثلين عن الأقسام العلمية بالكلية

تتوافق المعايير الأكاديمية المتبناة الجديدة NARS 2017 مع رسالة الكلية والتي تم مناقشتها واعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 2018-9-22 و كذلك تتوافق مع الأهداف الاستراتيجية للكلية و هذا التوافق معتمد وموثق في مجلس الكلية بتاريخ 2019/1/16

أ- وقد تم عمل لقاء مع أعضاء هيئة التدريس والممثلين عن الأقسام المختلفة ذلك من خلال الزيارات الداخلية لإدارة وحدة ضمان الجودة لأقسام الكلية المختلفة وايضاً بالاتصال المباشر مع عضو وحدة الجودة المسئول عن البرامج والمقررات لمراجعة المعايير الأكاديمية المتبناة في توصيف المقررات

ب- قامت الكلية بعمل ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكاديمية الجديدة NARS 2017 وذلك في ورشة عمل في شهر إبريل 2018. كما قامت وحدة ضمان الجودة بعمل ورشة عمل بتاريخ 2018-7-12 لمتابعة تطبيق المعايير الأكاديمية في توصيف المقررات لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة بالنقاط المعتمدة.

وحرصاً من إدارة الكلية على تطبيق المعايير الأكاديمية فقد قامت الكلية:

- بترشيح احد الأساتذة بجامعة عين شمس كمراجع خارجي لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة ومقرراته في تقييم المعايير الأكاديمية وقياس تطبيقها
- بالتأكيد على فاعلية لجنة المناهج و المقررات للعام الجامعي 2017 / 2018 المعتمدة بمجلس كلية بتاريخ 2017/6/18 والتي تقوم باجتماعات دورية لدراسة ما يتم تطبيقه من المعايير في البرامج و المقررات وكذلك قامت إدارة الكلية بعقد عدة دورات توعية عن أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات وتم نشر بعض المقررات إلكترونياً على موقع الكلية
- كما تم الموافقة علي انشاء قسم التعليم الطبي بالكلية وتم عمل لائحة خاصة به بتاريخ 2017-10-22 ومن خلاله سوف تكون هناك عدد من الفروع وهي فرع المناهج الطبية وفرع التقييم والامتحانات وفرع التدريب وفرع تقويم العملية التعليمية وتهدف الكلية من خلال هذا القسم الي تطوير منظومة التعليم الطبي
- تهتم ادارة الكلية بتطبيق المادة 10 في اللائحة الداخلية للكلية الخاصة بطرق التقويم المختلفة للطلاب والتي تقرها المعايير الأكاديمية

- قامت الكلية بتوفير بعض المتطلبات الخاصة بالتعليم من الأجهزة المختلفة وذلك لزيادة الوسائل التعليمية والتي تساعد في تحقيق المعايير وتحقيق الاستفادة العلمية
- تمت الموافقة على قيام كلية الطب جامعة طنطا بمنح درجة بكالوريوس الطب والجراحة القائم على الجدارات بنظام الساعات المعتمدة، تم اعداد قواعد العمل الإدارية والمالية للبرنامج وكذلك بكالوريوس الطب والجراحة بنظام النقاط المعتمدة
- قامت إدارة الكلية بعمل ورش عمل مكثفة خلال 2017 لتدريب على برنامج البكالوريوس الجديد (القائم على الجدارات بنظام الساعات المعتمدة Competency-Based Medical Bachelor Program) تم خلالها تدريب 486 عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة و كذلك قامت ادارة وحدة ضمان الجودة بعقد عدد من الدورات للتدريب علي طرق التدريس و التقييم الحديثة استعدادا لتطبيق برنامج بكالوريوس الطب و الجراحة بنظام النقاط المعتمدة بنظام الخمس سنوات و التي تم تدريب عدد 256 من اعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة بالكلية
- تم الأخذ بالمعايير الأكاديمية (NARS 2009) في تصميم البرنامج التعليمي لطلاب بكالوريوس الطب حتى لعام الجامعي 2017-2018 وعند تصميم توصيف المقررات المختلفة الخاصة به. بينما تم تبني المعايير الأكاديمية (NARS 2017) عند توصيف برنامج البكالوريوس بنظامي الساعات المعتمدة والنقاط المعتمدة بداية من العام الجامعي 2018-2019 و ذلك لمختلف الفصول الدراسية للعام الجامعي.
- وتعتبر المعايير الأكاديمية مطبقة بصورة مرضية في معظم المقررات ويوجد العديد من نماذج جيدة لتوصيف المقررات بأقسام الكلية المختلفة.
- وتتخذ الكلية بعض الاجراءات للتحقق من تطبيق المعايير الأكاديمية والبرنامج من خلال المقررات المختلفة ومنها:
- عمل الاستبيانات للطلاب في السنوات المختلفة (2016-2017 و 2017-2018) وذلك للتأكد من تحقق الكم المعرفي والمهارى المكتسب خلال العام الدراسي والقيام بتحليلها و تفعيل الاستبيانات الطلابية والتغذية الراجعة من خلال الموقع الالكتروني للكلية بما يسمح بالحصول على تحليل دقيق و فوري لجميع الإحصاءات و ارسال تقارير بها للأقسام المعنية لإتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة
- ويظهر في التقارير النهائية السنوية للمقررات مدي تحقيق المعايير الأكاديمية.
- ويوجد مراجعين داخليين وخارجين للمقررات بمختلف الأقسام لمراجعة مدي تطبيق المعايير الأكاديمية
- وقد قامت وحدة ضمان الجودة بمراجعة توصيف المقررات ومراجعة تطبيق المعايير الأكاديمية بها من خلال زيارات المتابعة الداخلية للأقسام المختلفة بالكلية
- تتبني الاقسام العلمية طرق مختلفة لامتحانات الطلاب وتقييم المقررات والبرامج لتضمن تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة للبرامج وكذلك المعايير الأكاديمية
- ولقد قامت الكلية بعمل ورش عمل متعددة لطرق انشاء اسئلة الاختبار من متعدد متفاوتة في درجة الصعوبة وامتحانات OSCE, OSPE وتدريب اعضاء هيئة التدريس علي طرق التعليم الحديثة من خلال وحدة ضمان

الجودة بالكلية ومركز الخدمة العامة وتم انشاء بنك للأسئلة بالكلية والتي يحتوي الان على ما يزيد عن 30 ألف سؤال شاملة أسئلة الاختيار من متعدد والاسئلة القصيرة جداً

- كما قامت إدارة الكلية بشراء جهاز تصحيح (remark office) لتصحيح اختبارات الاختيار من متعدد إلكترونياً والتي أصبحت وفقاً لقرار مجلس الجامعة ومجلس الكلية 40% من درجة الامتحان التحريري للعام الجامعي 2016-2017 و50% من درجة الامتحان التحريري للعام الجامعي 2017-2018
 - كما قامت إدارة الكلية بعمل ورش عمل خاصة بتحليل عناصر أسئلة الاختيار من متعدد وذلك بغرض تحسين وضع الأسئلة في بنك الأسئلة كما يتم ارسال نتائج تحليل عناصر أسئلة الاختيار من متعدد بالامتحانات المختلفة الي الأقسام المعنية لمناقشتها بمجالس الأقسام وتحسين وضع الأسئلة بالقسم
- تحرص كلية طب طنطا على تلبية احتياجات المجتمع من خلال برنامج البكالوريوس الطب والجراحة من حيث تنوعه ومحتواه مقدمة بذلك بعض الإسهامات في تحقيق خطط التنمية القومية من خلال تحليل الاستبيانات التي يتم تصميمها وتوزيعها على المستفيدين من المجتمع المدني والمجتمع الجامعي للاستطلاع رأيهم فيمن تم إلحاقهم بالعمل لديهم لوضع اليد على مواطن ضعف الأداء بحيث يضمن تصميم وتنفيذ البرنامج يحقق مواصفات الخريج. كما يتم التواصل مع أطراف المجتمع المدني في هذا الخصوص باستمرار أثناء دعوة بعضهم لحضور مجلس الكلية وقد تم الأخذ في الاعتبار تلك الآراء بالنسبة لبرنامج البكالوريوس الطب والجراحة ويتسم البرنامج بالمرونة للاستيعاب التغيير من خلال:

- تم استحداث بكالوريوس الطب والجراحة بالساعات المعتمدة القائم على الجدارات وذلك لملائمة التطور العالمي لدراسة الطب فى عام 2017-2018 كما بدأت الكلية تطبيق برنامج بكالوريوس الطب و الجراحة بالنقاط المعتمدة و مدة الدراسة به خمس سنوات، للتوافق مع التطوير فى قطاع التعليم الطبى بجمهورية مصر العربية وقد قامت الكلية بإعداد اللائحة الخاصة به و اعتمادها بالقرار الوزارى رقم (4043) بتاريخ 2018/9/4 وكذلك البرنامج والمقررات الخاصة بالسنوات الاولى من الدراسة و بدأت بالفعل امتحانات أعمال السنة و الأنشطة الفصلية للفصل الدراسي الأول و تم اعلان نتائجها للطلاب من خلال موقع الكلية بما يتيح للطلاب والمرشد الأكاديمي متابعة تقدمه العلمى و التحصيلي قبل امتحانات نهاية الفصل .
- تقوم كلية طب طنطا بتوصيف واضح وموثق ومعلن لبرنامج البكالوريوس كما تحرص على أن يكون محتوى البرنامج متوافق مع المعايير الأكاديمية المتبناة (2009 أو 2017 ومع رسالتها المعلنة وعلى أن تكون مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج محققة من خلال مقرراته وأن تحقق هذه المخرجات أهداف البرنامج
- تم استحداث برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بالساعات المعتمدة القائم على الجدارات وذلك لملائمة التطور العالمي لدراسة الطب وايضاً تقوم الكلية حالياً بتطبيق برنامج البكالوريوس والطب بالنقاط المعتمدة حيث قمت بإعداد اللائحة الخاصة به وكذلك البرنامج والمقررات الخاصة بالسنوات الاولى من الدراسة

تم الأخذ بالمعايير الأكاديمية (NARS يناير 2009) في تصميم البرنامج التعليمي لطلاب بكالوريوس الطب للعام الجامعي 2015-2016 و 2016-2017 و 2017-2018 وعند تصميم توصيف المقررات المختلفة لمختلف السنوات الدراسية للعام الجامعي. وقامت إدارة الكلية بالتأكد علي تبني جميع الأقسام بالكلية للمعايير الأكاديمية القياسية في توصيف المقررات المختلفة في مجلس الكلية لشهر مايو 2018. وتعتبر المعايير الأكاديمية مطبقة بصورة مرضية في معظم المقررات ويوجد العديد من نماذج جيدة لتوصيف المقررات بأقسام الكلية المختلفة.

كما تم الأخذ بالمعايير الأكاديمية (NARS 2017) في تصميم البرنامج التعليمي الجديد لطلاب بكالوريوس الطب والجراحة بالنقاط المعتمدة (نظام خمس سنوات) للعام الجامعي 2018-2019 وعند تصميم توصيف المقررات المختلفة للسنة الدراسية الأولى والثانية للعام الجامعي. وقامت إدارة الكلية بالتأكد علي تبني جميع الأقسام بالكلية للمعايير الأكاديمية القياسية في توصيف المقررات المختلفة في مجلس الكلية لشهر مايو 2018. وتعتبر المعايير الأكاديمية مطبقة بصورة مرضية في هذه المقررات ويوجد العديد من النماذج الجيدة لتوصيف المقررات الفصل الدراسي الأول والثاني بالكلية

قامت وحدة ضمان الجودة بعمل مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية التي تبنتها ومصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المقررات الدراسية كما قامت الكلية من خلال أقسامها العلمية بتوصيف جميع المقررات الدراسية لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة وقد قامت وحدة ضمان الجودة بمراجعة توصيف المقررات ومراجعة تطبيق المعايير الأكاديمية بها من خلال زيارات المتابعة الداخلية للأقسام المختلفة بالكلية وكذلك من خلال مصفوفة البرنامج التعليمي مع المقررات الدراسية وكذلك قامت الكلية بعمل مصفوفة البرنامج التعليمي مع المقررات الدراسية للبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة بالنقاط المعتمدة وبكالوريوس الطب والجراحة المبني علي الجدارات بالساعات المعتمدة ومن خلال هذه المصفوفات يظهر مدى توصيف المقررات مع البرامج التعليمية

تبني الأقسام العلمية طرق مختلفة لامتحانات الطلاب وتقييم المقررات والبرامج لتضمن تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة للبرامج وكذلك المعايير الأكاديمية ويتم إعداد blue print قبل إعداد الامتحان لضمان شمولية ومصادقية الامتحانات وتحدد المادة 10 في اللائحة الداخلية للكلية طرق التقويم المختلفة للطلاب والتي تقرها المعايير الأكاديمية.

يوجد بالكلية ثلاثة برامج دراسية لمرحلة البكالوريوس تم توصيف جميع هذه البرامج وو معظم مقرراتها واعتمادها

2017-12-20

كما تم بنفس التاريخ اعتماد تدريس نفس البرنامج بشكل موازى للطلبة الوافدين من دولة ماليزيا في مجموعات منفصلة طبقا لبرنامج التعاون المصري الماليزي.

اعتماد برنامج البكالوريوس الطب والجراحة نظام الخمس سنوات بالنقاط المعتمدة للعام الجامعي 2018-

2019 بتاريخ 2018-6-20

- اعتماد مقررات البكالوريوس الطب والجراحة نظام الخمس سنوات بالنقاط المعتمدة للعام الجامعي 2018-2019 بتاريخ 18-7-2018
 - اعتماد برنامج ومقررات البكالوريوس الطب والجراحة المبني على الجدارات بالساعات المعتمدة نظام الست سنوات - نظام الخمس سنوات للعام الجامعي 2018-2019 بتاريخ 16-8-2018
- تتبنى الاقسام العلمية طرق مختلفة للتدريس والتعلم وكذلك امتحانات الطلاب وتقييم المقررات والبرامج لتضمن تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة للبرامج وكذلك المعايير الاكاديمية ويتم إعداد blue print قبل إعداد الامتحان لضمان شمولية ومصداقية الامتحانات وتحدد اللائحة الداخلية لكلية طرق التقييم المختلفة للطلاب والتي تقرها المعايير الأكاديمية سواء برنامج البكالوريوس نظام الست سنوات او برنامج البكالوريوس نظام الخمس سنوات
- تقوم الكلية بنشر جميع البرامج والمقررات الخاصة بها علي موقع الكلية وكذلك موقع برنامج البكالوريوس القائم علي الجدارات المرتبط الكترونيا علي موقع الكلية حتي يتثني لجميع الطلاب الاطلاع علي هذه البرامج من خلال الموقع
- كذلك قامت الكلية بنشر المحتوي الدراسي للسنوات الدراسية المختلفة في دليل الطلاب والذي يوزع على جميع الطلاب في بداية العام الدراسي وقامت الكلية بعرض جميع المقررات الدراسية على الطلاب الجدد من خلال الدورة التأهيلية التي تقدم للطلاب قبل بداية العام الجامعي لهم
- تقوم أقسام الكلية المختلفة بعرض المقرر الدراسي الخاص بها في الجزء الأول من المحاضرة الاولى للقسم والتعريف بما يهم الطلاب به من خلال رئيس القسم او من ينوب عنه كما تقوم بعض اقسام الكلية بنشر المقرر الدراسي الخاص بها في لوحة إعلانات القسم
- قامت الكلية بعمل برنامج توعية لبرنامج البكالوريوس الجديد نظام الخمس سنوات للطلاب الجدد حتى يتثنى لهم فهم البرنامج ومتطلبات الدراسة به قبل بداية العام الجامعي ، كذلك تم عمل ورش عمل خاصة بالتوعية ببرنامج النقاط المعتمدة
- توجد إجراءات موثقة للمراجعة الدورية لبرنامج البكالوريوس مثل تقارير المراجع الداخلي والخارجي للبرنامج ويوجد الية لمراجعة البرامج والمقررات معتمدة بمجلس الكلية بتاريخ 16/1/2019 يوجد تقارير لجميع الاقسام التي تم عمل الزيارات بها كما يوجد خطة للمتابعة الدورية للاقسام بداخل الية العمل الخاصة بوحدة ضمان الجودة ويتم عمل التقرير السنوي للبرنامج ويعرض ايضا علي المراجع الخارجي توفر الكلية إجراءات المراجعة الدورية للمقررات لتحديثها وذلك من خلال المراجعة الدورية للمقررات الدراسية سنوياً على مستوى الأقسام والحرص علي اعتماد توصيف المقررات وترشيح المراجع الخارجي والداخلي للأقسام وعمل ومناقشة التقارير السنوية للمقررات في مجالس الاقسام كما تتم الاستفادة من تقارير المراجعين الخارجين في تحديث بعض مقررات البكالوريوس. قد تم على سبيل المثال إضافة المخرجات التعليمية المستهدفة في بداية كل فصل والارتباط الإكلينيكي في نهاية كل موضوع في مقرر الهستولوجي كما

تم توجيه أعضاء هيئة التدريس إلى ضرورة فلترة المناهج وتحديد ما هو Core knowledge and extended knowledge وذلك من خلال اجتماعات الآتية:

- لجنة شئون الطلاب.
- مجلس الكلية.
- وحدة ضمان الجودة.

نقاط تحتاج الى تحسين.

- عدد الطلاب الماليزيين في تناقص
- توافد الطلاب الوافدين على مدار العام يؤدي إلى تعثرهم دراسيا

خطة التحسين : معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدد الطلاب الماليين في تناقص	منح لاستكمال الدراسات العليا	الاتفاق مع ادارة الكلية والاقسام لوضع الية.	طوال العام الدراسي	ادارة الكلية شئون الدراسات العليا	وجود تسجيل لدرجات دراسات عليا للوافدين الماليين.
توافد الطلاب الوافدين علي مدار العام	تنظيم قبول الوافدين بما لا يؤثر على مستواهم الدراسي تحديد مسئول داخل كل قسم و لشرح و تعويض مافاتهم.	خطه تدريس علي مدار العام.	أثناء العام الدراسي	اعضاء هيئة التدريس في كل قسم.	تحسن نتائج الطلاب الوافدين

8-التدريس والتعلم

وضعت الكلية استراتيجية للتدريس والتعلم 2016-2017 موثقة ومعلنة في مجلس الكلية بتاريخ 21-12-2016 التي استفادت منها الاقسام لوضع الاستراتيجيات الخاصة بها ويتم مراجعتها وتعديلها بشكل دوري وذلك بعد دراسة عوامل الضعف والقوة وتحديد الفرص والتهديدات ووضع الرؤية والرسالة التي تطمح اليها الكلية. ولتحقيق هذه الخطة فقد تم وضع اساليب محددة للتدريس والتعلم كالتعليم الفردي والتعاوني والذاتي والالكتروني بالإضافة للتعليم بالتجريب لتطبيقها علي مستوى المقررات المختلفة وتحديد سياساتها ومنها الاعداد والتحضير لتحويل المقررات لمقررات الكترونية للأقسام التي لم يتم عمل مقررات الكترونية لها اضافة الى تفعيل المقررات الإلكترونية بالفرقة الاولى بنظام الساعات المعتمدة و النقاط المعتمدة من خلال موقع الكلية التي اعدتها الكلية بعد تحديث الموقع الالكتروني للكلية و تزويده ببعض الخدمات الجديدة والاهتمام بمكتبة الكلية وتطويرها والاهتمام بقاعات التدريس والمحاضرات والمعامل وامدادها بأجهزة العرض والشاشات من خلال وضع خطة شاملة له تتلاءم مع مخرجات التعلم المستهدفة (وحرصا من الكلية علي تفعيل هذه الاستراتيجية فقد عقد عميد الكلية و وحدة الجودة عدة لقاءات مع رؤساء الأقسام و أعضاء هيئة التدريس للتأكيد على تطبيق هذه الأساليب في كل المقررات و تفعيلها في توصيف مقرراتها و تحديد نسب درجات لمختلف الاساليب التدريس وذلك من خلال زيارات المتابعة الداخلية للأقسام العلمية المختلفة بالكلية والتي أظهرت تواجد استراتيجيات للتدريس والتعلم الذاتي في معظم المقررات وذلك من خلال مراجعة توصيف المقررات المختلفة وجد ان هذه المقررات تتبع نظام التدريس الذاتي اضافة الى طرق اخرى من التعلم وذلك بحكم التوجه الرسمي للكلية و وضع درجات على التدريس الذاتي.

وضعت الكلية استراتيجيات متنوعة للتدريس والتعلم ويتم تفعيل هذه الاستراتيجيات في توصيف المقررات والبرامج والتي يتم مراجعتها سنويا بمجالس الأقسام التي تسبق بداية العام الدراسي بعد تحليل نتائج استقصاء الطلاب للعام الجامعي 2017/2018 وأعضاء هيئة التدريس والمراجعين الداخليين والخارجيين وكذلك ومراجعة نتائج الامتحانات 2017/2018 الموثقة من لجان الامتحانات و مجالس الكلية ودراسة مدى تطور نسب النجاح تمهيدا لعمل تقرير المقرر ومناقشته في المجالس الرسمية .

ولمتابعة تنفيذ سياسات واستراتيجيات التدريس والتعلم وباقي معايير الجودة فقد تم عمل اجتماعات دورية من قبل عميد الكلية واعضاء وحدة الجودة والسادة رؤساء الاقسام لمناقشة مدى تفعيل مختلف السياسات والمعايير وتم من خلاله عرض كل الوثائق والاستراتيجيات والنشرات وكذلك تم عمل ورش عمل مع منسقي معايير التدريس والتعلم بالأقسام لنفس الغرض وحرصا من الكلية على متابعة العملية التعليمية فقد تم تعديل تشكيل لجنة مناهج فعالة للعام الجامعي 2017/2018 معتمدة بمجلس كلية بتاريخ 18/6/2017 ومناقشة الاقتراحات الخاصة بالكتاب الجامعي والمحاضرات والدروس العملية والامتحانات وطرق تقييم الطلاب والية التظلمات

في إطار تفعيل تعديلات استراتيجيّة التدريس والتعلم فقد تم انشاء وتوسيع معمل المهارات وتزويده بنماذج محاكاة (عدد 72) وذلك للاهتمام منا باهمية التعليم بالتدريب وتشمل المقررات الدراسية الناحية النظرية والعملية و الاكلينيكية وتوضع هذه الاهداف و يتم تصميمها بناءً على مخرجات التعلم المستهدفه (ILOS) من البرنامج الدراسي يتم تدريب جميع الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة علي المهارات التخصصية الخاصة بالمقررات الدراسية والتي تم توصيفها لوفقاً لنواتج التعليم المستهدفة من المقرر الدراسي وقامت الكلية بتوفير جميع الموارد اللازمة لذلك من خلال توفير وتدريب الموارد البشرية وتأهيلهم لإكساب الطلاب المهارات اللازمة لهم وفقاً لنواتج التعليم المستهدفة

حيث ان التدريب يشمل كلا من التدريب الاكلينيكي والتدريب الميداني :

- التدريب الاكلينيكي بالكلية يتم في جميع أقسام الكلية المختلفه كما ان التدريب الميداني بالكلية مفعّل في قسم الصحة العامة من خلال جدول زيارات ميدانية تعتمد على احتياجات الطلبة وموزع على أعضاء هيئة التدريس للإشراف عليها وتناسب مع المخرجات المستهدفة والتي يتم استقصاء اراء الطلاب حولها وتخصيص درجات محددة لها وينوه عنها في توصيف المقرر وكذلك تقوم ادارة الكلية بتوفير جميع الموارد المادية اللازمة لتنفيذ هذه المهارات العملية من خلال امداد المعامل والمتاحف بالأقسام المختلفة وكذلك معمل المهارات بالكلية بما يلزمها من أجهزة او نماذج توضيحية وكذلك تقوم إدارة الكلية بتوفير جميع الأماكن المناسبة في مستشفيات جامعة طنطا لطلاب مرحلة التدريب الاكلينيكي وامدادها بما يلزمها من موارد مالية وبشرية للقيام بإكساب الطلاب المهارات المختلفة تحت الاشراف الكامل لاعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام العلمية بالكلية
- معامل تخصصية بكل قسم وفق الطبيعة الدراسة به مثل معامل الهستولوجي والفسولوجي والكيمياء والباثولوجي والميكروبيولوجي والطفيليات والفارماكولوجي وكذلك المشاريع الخاصة بقسم التشريح والمتاحف بأقسام التشريح والباثولوجي ومستشفى تعليمي حيث تخدم جميع برامج الكلية كما تم فتح معامل الباثولوجيا الإكلينيكية و وحدات قسم الاشعة المختلفة حتي يتثني للطلاب لمرور بها و التعرف على مختلف الاجهزة و الابحاث المؤدة من خلالها و ذلك بالنسبة لطلاب برنامج كالوريوس الطب و الجراحة المبني علي الجدارات وقد تم تحديث بعض المعامل(مثل معامل الباثولوجيا والهستولوجيا و الفسولوجي ومتحف الطلاب بإقسام الباثولوجيا والطب الشرعي كما تم تحديث الميكروبيولوجي) و تزويدها بعدد 235 ميكروسكوب للطلاب بالإضافة إلى عدد 4 ميكروسكوب بأقسام مختلفة (الهستولوجي- الباثولوجي - الميكروبيولوجي- الشرعي) متصلة بالدائرة التليفزيونية وأجهزة عرض Data show تعرض مباشرة الشرائح على الطلاب بأحدث تقنية في هذا المجال. هذا بالإضافة لإنشاء معامل جديدة كمعمل الطلاب الماييزين بقسم الميكروبيولوجي

- والمعمل المركزي وتحديث معمل المهارات بالدور الأرضي بمبنى الكلية وتزويده بنماذج محاكاة (عدد 72) حديثة للأقسام الإكلينيكية وقد تم الانتهاء من توسعته بضعف المساحة السابقة (165 متر مربع بسعة 50 طالب) وكذلك تم إنشاء معامل مهارات متخصصة بقسمي القلب والنساء والتوليد.
- أما بالنسبة للمدرجات و قاعات الدرس فقد تم إنشاء مدرجات جديدة بالكامل أو تحديثها مثل (الطب الشرعي ، الكيمياء الحيوية ، الفارماكولوجي ، الميكروبيولوجي و الهستولوجي - الصحة العامة والفسولوجي- ومدرج الامراض الباطنة - ومدرج جراحة المسالك البولية - ومدرج الباثولوجيا الإكلينيكية -و قاعات للتدريس بأقسام الجراحة والأطفال والنساء والتوليد و الامراض الباطنة - وخمسة قاعات تدريس بالدور الثالث بالعيادة الشاملة) بالإضافة الى تحديث الوسائل التعليمية في عديد من المدرجات بتزويدها بالسبورات الالكترونية (عدد 10 سبورات) وأجهزة عرض Data show (عدد 80 جهاز) والشاشات اللازمة لعرض مجسمات رقمية مع تطوير مدرج الكلية الرئيسي بسعة 500 طالب وإماده بأحدث الوسائل التعليمية وترص الكلية على حسن استغلال قاعات التدريس بها والمدرجات والمعامل حسب أعداد الطلاب وقد تم إعداد الجداول الدراسية بحيث تستقبل القاعات الكبيرة أعداد الطلاب الكبيرة الا أن بعض قاعات المحاضرات والمعامل وتجهيزاتها لا تتناسب مع أعداد الطلاب و تم التغلب على هذه المشكلة بتدريس المقرر اكثر من مرة لأعداد صغيرة كما حدث بالنسبة لقسم الامراض الباطنة و الاطفال الذى يقوم بتدريس المقرر نحو 6-7 مرات بالعام الدراسي الواحد توفير مكتبة حديثة متطورة لخدمة الطلاب حيث تم الاشتراك الالكتروني في مختلف الدوريات والكتب العلمية من خلال مواقع عالمية ويتم تزويد وتحديث الكتب المراجع سنويا وتزويد المكتبة بعدد 25 كمبيوتر متصلين بالنت وعدد 2 ماكينة تصوير لخدمة الطلبة و الباحثين وأخصائي مكتبات للعمل بالمكتبة كما يمكن الاستفادة من المكتبة المركزية وما بها من كتب ومراجع وامكانيات لخدمة طلبة الكلية و تم تزويد الطلاب بتعريفات و كلمات مرور للاستفادة من خدمة المكتبة المركزية للجامعة وتحرص إدارة المكتبة على قياس مستوى أداء المكتبة من خلال الانصاء السنوي للمتدربين والاستبيانات التي يتم تحليلها وتحديد نقاط الضعف والقوة و اتخاذ الاجراءات التصحيحية من خلال لجنة المكتبات
- وجود الشبكة اللاسلكية و التي تم تطويرها بعد الخل الذى حدث بها مع الاعمال الانشائية الجديدة بالمستشفيات الجامعية والتي تغطى المبنى الاكاديمي بالكلية والأقسام الرئيسية بالمستشفى الجامعي ومستشفى الباطنة العامة والطوارئ والأطفال و الأنف والأذن والحنجرة والرمم والمدرجات الرئيسية حيث توفر إمكانية الدخول على شبكة الانترنت وتصفح الكتب والدوريات العالمية مجانا من اي مكان داخل حرم الكلية او المستشفى كما انه يوجد معمل حديث للحاسب الآلي بالدور السادس بمبنى الكلية ليكون نواة التعليم الإلكتروني بالكلية بطاقة 72 خلية عمل متصلة بشبكة الانترنت و تزويد عدد 245 جهاز كمبيوتر للأقسام المختلفة بالكلية
 - كما وضعت الكلية خطة خمسية لتنمية الموارد الذاتية بها تم توثيقها في 20-9-2015 في ضوء الاحتياجات الحالية والمستقبلية تشمل مراجعة جادة لسبل تنمية الموارد الذاتية للكلية وتسويق خدماتها من خدمة مرضى أو تدريب أطباء في كافة التخصصات وبذلك نضمن دخل منتظم ومستمر لدعم التطوير المستمر

لعملية التعليمية والبحث العلمي بالكلية. كما تقوم الكلية في الوقت الحالي بتنمية الموارد الذاتية عن طريق الطلاب الوافدين والبرنامج القائم علي الجدارات بالساعات المعتمدة وتفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص والمشاريع البحثية حيث تمثل دعما كبيرا للموارد المالية للكلية إلى إجمالي المخصصات المالية الحكومية سنويا

تتوافر بالكلية أساليب متنوعة للتدريس والتعلم وتم اعتمادها من خلال استراتيجية التدريس و التعلم و قرارات لجنة المناهج بتاريخ 2016-12-21 وكذلك اللائحة الخاصة لبرنامج النقاط المعتمدة وتختلف أساليب التدريس والتعلم المستخدمة وفق لطبيعة البرنامج وطبيعة مقرراته وأعداد الطلاب ومخرجات التعلم المستهدفة منها و تتوفر بالكلية أساليب تعلم تقليدية من محاضرات ودروس عملية بجميع المقررات كما يتوفر بالكلية أنماط تعلم غير تقليدية متنوعة مثل التعلم الإلكتروني (تم تحويل 13 مقرا دراسيا الي مقررات الكترونية) وتم تفعيل معظمها وكذلك التدريب بمعمل المهارات وحلقات النقاش ودراسة الحالة و حل المشكلات و كذلك نظام التدريس الذاتي بمختلف المحاضرات بحيث تضمن تحقق نتائج التدريس والتعلم المستهدفة التي يصعب تحقيقها بالأساليب التقليدية.

- كما تحرص الكلية على دعم التعلم الذاتي لدى الطلاب ويتضح ذلك من خلال المجالات المتنوعة التي توفرها المقررات الدراسية مثل الأبحاث المكتوبة والمعروضة وعمل العروض التقديمية واعداد اللوحات والمشروعات ومناقشتها
- ولكي تضمن الكلية فاعلية أساليب التدريس والتعلم المستخدمة فقد قامت برفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس عن طريق المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة طنطا ومركز التعليم الطبي المستمر والذي تم اعتماده من الاكاديمية الامريكية للتعليم الطبي والذي ينظم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ويتم منحهم شهادات معتمدة من الاكاديمية الامريكية للتعليم الطبي وايضا من خلال وحدة ضمان الجودة وكذلك المراجعة الدورية للكتاب الجامعي وعمل استبيانات سنوية لبيان نقاط الضعف والقوة وتعديل السلبيات.

تتنوع أساليب التقويم بالكلية طبقا للمعايير القياسية وتتبني الكلية فكر التنوع في الاختبارات بهدف التحقق من أن جميع النتائج التعليمية المستهدفة يتم تحقيقها في الخريج بشكل ملائم كما يتضح من اللائحة وتوزيع الدرجات حيث يوجد اختبارات متنوعة ما بين عملية وشفهية وتحريية وتضم الورقة الامتحانية اختبارات موضوعية ودراسة حالة ومقال واختبارات من متعدد وغيرها ويتضح من توصيف المقررات أن التنوع في الاختبارات يهدف إلى التحقق من أن جميع النتائج التعليمية المستهدفة يتم تحقيقها في الخريج بشكل ملائم. وقد تم وضع الية للتأكد من استيفاء الامتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة موثقة ومعلنة و مفعلة، و محدثة كما تم وضع الية للتأكد من عدالة تقويم الطلاب موثقة ومعلنة و مفعلة عن طريق تطبيق نظام الأظرف المغلقة وال viva cards والرقم الكودي ووجود اثنين من أعضاء هيئة التدريس في كل لجنة شفهيية في بعض الأقسام كما تقوم أقسام الكلية بتشكيل لجان ممتحنين لوضع الامتحانات النظرية و العملية كما تحرص معظم الأقسام على اشراك ممتحنين

خارجيين من خارج الجامعة لأجراء الاختبارات الشفهية و التأكد من حيادية وضع الدرجات وكذلك تقوم جميع الأقسام بعمل مصفوفة التوافق بين أساليب التقويم وبين مخرجات التعليم المستهدفة .

- تم عمل الامتحانات (اختيار من متعدد بنسبة 50 % من كل امتحان) باستخراجها من بنك الاسئلة لجميع الفرق بالكلية من (الاولى - السادسة) للعام الجامعي 2017/2016 وكذلك 2018-2017
 - تم تصحيح هذه الامتحانات الإلكترونية بنظام التصحيح الإلكتروني وعمل تحليل للعناصر وعرض التحليل على جميع لجان الممتحنين بالأقسام المختلفة وذلك لتقويم عناصر الاسئلة واعادة ادخالها الى البنك بناء على هذه التحاليل
 - تم اعتماد نظام جديد للامتحانات للفرق المختلفة بنظام البوكليت بمجلس الكلية بتاريخ 2018/2/21 وتم تعميمه على جميع الاقسام لتفعيله في امتحانات اخر العام الجامعي 2018/2017 بعد تدريب الطلاب عليه تم تشكيل لجنة التقييم الفني لامتحانات الاختيار من متعدد لوضع آلية تحليل الورقة الامتحانية لأسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة القصيرة بناءً على تغذية راجعه من الطلاب عن درجة سهوله وصعوبة الامتحان وكذلك تحليل عناصر الاختيار من متعدد وكذلك آراء لجنة الممتحنين وتقوم هذه اللجنة بمراجعته جميع الامتحانات بناءً على هذه المعايير واتخاذ ما تراه مناسب في هذه الامتحانات قبل اعلان النتيجة وتم اعتمادها بمجلس كلية بتاريخ 2018/2/21
 - تم مناقشة نتائج الامتحانات للعام الجامعي 2018/2017 واعتمادها بمجلس بلجنة شؤون الطلاب واعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 2019/2/20
- كما تقوم الكلية سنوياً بعمل تقرير كامل عن البرنامج الدراسي وجميع مقرراته ويتم مناقشة التقرير في مجلس إدارة الجودة ثم مجلس الكلية ومن خلال هذه المناقشات يتم وضع خطة مستقبلية بغرض تحسين طرق التقويم وفقاً للنتائج وآراء الطلاب وكذلك آراء المراجعين الداخليين والخارجيين
- تعرض نتائج الامتحانات على عميد الكلية لاعتماده بعد مراجعتها من لجنة الجامعة ولجان الممتحنين وتعلن نتائج الامتحانات في لوحة الاعلانات وعلي الموقع الإلكتروني للكلية ويفتح معها باب التظلم من خلال مكتب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
- يوجد دليل ادارة الامتحانات والتقويم الخاص بكلية الطب يتضمن كافة الاجراءات اللازمه لادارة الامتحانات والكنترولات
 - يتم تصحيح الامتحانات الإلكترونية بنظام التصحيح الإلكتروني وعمل تحليل للعناصر وعرض التحليل على جميع لجان الممتحنين بالأقسام المختلفة وذلك لتقويم عناصر الاسئلة واعادة ادخالها الى البنك بناء على هذه التحاليل

تعلن نتائج الفصل الدراسي الأول لجميع المستويات داخل الكلية على الأماكن المخصصة لذلك وعلى الموقع الإلكتروني ، وبالتعاون مع مشروع MIS تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بعد اعتمادها رسمياً من السيد أ.د. عميد الكلية.

تعلن نتيجة السنة النهائية طبقاً للتقديرات التي تم إدراجها باللائحة الداخلية للكلية من حيث التقديرات و الدرجات ويتم اعتماد النتيجة من مجلس الكلية ثم ترفع إلى الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة لعرضها على مجلس الجامعة ويصدر قرار من أ.د. رئيس الجامعة بالنتيجة بناء على موافقة مجلس الجامعة.

يتم مراجعة المجموع التراكمي للطلاب الناجحين بالفرق النهائية من الإدارة العامة لشئون التعليم و الطلاب بالجامعة ، كما يكلف كمنترول التراكمي بعمل المجموع التراكمي داخل الكلية، ومراجعة النتائج معا وذلك قبل العرض على مجلس الكلية

■ قامت الكلية بتصميم عدد من الاستبيانات لقياس رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية وكذلك طرق التقويم المختلفة ويتم توزيعها على الأقسام لأخذ رأي الطلاب كما يوجد نسخة الكترونية يتم العمل بها في كثير من الأقسام ويتم تحليل نتائج الاستبيان وعرضها بمجالس الأقسام لاتخاذ الاجراءات التصحيحية والتعديلات اذا لزم الأمر ولقد قامت إدارة الكلية بعمل استبيان عن رأي الطلاب في الامتحان التحريري ويتم توزيعه عليهم مع ورقة الامتحان التحريري لأبداء الرأي فيه ويضاف خمس دقائق على الوقت الأصلي للامتحان ليتمكنوا من استكمال الاستبيان ويتم تحليله الكترونياً ويتم التعامل مع الأسئلة الصعبة أو الأسئلة خارج المحتوى في حال وجودها من خلال لجنة تم تشكيلها (لجنة التقييم الفني لامتحانات الاختيار من متعدد لوضع آلية تحليل الورقة الامتحانية لأسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة القصيرة) بناءً على هذه التغذية الراجعة من الطلاب عن درجة سهوله وصعوبة الامتحان وكذلك تحليل عناصر الاختيار من متعدد وكذلك آراء لجنة الممتحنين وتقوم هذه اللجنة بمراجعته جميع الامتحانات بناءً على هذه المعايير واتخاذ ما تراه مناسب في هذه الامتحانات قبل اعلان النتيجة وتم اعتمادها بمجلس كلية بتاريخ 2018/2/21

كما تحرص الكلية على دراسة خصائص واحتياجات الطلاب من خلال الاستبيانات الطلابية وتحدد الكلية الاحتياجات اللازمة للطلاب من خلال دراسة تلك الاستبيانات. وتوضع خطة سنوية معتمدة للاستجابة

1. يتقدم الطالب خلال أسبوع من ظهور النتيجة بطلب إلى السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب متضمناً رغبته في إعادة رصد درجات مقرر أو أكثر (يسمىها الطالب) والذي يقوم سيادته بإحالاته لشئون الطلاب لإعداد الإستمارة الخاصة بذلك بعد سداد الرسوم المقررة وإعلان نتيجة الالتماس للطالب بعد أسبوعين آخرين
2. يقوم السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب/أو وكيل الكليه لشئون الدراسات العليا و البحث العلمي بتوجيه الإستمارة إلى رئيس الكمنترول المختص ببحث النقاط الآتية:

- التأكد من تصحيح كل أجزاء السؤال ووضع الدرجة داخل دائرة ويكون مجموعها مطابق لدرجة السؤال والتي تميز بوضعها داخل مربع وفى حالة عدم تصحيح سؤال أو جزء منه يُستدعى أستاذ المادة لتصحيحه وفقاً لنموذج إجابة يطلب من أستاذ المادة.
- التأكد من نقل جميع درجات الأسئلة على غلاف كراسة الإجابة والتأكد من مطابقتها له وفى حالة نقل درجة سؤال إلى غلاف الكراسة بقيمة خطأ يتم تصويبها بمعرفة الكنترول بقلم مغاير.
- التأكد من صحة مجموع درجات الأسئلة بالأرقام والتفقيط (وفى حالة وجود خطأ فى الجمع يقوم الكنترول بإعادة الجمع بقلم مختلف).
- التأكد من مطابقة مقام الدرجة على الكراسة لدرجة التحرير طبقاً لللائحة الكلية (لابد من كتابة مقام الدرجة على كل كراسة من قبل المصحح) وفى حالة وجود إختلاف فى درجة المقام عن درجة اللائحة يقوم الكنترول المختص باستدعاء أستاذ المادة والذي يقوم بعمل تغيير أخصائى للدرجات ويحاط وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بذلك والذي بدوره يحيط عميد الكلية ورئيس القسم المختص بالواقعة لمنع تكرارها.
- التأكد من وجود درجة عملي/شفوي للطلاب وإعادة رصدها مرة أخرى.
- فى حالة وجود إختلاف فى نتيجة الطالب فى مقرر أو أكثر سواءا بالزيادة أو النقصان والتي يترتب عليها تعديل نتيجة الطالب ترفع مذكرة من رئيس الكنترول المختص لجنه التظلمات برئاسة وكيل الكلية المختص والذي بدوره يرفعها إلى عميد الكلية لعرضها على مجلس الكلية.
- يتم عرض قرار مجلس الكلية بهذا الشأن على السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة المختص لإتخاذ ما يلزم.
- بعد موافقة السيد الأستاذ نائب رئيس الجامعة على الموضوع يتم تعديل نتيجة الطالب بالكشوف الخاصة بالنتائج بمعرفة رئيس الكنترول وتبلغ إدارة التسجيل والإمتحانات بالجامعة لتعديل نتيجة الكشوف الخاصة بها ويبلغ الطالب بنتيجة التظلم من خلال إدارة شئون التعليم والطلاب والتوقيع بالعلم. يقوم الطالب باسترداد رسوم قيمة الالتماس للمقرر/للمقررات الذي تم تصويبه فى صالح الطالب بعد أن يقوم بكتابة طلب للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية.

لجنة التظلمات :

تقوم هذه اللجنة بمراجعة تظلمات الطلاب عقب اعلان عن النتائج في الفترة القانونية للتأكد من تطبيق القواعد القانونية المنظمة لذلك، وتتشم كل هذه اللجنة برئاسة أ.د/ وكيل الكلية لشئون الطالب و عضوية كل من:- رئيس الكنترول المعني بالنتيجة - رئيس القسم، رئيس - أستاذ من لجنة المناهج مدير شئون الطلاب.

إجراءات تصويب النتيجة:

- تعدل نتيجة الطالب في الكنترول بواسطة أعضاء الكنترول .
- تطبع النتيجة بعد التعديل (شيت ومعلنة).

- يرفع الموضوع إلي اللجنة المختصة للموافقة .
 - يعرض الموضوع علي مجلس الكلية للموافقة .
 - يرفع الموضوع إلي الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب او الد ا رسات العليا لمراجعته النتيجة بعد التعديل و إجراء قواعد الرفع والرأفة (لمرحلة البكالوريوس)لرفعته بعد ذلك إلي مجلس الجامعة للموافقة .
 - توضع النتيجة الجديدة للطلاب في الكنترول شيت وتعلن .
- ويجري ذلك في حالة وجود تصويب في التراكمي (مرحلة البكالوريوس)بنفس الخطوات

نقاط تحتاج الى تحسين.

- يوجد قصور في المشاركة والتفاعل من الطلاب
- عدم تدعيم البرامج التعليمية بنتائج البحث العلمي بالكلية أو المهام العلمية

خطة التحسين : معيار التدريس والتعلم

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
يوجد قصور في المشاركة والتفاعل من الطلاب	تشجيع الطلاب علي المشاركة في الانشطة البحثية وانشطة الجودة	الترويج للانشطة وعمل الندوات والاعلانات	طوال العام	وحدة الجودة	وجود زيادة في عدد من الطلاب المشاركين في الأنشطة
عدم تدعيم البرامج التعليمية خاصة فى مجال الدراسات العليا بنتائج البحث العلمي بالكلية أو المهام العلمية	تدعيم البرامج التعليمية خاصة فى مجال الدراسات العليا بنتائج البحث العلمي بالكلية أو المهام العلمية	مخاطبة الأقسام العلمية لتدعيم البرامج التعليمية خاصة فى مجال الدراسات العليا بنتائج البحث العلمي بالكلية أو المهام العلمية	يونيو - أغسطس (قبل اعتماد توصيف المقررات للعام الدراسي الجديد)	وحدة الجودة وإدارة الكلية	وجود المخاطبات استجابة الأقسام

9- الطلاب والخريجون

تتبع الكلية في سياسة القبول النظام السائد في الدولة وهو درجات مرحلة الثانوية العامة ومكتب التنسيق ولا يوجد اختبار قبول خاص بها حيث ان هذا هو النظام المتبع في الدولة كما تتبع نفس نظام القبول بالنسبة للطلاب القادمين من الخارج والشهادات الاجنبية المتبع في المجلس الأعلى للجامعات ويتم التعريف بهذه السياسات في شئون الطلاب وعلى موقع الكلية ولا يوجد حاليا أي اختبارات لقبول الطلاب بمعرفة الكلية أما بالنسبة للطلاب الوافدين والماليزيين فلهم قواعد خاصة بقبولهم ويوجد بالكلية عدة برامج تعريفية للطلاب المقبولين من خلال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ووحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع مكتب شئون الطلاب واتحاد الطلبة حيث يتم دعوتهم للتعريف بالكلية وعمل لقاء مفتوح مع مجموعة منهم كما تقدم مجموعة من الدورات التأهيلية لطلاب السنة الاولى بالكلية تقدم لهم معلومات اساسية مبسطة عن المناهج التي سوف يدرسوها لا يوجد قواعد لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة حيث ان برنامج البكالوريوس للكلية برنامج موحد لجميع الطلاب ويتم التخصص بعد التخرج.

ولا يزال هناك عدم تكافؤ بين أعداد الطلاب التي يتم توزيعها من قبل مكتب التنسيق من جهة وموارد الكلية من جهة اخرى وذلك لأن الدراسة في الكلية تعتمد بشكل كبير على الجزء العملي. ويتم التغلب على هذه المشكلة عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لتمكين الطلاب من استيعاب التدريب العملي بالإضافة إلى إنشاء وافتتاح قاعات تدريس جديدة مثل:

- مدرج الامراض الباطنة بسعة 120 طالب
- مدرج جراحة المسالك البولية بسعة 120 طالب
- مدرج الباثولوجيا الإكلينيكية بسعة 150 طالب
- مدرج الميكروبيولوجي بسعة 150 طالب
- ثلاثة قاعات للتدريس بأقسام الجراحة والأطفال والنساء والتوليد
- خمسة قاعات تدريس بالدور الثالث بالعيادة الشاملة بسعة 100 طالب لكل قاعة
- تطوير مدرج الكلية الرئيسي بسعة 500 طالب وإمداده بأحدث الوسائل التعليمية
- متحف مشترك لقسمي التشريح والباثولوجي
- مدرجات بأقسام الفسيولوجيا والصحة العامة والباثولوجي
- متحف الطلاب بأقسام الباثولوجيا والطب الشرعي
- وتم هذا العام توسعة معمل مهارات ليسع 150 طالب ومعمل الفسيولوجي ومدرج الفارماكولوجي تتبنى الكلية آليات ترويج لجذب الطلاب الوافدين (بكالوريوس ودراسات عليا) عامة والطلاب الماليزيين خاصة معتمدة وموثقة فى مجلس الإدارة بتاريخ 2018/11/17 مجلس الكلية بتاريخ 2018/11/21 وموضح بها وسائل جذب عدد أكبر من الطلاب والخطة التنفيذية لها و يتم دعم هذه السياسات من خلال الإعلان عن الدرجات العلمية التي تقدمها على الموقع الإلكتروني للكلية والموقع الإلكتروني الخاص بالطلاب الماليزيين حيث يعلن عليه

جميع الخدمات المهنية والصحية والاجتماعية والترفيهية والانتظام في مخاطبة الملحقين الثقافيين في البلاد الموفدة كما قامت الكلية بعمل برنامج ترويجي اعلامي لجذب الطلاب الوافدين ورفعته علي وسائل الاعلام المختلفة وكذلك مواقع التواصل الاجتماعي وتعمل إدارة الكلية باهدة على توفير كافة سبل الرعاية لهؤلاء الطلاب ونتيجة لهذه السياسات تم زيادة أعداد الوافدين الى الكلية. وتعتبر إدارة رعاية الطلاب من الإدارات الداعمة لبرنامج التعاون المالي والطلاب الوافدين عن طريق أداء الخدمات والمساعدة على ممارسة الأنشطة المختلفة تحرص الكلية على دراسة خصائص واحتياجات الطلاب من خلال الاستبيانات الطلابية تحدد الكلية الاحتياجات اللازمة للطلاب من خلال دراسة تلك الاستبيانات. ويوجد نماذج كبيرة لدعم نشاط الطلاب وتشمل دعم الكتاب والرعاية الصحية وبطاقات التغذية وصندوق التكافل الاجتماعي وتعلن سياسات كل أنواع الدعم على موقع الكلية وفى مكتب شئون الطلاب ودليل الطالب ويوضح بها معايير توزيع الدعم وكيفية وشروط الحصول عليه. وقد روعي فيه قدر المستطاع ظروف واحتياجات الطلاب.

يوجد دليل للطلاب يتم توزيعه على الطلاب مجاناً كما يتم تحديثه سنوياً ويحتوي هذا الدليل على معلومات عن الكلية وبرامجها التعليمية وخدمات دعم الطلاب وطرق الحصول عليها. وقد طبقت الكلية نظام الإرشاد الأكاديمي ويهدف هذا النظام إلى مساعدة الطالب وإرشاده وتقديم الدعم له في النوادي النفسية والاجتماعية والتربوية والمهنية وتشمل برامج التوجيه عدة مجالات رئيسية: (الإرشاد التعليمي، الإرشاد النفسي، الإرشاد الأكاديمي) على ثلاث مستويات:

- المستوى الأول من خلال المنسق الأكاديمي العام بالكلية
- المستوى الثاني من خلال موجه أكاديمي لكل فرقة
- المستوى الثالث من خلال مرشد أكاديمي لكل مجموعة من الطلاب

وقد تم هذا العام زيادة تفعيل الارشاد الأكاديمي بعد تفعيل برنامج بكالوريوس الطب والجراحة الجديد (خمس سنوات) بالنقاط المعتمدة وتم إنشاء وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي بالكلية تم الموافقة عليها بمجلس الكلية 16-8-2018 لتعميم الارشاد الأكاديمي علي نطاق عملي في الكلية كما تم ادراج الاتحاد الطلابي في هذه اللجنة وذلك لتفعيل دور الطلاب في نظام الارشاد الأكاديمي وتم طبع دليل للإرشاد الأكاديمي وتوزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس المشتركين في هذا النظام كما تم طبع مطوية مبسطة لفكرة الإرشاد الأكاديمي وتوزيعها على الطلاب ويتم باستمرار توعية أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالنظام الجديد

تم اعتماد خطة لتحديد الطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير امتياز) ونسبتهم إلى إجمالي عدد الطلبة كل عام في مجلس الكلية كما توجد خطة لتحديد الطلاب المتعثرين (راسب أو مؤجل لمدة عام على الأقل) وقد تم البدء في تنفيذ الخطة منذ اعتمادها. ويوجد البية لإكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين معتمدة وموثقة في مجلس الإدارة بتاريخ 2017/12/16 ومجلس الكلية بتاريخ 2017/12/20 ويتم رعاية الطلاب المتفوقين من خلال حصر أعدادهم وعمل تكريم ودعم لهم ونشر أسمائهم في لوحة على مدخل الكلية وعلى الشاشة الإلكترونية بالكلية

ويتم تحديد مكافأة مالية للأوائل وتقوم بعض الأقسام بتكريم صاحب المركز الاول في كل قسم على حدة. كذلك يتم تكريم أوائل الأنشطة الطلابية وإعلان أسماء المتفوقين (علميا-دراسيا - رياضيا - ثقافيا) وإعلان أسمائهم في مجلة الكلية

وراعت الخطة دعم ورعاية الطلاب المتعثرين من خلال حصر أعدادهم (راسب مؤجل لعام كامل أو حدث تغير كبير في التقدير) وعقد ورش عمل لتنمية قدراتهم ومخاطبة الأقسام المختلفة لوضع خطة لرعايتهم تتناسب مع كل قسم مثل عمل محاضرات خاصة من أعضاء هيئة التدريس المتطوعين لتنمية هؤلاء الطلاب وإعادة الشرح لهم بطريقة أخرى مناسبة وعمل امتحانات مستمرة لهم (بدون درجات) لتدريبهم على طرق الامتحانات وقد تم قياس فاعلية خطة دعم المتعثرين على مستوى المؤسسة عن طريق الاستبيانات الخاصة ومراجعة نتائج الطلاب المتعثرين

نظرا لطبيعة الدراسة العملية بالكلية فعدد الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة قليل ويقدم لهم الدعم النفسي والمادي. وتوجد مصاعد كهربائية بالكلية وتوفر الكلية تسهيلات إنشائية لسهولة حركتهم داخل الكلية. ويتم علاج طلاب الكلية بمستشفى مبارك الجامعي حيث أن بها التجهيزات المطلوبة. والقواعد المتضمنة لعلاج طلاب الكلية معلنة فى دليل الطالب بشكل مفصل.

قامت الكلية بتمثيل فعال للطلاب في جميع اللجان ذات الصلة بهم حيث تمثل الطلاب في مجلس الكلية ولجنة المناهج والمقررات وكذلك وحدة ضمان الجودة ووحدة الارشاد الأكاديمي حيث يتم استدعاء الطلاب حضور هذه اللجان عند مناقشة ما يخص الطلاب من جداول دراسية او محتوى علمي او جداول الامتحانات تتميز الكلية في الأنشطة الطلابية وتعددها كما يشارك أعداد كبيرة من الطلاب في الأنشطة ويصلون إلي مراكز متقدمة في المسابقات المختلفة

1. أنشطة رياضية: تقوم الإدارة بتنظيم اللقاءات الرياضية بين الطلاب بعضهم البعض فى مختلف الألعاب الرياضية (كرة القدم - كرة السلة) كما تنظم لقاءات بين طلاب الكلية وكليات الطب من الجامعات الأخرى

2. أنشطة ثقافية: تقوم رعاية الطلاب بتنظيم نوات ثقافية واجتماعية وعلمية (إسعافات أولية- مراجعات دراسية - وغيرها)

3. الرحلات: تنظم رعاية الطلاب رحلات ترفيهية وعلمية للطلاب الماليزيين لمختلف المدن المصرية لمشاهدة الآثار الفرعونية والأماكن الدينية والتاريخية كما تنظم رحلات لشركات الأدوية المختلفة

4. أنشطة عامة من خلال اتحاد الطلاب والأسر مثال:

تم تنظيم قافلة طبية الى قرية منشأة السلام التابعة لمركز كفر الزيات -الاجتماعية

تم تنظيم تبادل طلابي لكلية الطب بكفر الشيخ -الاجتماعية

تم تنظيم قافلة الى قرية "كفر الشراقة"-الاجتماعية

تم تنظيم مسابقة الشطرنج للطلاب بالكلية الاجتماعية

- تم تنظيم ندوة " في الصمت مبدعون " بحضور د / فايدة عبد الجواد – د/ اسلام غباره -الاجتماعية
- تم تنظيم زيارة الى مستشفى الاطفال الجامعي -الاجتماعية
- تم تنظيم ندوة عن الصحة النفسية للأستاذ الدكتور / جمال شمه-الاسر والرحلات
- تم تنظيم ندوة عن الصحة النفسية بقاعة ابن سينا يحاضرها الدكتور/ جمال شمه -الاسر والرحلات
- تم تنظيم يوم احتفالي بمناسبة عيد الام -الاسر والرحلات
- تم تنظيم حملة لتجميع فئات الدم تحت عنوان "اعرف فصيلتك" وتوعية عن امراض الدم المنتشرة -الاسر والرحلات
- تم تنظيم مسابقة العباقرة لطلاب الكلية -الاسر والرحلات
- تم تنظيم مسابقة للقران الكريم " على خطى الفرقان " -الاسر والرحلات
- تم تنظيم دورة بعنوان "ملتقى الشعراء" -الثقافية
- تم تنظيم معسكر تدريبي لعشيرة الجواله -الجواله
- تم تنظيم حملة لتسجيل فئات الدم لعمل قاعدة بيانات بالمتبرعين بالدم بالتعاون فريق بنك الدم الخيري - الجواله
- تم تنظيم معسكر تدريبي بالأرض الكشفية لمعسكر الكلية -الجواله
- تم تنظيم مسابقة رياضية فى الالعاب " كرة القدم – تنس الطاولة " -الرياضية
- تم تنظيم دورة عن الاسعافات الأولية-العلمية
- تم تنظيم الدورة التأهيلية للطلاب الملتحقين بالكلية -العلمية
- تم تنظيم ندوة للحديث عن فرص السفر بالخارج بالتعاون مع الجمعية العلمية بكلية طب الاسنان بطنطا- العلمية
- تم تنظيم دورة عن أساسيات البحث العلمي بحضور د /ابراهيم الكباش – د/ امل حشيش – د/ احمد عبد الستار-العلمية
- تم تنظيم ورشتين لتعليم الرسم والمشغولات اليدوية داخل الكلية -الفنية
- فعاليات ختام أنشطة الاتحاد:
- 1- أنشطة رياضية:3 أيام رياضية لكل طلاب الكلية طلبة وطالبات
 - كرة قدم
 - كرة طائرة
 - تنس طاولة
 - كرة سرعة
 - 2- أنشطة اجتماعية:
 - حملة تجميع مصاص لقرى اثيوبيا وجنوب افريقيا

- حفل ترفيهي للأيتام بنادي المعلمين
- 3 أنشطة كشفية (لجنة الجواله):
- ألعاب ترفيهية كشفية بالتعاون مع اللجنة الرياضية
- ورشة تعليم رسم على الزجاج
- مسابقة ابحث عن الكنز
- إعادة رسم شعار الجواله
- 4 أنشطة فنية:
- الاعمال الفنية المقدمة: (رسومات ولوحات (رصاص - الوان - زيت)، نحت، خطوط , اعمال يدوية , وقسم خاص بالتصوير الفوتوغرافي والجرافيك
- تم تنظيم معرض سور الأوزيكية خلال العام الدراسي
- تم تنظيم معرض الادوات الطبية التابعة لشركة "MRSA"
- معرض "نصاد الأنشطة": بمدخل الكلية وعرض للأنشطة الاتحاد ومقترحات اللائحة الطلابية
- كما تنظم العديد من الاسر الطلابية بالكلية العديد من الندوات وطلاقات النقاش والمعارض ومثال ذلك قيام فريق SPOT بعمل ندوات التوعية للممرضات عن غسيل الايدي ومكافحة العدوي وكذلك العديد من حملات التوعية للمرضي بأقسام المستشفى والعيادات الخارجية

أماكن الأنشطة المتاحة للطلاب

- 1-اجتماعات اتحاد الطلاب
- حجرتين مخصصين لاتحاد الطلاب بالدور الأرضي بالكلية
- 2-الانشطة الرياضية المختلفة
- ملاعب المجمع الطبي
- مركز اللياقة البدنية بالمجمع الطبي
- قاعات تنس الطاولة
- ملاعب التربية الرياضية ملاعب كلية التجارة
- 3-الانشطة العلمية " الندوات والمؤتمرات
- قاعة ابن سينا بالكلية
- مدرج التشريح
- قاعة المؤتمرات بالكلية
- المدرجات المركزية
- مركز المؤتمرات بالمجمع الطبي
- 4-النشاط الفني

- المركز الدائم للفنون التشكيلية بالمجمع
- قاعة الفنون الموسيقية بالمجمع المسرح " بكلية الآداب القديمة "
- 5-النشاط الاجتماعي
 - الشطرنج
 - مركز تدريب الشطرنج بالمكتبة المركزية وحجرة الاتحاد بالكلية
 - الطالب والطالبة المثالية على مستوى الكلية
 - ادارة رعاية الشباب بالكلية بالتنسيق مع ادارة الكلية واتحاد الطلاب وادارة رعاية الشباب بالجامعة
 - الطالب والطالبة المثالية على مستوى الجامعة-ادارة النشاط الاجتماعي بالمكتبة المركزية
 - حملات التبرع بالدم-ادارة رعاية الشباب بالكلية
 - ادارة النشاط الاجتماعي بالجامعة
 - بنك المد الرئيسي والإقليمي
- 6-الاسر الطلابية -حجرة مخصصة للأسر بالدور الأرضي
 - حجرة الاتحاد
- 7-الرحلات
 - ادارة رعاية الشباب بالكلية حسب الاتفاق بين مشرف الرحلات واتحاد الطلاب باختيار مكان الرحلة " القاهرة –الاسكندرية-سانت كاترين – شاربم الشيخ وغيرها " للطلاب المصريين والماليزيين
- 8-التغذية
 - مكتب ادارة رعاية الشباب بالدور الأرضي بالكلية – المطعم الخارجي داخل المجمع الطبي للمصريين والماليزيين
- 9-النشاط الثقافي
 - المعارض
 - مدخل الكلية
 - المسابقات الثقافية -ادارة النشاط الثقافي بالمكتبة المركزية
 - القاعات داخل الكلية
 - الندوات الثقافية-قاعة ابن سينا
 - مدرج التشريح
 - قاعة المؤتمرات بالكلية
- 10-الجولة والمعسكرات
 - أرض المعسكرات بكلية تربية رياضية بسبرباي
 - المنطقة الكشفية بالمجمع الطبي

11-الأنشطة الرياضية -ملعب كرة القدم الخماسي خلف كلية الطب

- ملعب كرة اليد خلف كلية الاسنان
- صالة اللياقة بالجامعة

تحرص الكلية على دراسة خصائص واحتياجات الطلاب من خلال الاستبيانات الطلابية وتحدد الكلية الاحتياجات اللازمة للطلاب من خلال دراسة تلك الاستبيانات. وتوضع خطة سنوية معتمدة لتحسين أداء الكلية بناء على هذه الاستبيانات كما تقوم الكلية بأخذ آراء مباشرة من الطلاب او ممثليهم عن طريق اجتماعاتهم مع القيادات الأكاديمية بالكلية مثل لقاءهم مع عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون الطلاب ورؤساء الأقسام المختلفة كما تقوم بعض اقسام الكلية بعرض الكتب الدراسية على الطلاب لأخذ آرائهم فيها والتعديلات المطلوبة وقد استجابت بعض الأقسام لهذه التعديلات مثال لذلك قسم الطب الشرعي الذي قام بتغير الكتاب الدراسي به بعد اخذ رأي الطلاب فيه.

أولت إدارة الكلية ووحدة ضمان الجودة اهتماما خاصا بالخريجين لما لهم من اسهامات في تطوير المنظومة العملية والتعليمية وعليه فقد تقرر إنشاء وحدة للخريجين تتواصل معهم وتستجيب لرغباتهم في تطوير البرامج العلمية والعملية بما يتوافق مع توجهاتهم الوظيفية وتطلعات سوق العمل. ومع إنشاء وحدة لخدمات الخريجين تم تجهيزها كما توجد لائحة لوحدة خدمات الخريجين التي تحدد المسؤوليات والخدمات المقدمة إليهم وتم اعتمادها من مجلس الكلية في 26/7/2010 وفي عام 2017 تم تحديث واعادة هيكلة وحدة الخريجين بالكلية

ويوجد لدى الكلية قاعدة بيانات للخريجين ويمكن التواصل بين الكلية والخريجين من خلال التليفون او البريد الإلكتروني أو العناوين وجرى تحديثها كما يتم اصدار كتيب للخريجين سنويا نظراً لما يعانيه كثير من الخريجين من صعوبة الوصول أو الانتظار عند النقابة لإنهاء إجراءات نقابية مثل (استخراج كارتية النقابة - ترخيص عيادة - مشروع علاج الاطباء) والمساعدة في عمل رسالة الماجستير أو الدكتوراه أو كتابة الابحاث العلمية كذلك عمل العروض العلمية أو الطبية فقد تم تزويد وحدة خدمات الخريجين بعدد 2 موظف من النقابة لإنهاء الاجراءات الادارية وكذلك موظف اخر مختص بالمركز العلمي والانشطة العلمية بأسعار خاصة. وتم عمل صندوق شكاوى ومقترحات للخريجين بجوار الوحدة. هذا بالإضافة الي تحضير والمشاركة في حفل الخريجين سنويا.

وكذلك تم الحاق وحدة خدمات الخريجين بوحدة الخدمة العامة كوحدة ذات طابع خاص ونظراً لعدم وجود تواصل بين الخريجين وبعضهم البعض أو مع الكلية فقد تم عمل رابطة للخريجين علي الانترنت يتم التواصل بينهم وكذلك الاعلان عن الدورات أو الندوات أو ورش العمل ومسئول عنها نائب مدير وحدة خدمات الخريجين. وقد تقرر أن يكون لرابطة للخريجين اجتماع سنوي في المؤتمر السنوي للكلية لزيادة التواصل بين الدفعات المختلفة وكذلك يتم الإعداد لإصدار دليل عن وحدة خدمات الخريجين. وتم صدور قرار من الاستاذ الدكتور /عميد الكلية بوجوب تحديث بيانات كل الخريجين الذين يتعاملون مع الدراسات العليا وشئون أعضاء هيئة التدريس قبل انتهاء اجراءاتهم واستمرارا

لما تقوم به الوحدة من عمل برنامج لتأهيل الخريجين لسوق العمل من دورات مختلفة واستغلال معمل المهارات فقد تم عمل خطة للتدريب ويتم التنسيق مع لجنة التعليم الطبي المستمر بالنقابة للمشاركة والاعلان عن الدورات الخاصة في تخصصات معينة (سونار - رسم قلب - مناظير) وكذلك يتم تحديث موقع خدمات الخريجين علي الانترنت بحيث يشتمل علي قاعدة البيانات لكلية عامة وكذلك لكل قسم ويتم التحديث من خلال الموقع

- جدول للدورات والندوات والمؤتمرات التي تعقد بكل قسم الاطلاع والمشاركة في موقع مؤتمر الكلية
- فرص التوظيف الداخلي (مستشفيات خاصة او مستوصف) خارجي (الدول العربية)
- موقع لللائحة الخاصة بالدراسات العليا ويتم عقد دورات تدريبية بصفة دورية لخريجي من اطباء الامتياز وذلك لتدريبهم على المهارات الطبية الأساسية لإعدادهم الإعداد المناسب لسوق العمل. كما تهتم الكلية بأخذ التغذية الراجعة من المستفيدين وذلك لعلاج نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة

نقاط تحتاج الى تحسين.

- عدم رضا لدى الطلاب تجاه الدعم المقدم لهم من الكلية
- لا توجد دراسة لنسب الطلاب المشاركين في الأنشطة المختلفة

خطة التحسين : معيار الطلاب والخريجون

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم رضا لدى الطلاب تجاه الدعم المقدم لهم من الكلية	تحسين الدعم	عمل خطة للدعم المقدم لطلاب من دعم مالي او معنوي	طوال العام	ادارة الكلية منسقو معيار الطلاب والخريجون	وجود خطة معتمدة للدعم
لاتوجد دراسة لنسب الطلاب المشاركين فى الأنشطة المختلفة	عمل دراسة احصائية	استبيانات وحصص	طوال العام	منسقو معيار الطلاب والخريجون وادارة الشباب	وجود حصص لنسب الطلاب المشاركين فى الأنشطة المختلفة

10- البحث العلمي والأنشطة العلمية

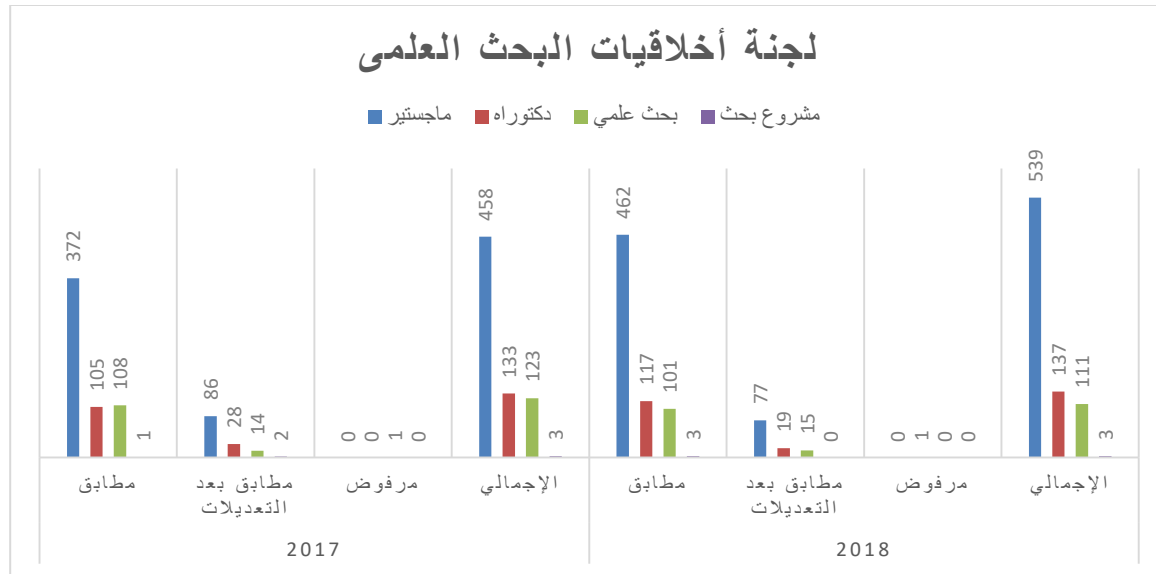
البحث العلمي أحد الأنشطة الأساسية لكلية طب طنطا وذلك يظهر جليا في رسالة الكلية. وقد تبنت الكلية توجهها ينظم مجال البحث العلمي من خلال خطة بحثية تتوافق مع الخطة البحثية للجامعة و التي تم اعتمادها في مجلس الكلية 17-6-2015 وذلك بعد عرض الخطة على جميع اقسام الكلية

وقد تم نشر هذه الخطة البحثية على الموقع الإلكتروني للكلية وتوزيعها على جميع الاقسام. وقد قامت الأقسام بأعداد الخطط البحثية الخاصة بها متوافقة مع خطة الكلية البحثية يتم تحديث الخطة البحثية للكلية دوريا بحيث تكون متوافقة مع الخطة البحثية للجامعة والإمكانات المادية للكلية ويتم ارسالها الى مجالس الأقسام لمراجعتها دوريا واجراء التعديلات المقترحة عليها قبل اعتمادها من مجلس الكلية. وذلك للتغلب على أي نقاط ضعف يتم اكتشافها أثناء دراسة البيئة الداخلية والخارجية للبحث العلمي للكلية.

وتقوم لجنة الدراسات العليا والبحوث بمسئوليتها اتجاه مدى ارتباط الخطة البحثية للأقسام العلمية ومدى التزام الاقسام بتنفيذها -وتقييم مستوى نجاحها في تحقيق الأهداف المرجوة منها- من خلال دراسة المقترحات التي ترد من الأقسام بخصوص تعديل الخطة في ضوء مستحدثات العلم أو الامكانيات المادية والبشرية وتعطى الأولوية في توزيع ميزانية البحث العلمي بالكلية والتسجيل للدرجات العلمية في ضوء اتساقها مع الخطة البحثية للكلية والجامعة.

توجد بالكلية لجنة موثقة لأخلاقيات البحث العلمي معتمدة ومفعلة النشاط من قبل مجلس الكلية في 23 ديسمبر 2009 وتقوم اللجنة بمراجعة الابحاث العلمية طبقا لمبادئ اخلاقيات البحث العلمي وتقوم كذلك بعمل دورات لنشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس لاسيما وأن معظم ابحاث الكلية تجرى على كائنات حية ولجنة اخلاقيات البحث العلمي مكونة من عدد 12 عضو هيئة تدريس من داخل الكلية عدد 2 عضو هيئة تدريس من خارج الكلية. أحدهما من كلية الشريعة والقانون كما تم إعادة تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمي بمجلس الكلية بتاريخ 20-12-2018 وقامت لجنة اخلاقيات البحث العلمي بفحص عدد كبير من رسائل الماجستير والدكتوراه بالكلية خلال السنوات الثلاث الأخيرة للتأكد من التزام طلاب الدراسات العليا بمعايير اخلاقيات البحث العلمي في الرسائل المقدمة ولا يتم التسجيل بالرسائل الا بعد موافقة الكتابية من اللجنة كما قامت اللجنة بفحص الكثير من الأبحاث العلمية والمشاريع البحثية وفقا للإحصائيات الآتية

	2017				2018			
	مطابق	مطابق بعد التعديلات	مرفوض	الإجمالي	مطابق	مطابق بعد التعديلات	مرفوض	الإجمالي
ماجستير	372	86	0	458	462	77	0	
دكتوراه	105	28	0	133	117	19	1	
بحث علمي	108	14	1	123	101	15	0	
مشروع بحث	1	2	0	3	3	0	0	



تنتهج كلية الطب وجامعة طنطا وسائل متعددة لتحفيز الباحثين ومن امثلة ذلك:

- يوجد بالكلية كثير من الامكانيات المتاحة للباحثين لإنجاز أبحاثهم العلمية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص وكذلك المعامل الخاصة مثل معمل التدفق الخلوي ومعمل البايولوجيا الجزيئية والجينات كما تمنح الجامعة جائزة مالية لتحث الباحثين علي نشر انتاجهم العلمي في احدى المجلات الدولية العالمية المتخصصة. وتتراوح قيمة الجائزة بين 2000 الي 20000 جنية حسب معامل التأثير للمجلة التي نشر بها البحث وقد حصل 79 عضو هيئة تدريس على جوائز النشر الدولي من الجامعة منذ 2012 وحتى الان وتقوم الكلية بتكريم أعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي أعلي معدل اقتباس في النشر الدولي في المؤتمر السنوي للكلية.
- قامت بعض الأقسام ومنها قسم الأذن والأنف والحنجرة برصد جائزة مالية لعضو هيئة التدريس الذي قام بنشر بحث علمي دولي.
- وقد اشتركت الكلية بمشروع قواعد البيانات التي تتيح للباحثين الحصول على النصوص الكاملة للأبحاث من خلال أجهزة حاسب آلي متصلة بشبكة الإنترنت وقد تم تغطية الكلية والمستشفيات الجامعية والمدرجات بشبكة أنترنت لاسلكية ويتوفر بمكتبة كلية الطب دليل ورقي وآخر إلكتروني للرسائل العلمية وكذلك دليل إلكتروني لملاحظات أبحاث أعضاء هيئة التدريس وهو متاحة على صفحة المكتبة بالموقع الإلكتروني للكلية كما تقوم الجامعة بعمل دورات للمكتبة الرقمية لكي يتعامل أعضاء هيئة التدريس مع قواعد البيانات بكفاءة عالية
- وتحرص الكلية على اشتراك أعضاء هيئة التدريس في المشروعات البحثية التي يتم من خلال ميزانيتها التغلب على بعض المشكلات المادية للبحث العلمي وقد تم الانتهاء من عدد 16 مشروع بحثي مختلف بالأقسام المختلفة كمشروعات بحثية من صندوق البحوث بالجامعة بميزانية 33000 جنيها لكل مشروع منهم كما يوجد

كثير من المشروعات البحثية الممولة من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية تم الانتهاء منها أيضا بميزانيات مرتفعة مثل انشاء مركز متميز لأبحاث السرطان بجامعة طنطا (البصمة الجينية) بميزانية 1.736.160 وأيضاً مشروع كفاءه جهاز الفيبروسكان لتقييم درجة الكبد في المصريين المصابين بالالتهاب الكبدي الفيروسي (سي) بميزانية 1,148,800 وكذلك مشروع انشاء نموذج حلقة الصمام ذي الشرفات الثلاث بميزانية 952,000 ومشروع تطوير معمل الكيمياء الكلينيكية والمناعة وتأهيله للاعتماد بكلية الطب جامعة طنطا بميزانية 1,300,000 وهذا المشروع ممول من وزارة التعليم العالي مع صندوق البحوث بالجامعة وكما تقوم الكلية بالموافقة على إعطاء إجازات دراسية للتسهيل على الباحثين لجمع المادة العلمية كما أن الكلية توفر البعثات الداخلية والخارجية

كما وضعت الكلية خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم معتمدة بمجلس الإدارة بتاريخ 20-8-2016 ومجلس الكلية بتاريخ 19-10-2016 متضمنه البحث العلمي.

تقوم الكلية بدعم وتحفيز البحث العلمي من خلال تنمية قدرات طلاب الدراسات العليا حيث تم ادراج دورات اختيارية في لائحة الدراسات العليا بالساعات المعتمدة 2013 وتحتوي هذه المقررات على مجموعة كاملة لتنمية الطلاب البحث العلمي تشمل هذه المجموعة عدد من المقررات الداعمة للبحث العلمي وهي:

Code	Title	Weeks	Didactic Hours	Practical Hours	Contact Hours	Self Study Hours	Workload	Student Workload	Credit Hours	Credit Points
MEDC 101	Evidence Based Medicine	15	1	0	1	4	5	75	1	3
MEDC 102	Systematic Review and Meta-analysis	15	1	0	1	4	5	75	1	3
MEDC 103	Study Design and Clinical Trials	15	1	0	1	4	5	75	1	3
MEDC 104	Scientific Writing and International Publication	15	1	0	1	4	5	75	1	3
MEDC 105	Biostatistics and Medical Informatics	15	1	0	1	4	5	75	1	3
MEDC 106	Research Ethics	15	1	0	1	4	5	75	1	3
MEDC 107	Creativity, Innovation and Entrepreneurship	15	1	0	1	4	5	75	1	3

كما يوجد دعم كبير للاشتراك في المشروعات البحثية والتي يتم تمويلها من صندوق البحوث بالجامعة أو المجلس الأعلى للجامعات أو صندوق العلوم و التنمية التكنولوجية والتي يشترك فيها عدد من الأقسام المختلفة والتي تتيح من خلالها تعاون هذه الأقسام فيما بينها لإكساب المشاركين في هذه الأبحاث العديد من الخبرات العملية والتطبيقية

كما تقوم جميع الأقسام العلمية بالكلية بعقد حلقات نقاش علمية دورية خاصة بكل قسم لمناقشة كل ما هو جديد في مجال البحث العلمي ويشترك في هذا النقاش جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم كما تقوم كثير من الأقسام العلمية بعقد ورش عمل لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بها في مجال البحث العلمي

وحدات أو إدارات استحدثت لدعم البحث العلمي.

لقد كانت كلية الطب - جامعة طنطا إحدى الكليات الرائدة في استحداث لجنة خاصة لأخلاقيات البحث العلمي على مستوى جمهورية مصر العربية ولقد قامت هذه اللجنة بمجهود كبير منذ إنشائها وخلال فترة عملها وخاصة خلال الثلاث سنوات الأخيرة والتي تم فيها مراجعة كثير من الأبحاث والرسائل والمشروعات البحثية

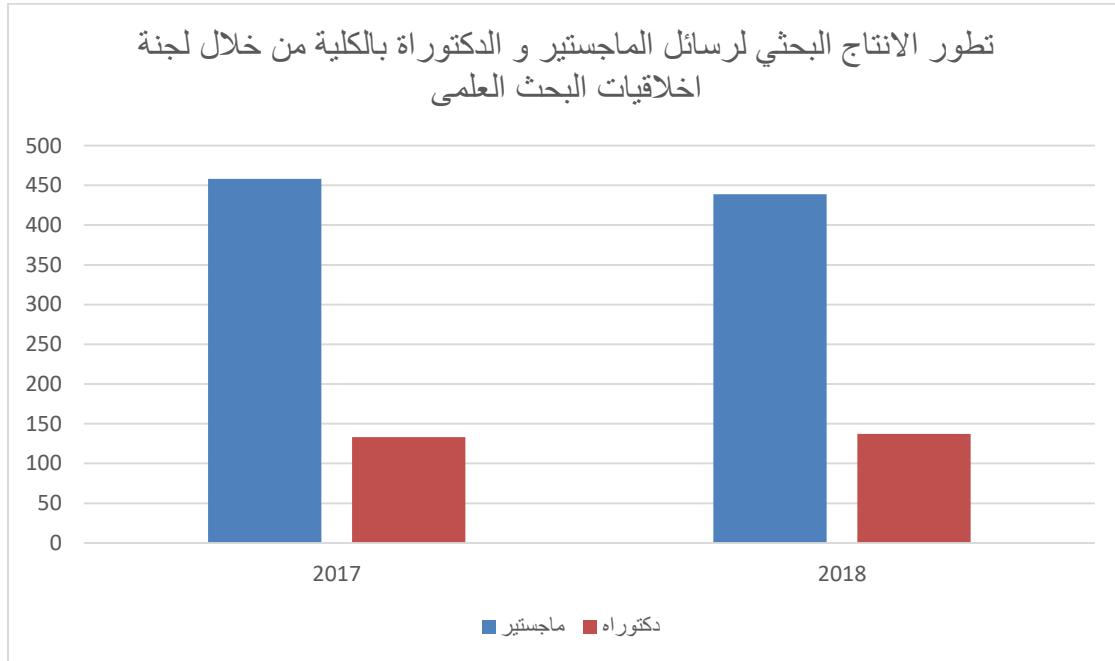
ولعلاج العجز في الأجهزة والأدوات والخامات اللازمة للبحث العلمي، قد قامت الكلية بإنشاء معمل مركزي للأبحاث (في الدور الخامس بالكلية) وتم تجهيزه بأجهزة حديثة بلغت قيمتها ما يزيد عن المليون جنية حتى الآن، و يخدم المعمل المركزي جميع أقسام الكلية،

كما يوجد بكلية طب طنطا مجلة علمية يتم النشر فيها للأبحاث العلمية وأصبحت محكمة عالميا مما يتيح لعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس نشر ابحاثهم العلمية بها الكترونيا من خلال موقع الكتروني خاص بالمجلة العلمية)

سوف يتم خلال هذا العام عمل قاعدة بيانات الخاصة بالنشر العلمي لاعضاء هيئة التدريس و ذلك من خلال وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية حتي يتثني للكلية التوصل الي تطور الانتاج البحثي للكلية

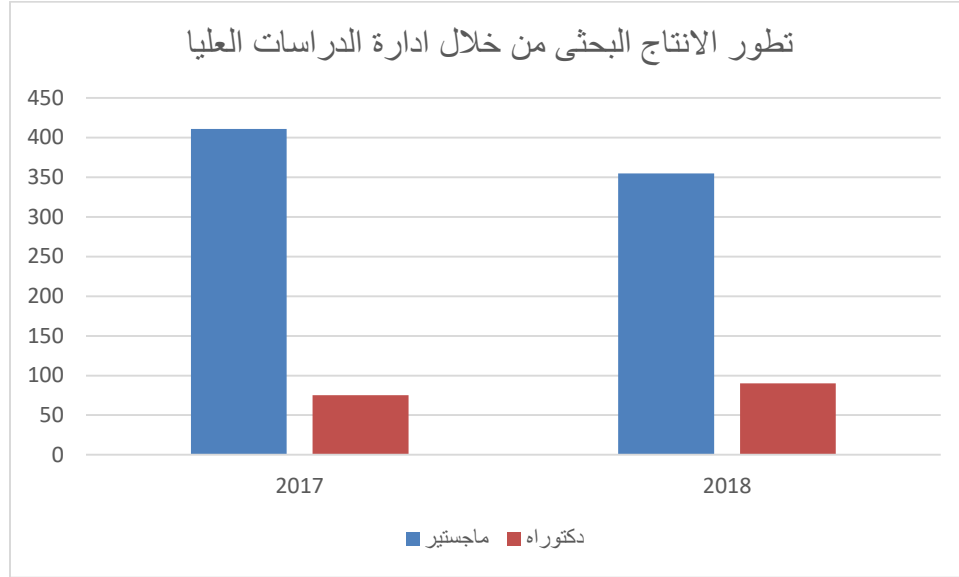
و ما تم تسجيله هو تطور الانتاج البحثي لرسائل الماجستير و الدكتوراة بالكلية و ذلك من خلال لجنة اخلاقيات البحث العلمي خلال العام الجامعى 2017-2018 (تسجيل الرسائل العلمية)

	2017	2018
ماجستير	458	439
دكتوراه	133	137



و ما تم تسجيله أيضا هو تطور الانتاج البحثي لرسائل الماجستير و الدكتوراة بالكلية و ذلك من خلال ادارة الدراسات العليا خلال السنوات الثلاثة الاخيرة (الرسائل العلمية التى تم مناقشتها)

2018	2017	
355	411	ماجستير
90	75	دكتوراه



تقوم الكلية بتوفير كافة التسهيلات المطلوبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للاشتراك في المؤتمرات العلمية والبحثية داخل وخارج جمهورية مصر العربية إيماناً منها بأهمية هذه المؤتمرات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي من خلال التواجد في الأوساط العلمية المختلفة للاطلاع علي أحدث ما توصل اليه العلم في مجالات الطب المختلفة وقامت الكلية في خلال الأعوام الخمس الأخيرة بانتداب 168 من أعضاء هيئة التدريس بها لتمثيل الكلية في المؤتمرات العلمية المختلفة داخل جمهورية مصر العربية كما قامت بدعم 62 عضو هيئة تدريس بها لتمثيل الكلية في المؤتمرات العلمية المختلفة خارج جمهورية مصر العربية العربية الترقى إلى الدرجات العلمية الأعلى يستلزم التقدم بأبحاث علمية (رسائل علمية وإبحاث منشورة محليا ودوليا) وذلك وفقاً لللائحة الدراسات العليا وعلى هذا فجميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مشاركون في البحث العلمي بنسبة 100% من العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس وتتوافر قاعدة بيانات ورقية بالنشر العلمي للأبحاث (المحلى والدولي).

- قد قامت وحدة الجودة بالكلية بجمع الأبحاث العلمية المنشورة محليا وعالميا على موقع مؤتمر كلية طب طنطا ومتوسط النشر لكل أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للترقى وهو 8-10.
- وقد قامت وحدة نظم المعلومات بعمل قاعدة بيانات لحصر جميع الأبحاث العلمية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وقد تم توزيع منشور على جميع الأقسام لتجميع الانتاج العلمي تمهيدا لعمل قاعدة بيانات و سوف يتم رفعها على الموقع الالكتروني للجامعة

- ويتم إيفاد مجموعة كبيرة من الباحثين إلى مختلف دول العالم لعمل رسائل الدكتوراه (وفقا لبرنامج الاشراف المشترك التابع لإدارة البعثات في وزارة التعليم العالي) وفي هذه الرسائل يتم عمل خطط بحثية مشتركة بين الكلية ومؤسسات علمية دولية (مستشفى كليفلاند بأمريكا - جامعة كاليفورنيا بأمريكا - معهد امبروجو بإيطاليا). قامت كلية الطب بأرسال عدد 56 عضو هيئة معاونة الي مختلف المؤسسات العلمية كبعثات إشراف مشترك في خلال السنوات الخمس الأخيرة كما قامت بإرسال 13 عضو هيئة معاونة الي مختلف المؤسسات العلمية في بعثات خارجية و 29 عضو هيئة معاونة لجمع المادة العلمية والتدريب واجراء البحوث وأيضاً اهتمت كلية الطب جامعة طنطا بإيفاد عدد من أعضاء هيئة التدريس بها إلي مختلف الجامعات العالمية في مهمات علمية بلغ عددهم 26 عضو هيئة تدريس
- وتضم الكلية عدد من اعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز الدولة التشجيعية، وجائزة الجامعة التقديرية والتشجيعية، و جائزة التميز العلمي بالجامعة و كذلك جوائز علمية من دول أجنبية وبراءات اختراع ان كلية طب طنطا من احدي الكليات الرائدة في مجال المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية و الدولية حيث تنظم الكلية مؤتمرها السنوي كل عام بمشاركة عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والجامعات العالمية كما تشارك في المؤتمرات الخاصة لجامعة طنطا مثل مؤتمر البيئة ومؤتمر مصر تخرع كما يتم في كلية الطب تنظيم عدد كبير من المؤتمرات من خلال اقسامها العلمية مثل قسم الباطنة ووحداته المختلفة والذي قام بتنظيم مؤتمرات سنوية لوحدة امراض الجهاز الهضمي والكبد - الأمراض الروماتيزمية والمناعة الاكلينيكية وأيضاً قسم جراحة المسالك البولية وقسم الجلدية وقسم الامراض الصدرية واقسام الجراحة المختلفة كما نظمت الكلية مؤتمر خاص بالتعليم الطبي وتطويره في الفترة من 7-13 أكتوبر 2017 ليكون مؤتمر متميز لكلية الطب يتم من خلاله تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في التعليم الطبي والأساليب الحديثة في التدريس والتقويم

نقاط تحتاج الى تحسين.

- عدم توفر الميزانية الكافية للبحث العلمي
- عدم وجود قاعدة بيانات الكترونية خاصة بالأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس

خطة التحسين : البحث العلمى والأنشطة العلمية

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم توفر الميزانيه الكافيه للبحث العلمى	الاشتراك فى مشاريع البحثية على مستوى الجامعة وعلى مستوى الجمهورية والمستوى العالمى	متابعه جميع المشروعات البحثية وكيفية الاشتراك بها رفع كفاءه أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على الاشتراك فى هذه المشروعات	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	ادارة الكلية	زيادة المشروعات البحثية بالكلية
عدم وجود قاعدة بيانات الكترونية خاصة بالأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس	تحديث السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الالكترونى	قيام اعضاء هيئة التدريس بتحديث قواعد البيانات و السير الذاتية الخاصة بهم على الموقع الالكترونى	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	رؤساء الأقسام اعضاء هيئة التدريس	الابحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس متاحة على الموقع الالكترونى للكلية

11 الدراسات العليا

تقوم الكلية بمنح العديد من الدرجات العلمية المختلفة:

دكتوراه	ماجستير	دبلوم
39	38	22

وتتراوح متوسط الفترة الزمنية للحصول على الدبلوم 4 فصول دراسية (36 ساعة معتمدة) والماجستير 6 فصول دراسية (54 ساعة معتمدة) والدكتوراه 8 فصول دراسية (72 ساعة معتمدة) وفقا لللائحة الداخلية للدراسات العليا لكلية طب طنطا 2013

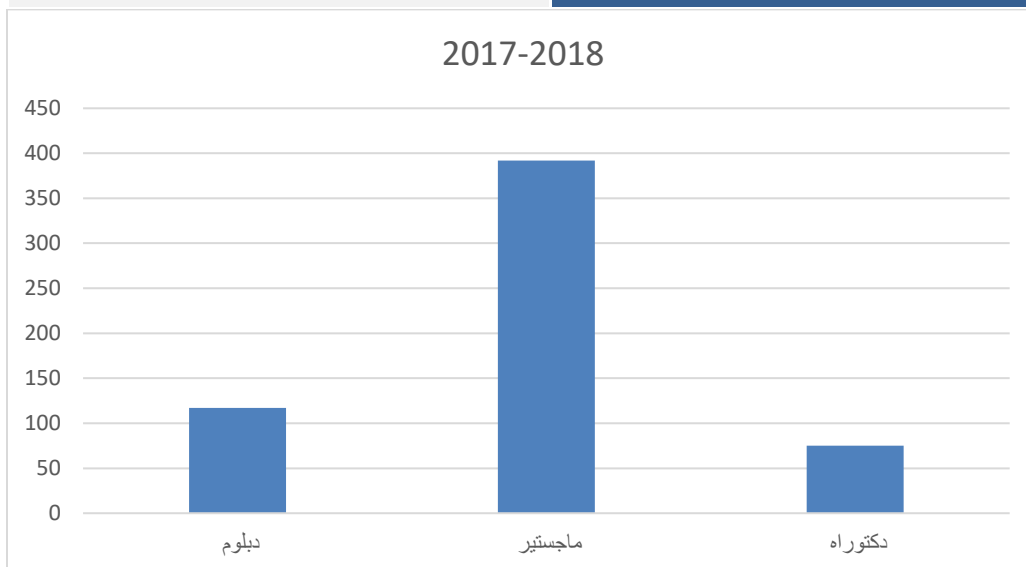
وتم تطوير لائحة الدراسات العليا لكلية الطب وذلك لتواكب التغيرات المحلية والعالمية ولتحديث محتوى البرامج وطرق التعليم والتعلم والتقويم ولضمان تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وقد تم اعتمادها بالقرار الوزاري رقم 3739 بتاريخ 1/10/2013 وتم وضعها على موقع الالكتروني للكلية وتم إرسال نسخ ورقية من اللائحة إلى نقابة الأطباء، مديرية الصحة.

وبعد تطبيق اللائحة ظهرت بعض السلبات التي على إثرها قام وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحث العلمي بتشكيل لجنة لتعديل بعض بنود اللائحة 2013 والتي تم اقرارها بالقرار الوزاري 878 بتاريخ 26/3/2015 قامت الكلية باستقراء حاجة سوق العمل لهذه البرامج من خلال الاتصال المباشر بالجهات المستفيدة من وزارة الصحة والمستشفيات الخاصة عن طريق عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وبمعرفة مجلس الكلية من خلال دعوتهم والاجتماع بهم في حفل الخريجين والمؤتمرات الدورية التي تعقدتها وقد تم بناء على ذلك استحداث بعض الدرجات العلمية لتلبية متطلبات سوق العمل مثل جراحة الاطفال , جراحة التجميل , جراحة الأوعية الدموية , طب الطوارئ وطب الاسرة وقد تم ايضا استحداث بعض الدبلومات المهنية بالكلية مثل دبلومه التغذية ودبلومه طب الجنين وتم اعتماده بمجلس الدراسات العليا بتاريخ 14/2/2018 ومجلس الكلية بتاريخ 21/2/2018 وقد تم انشاء درجة دكتوراه التخاطب وتم الموافقة عليها من مجلس الجامعة وارسل الموافقة للإحاطة بمجلس الكلية بتاريخ 21-2-2018 . وتم الموافقة على انشاء قسم للتعليم الطبي بالكلية بقرار وزاري رقم 5585 بتاريخ 18/12/2018 وتم تشكيل لجنة لبحث امكانية تفعيله ويمنح من خلاله درجتى الدبلوم والماجستير في التعليم الطبي.

تتوفر بالكلية قواعد بيانات ورقية تتعلق بأعداد المسجلين والدرجات الممنوحة في السنوات السابقة مما يتيح تحديد الزيادة في القيد لتخصصات معينة والإحجام عن أخرى ويؤخذ ذلك كمؤشر لحاجة سوق العمل وتقوم الكلية بتحديث قواعد البيانات عن الدراسات العليا من حيث أعداد البرامج وأعداد المستفيدين منها والهدف من كل برنامج وأعداد المتقدمين له

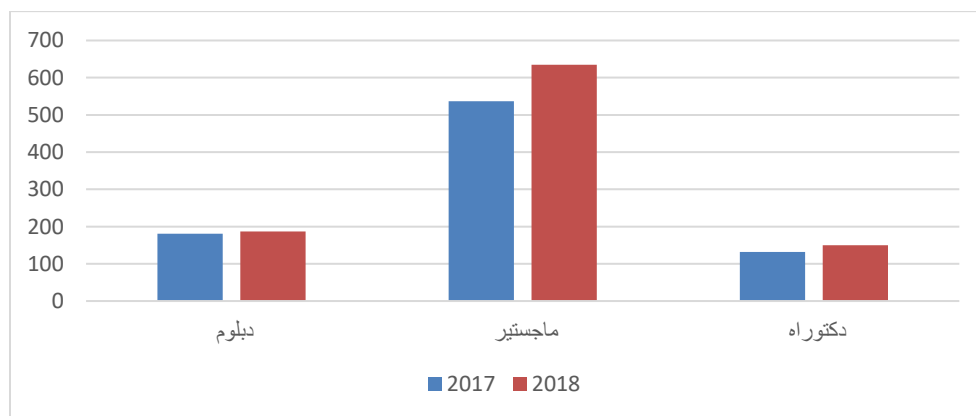
بيان بعدد الدرجات التي تم منحها 2017-2018

2018-2017	
117	دبلوم
392	ماجستير
75	دكتوراه



ثانيا لائحة 2013 عن أعوام

2018	2017	
187	181	دبلوم
635	537	ماجستير
150	132	دكتوراه



وقامت الكلية بعمل توصيف لكل برامج ومقررات الدراسات العليا بها بما يضمن تكامل المقررات في كل برنامج وتحديد خطوات الحصول على الدرجة بوضوح مما يشجع الطلاب على التسجيل في الدرجات التي يحتاجها المجتمع وتناسب ميولهم دون القلق من العوائق الإدارية.

وسائل الترويج للبرامج ومدى فعاليتها.

ويتم الترويج للبرامج المختلفة عن طريق:

- عرض لائحة الدراسات العليا على موقع الكلية
- كتيب لجذب الوافدين والخدمات التي تقدم لهم
- - آلية الجذب
- خطة لآلية جذب الطلاب الوافدين والتواصل معهم معتمدة وموثقة بتاريخ مجلس الادارة 2018/11/17 ومجلس كلية 2018/11/21 وبناءً على الترويج للبرامج الدراسية قد تم زيادة الاعداد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا للدرجات المختلفة (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) خلال السنوات الأخيرة وتم الاقبال على بعض الدرجات المستحدثة مثل ماجستير طب الأسرة والتي قام بالتسجيل فيها خلال الأربع سنوات الأخيرة 16 طالب وكذلك زيادة الاعداد في دكتوراه جراحة الأطفال 10 طلاب -دكتوراه جراحة التجميل 4 طلاب -دكتوراه الاوعية الدموية 4 طلاب - دكتوراه طب الطوارئ 16 طالب - ماجستير طب الطوارئ 33 طالب

تبنى الكلية المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا التابعة للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والصادر بتاريخ فبراير 2009 بتاريخ 20-5-2018 لجميع برامج الدراسات العليا الموصفة طبقاً لائحة الدراسات العليا لكلية الطب معتمدة بتاريخ تلتزم الأقسام العلمية بتقسيم المقررات وفقاً للتخصص العلمي وتقوم الأقسام المختلفة بتوزيع أعضاء هيئة التدريس في نفس تخصصاتهم في البرامج المختلفة للدراسات العليا وعندما يحتوي البرنامج الواحد على أكثر من تخصص دقيق يقوم اساتذة كل تخصص بتدريس الجزئية الخاصة بهم وامتحانها، مع وجود عدالة في توزيع الأعباء التدريسية الداخلية للأقسام المختلفة وبما يلائم عدد أعضاء هيئة التدريس بكل قسم.

وتقوم الأقسام المختلفة في الكلية بمراجعة داخلية دورية لتوصيف برامج الدراسات العليا الخاصة بها وتلتزم الأقسام المختلفة بتوصيف موثق ومعتمد للبرامج والمقررات الدراسية التي تمنحها وذلك وفقاً للنماذج التي أعدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للتأكد من توافق المعايير المتبناة مع مخرجات التعلم للبرنامج، وايضاً بأعداد مصفوفة تطابق لكل من مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية لكل من الدرجات الممنوحة معتمدة وموثقة بمجلس الادارة بتاريخ 2019/2/16 ومجلس الكلية 2019/2/20 وكذلك مخرجات التعلم للبرنامج مع محتوى المقررات الدراسية كما توضح جميع المقررات الموصفة على طرق التدريس والتقييم الخاصة به.

جميع المقررات الدراسية بالدرجات العلمية المفعلة تم توصيفها وتم توضيح طرق التدريس والتعلم بها ومدى توافقها مع نواتج التعليم المستهدفة من كل مقرر وتم عمل مصفوفة بجميع المقررات تبين مدى التوافق بينهما.

تلتزم اقسام الكلية المختلفة بقواعد وطرق التدريس كما يتم مراجعة دورية للأقسام على مدى تطابق طرق التدريس ومحتوى المواد العلمية والعملية المختلفة مع مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لكل بمقرر معتمدة وموثقة بمجلس الادارة بتاريخ 2019/2/16 ومجلس الكلية 2019/2/20

قد حرصت الكلية على توفير التجهيزات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية بالدراسات العليا من ميزانية الكلية كما حرصت على الاشتراك في قواعد البيانات العالمية بما يسمح لطلاب الدراسات العليا المسجلين من خارج الجامعة بالحصول على الخدمة من مكتبة الكلية , ووفرت في هذا الإطار عددا مناسبا من أجهزة الكمبيوتر ومكان مكيف يتم العمل به على مدار 8 ساعات يوميا لمدة 6 ايام اسبوعيا لكل الدارسين. كما وفرت هذه الخدمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمنازل من خلال كلمة مرور تتيح هذه الخدمة على مدار اليوم طوال أيام الاسبوع إذ أن فلسفة واستراتيجية التدريس بالدراسات العليا تعتمد على درجة أكبر من المشاركة والفاعلية والاعتماد على الذات للطلاب الملتحقين بها.

ولمساعدة طلاب الدراسات العليا يتم إعطاء دورات عن النشر العلمي والمشروعات البحثية التنافسية للهيئة المعاونة عن طريق مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وتم التعاقد مع المشروع لتقديم هذه الدورات داخل الكلية بما يخدم اساسا التخصصات الطبية وبدعم مالي جزئي كما يوجد صناديق للشكاوى والمقترحات لتذليل الصعوبات التي تواجه طلاب الدراسات العليا.

تعتمد الكلية في التقويم لطلاب الدراسات على وسائل متنوعة تشتمل اختبارات شفوية - اختبارات عملية - اختبارات اكلينيكية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية وذلك للتأكد من تحقق النواتج التعليمية المستهدفة وقد قامت الكلية بعمل اختبارات تقييم مستمر علي مدار الفصول الدراسية المختلفة والتي يتقدم الطالب في نهايتها الي امتحان تقييمي في القسم الخاص به (امتحان تحريري او تحريري وشفهي او اكلينيكي) وفقا لكل قسم ولابد للطلاب من اجتيازه بنسبة نجاح لا تقل عن 60% حتي يتقدم الي الفصل الدراسي الذي يليه وبذلك تقدم أولا بأول تغذية راجعة للطلاب عن أدائهم لتصحيح مسارهم. وهذه الوسائل موثقة من خلال توصيف المقررات والبرامج وموضح بها الهدف من كل تقويم، وهذه التوصيفات معلنة للطلاب مع العلم بان مواعيد الامتحانات محدد سلفا باللائحة ولا ينفرد أحد الأساتذة بمقرر دراسي في التدريس أو التقويم بل تعتمد الاقسام على لجان ممتحنين داخلية وتستعين الكلية بالممتحنين الخارجيين من جامعات أخرى للامتحانات المختلفة وكذلك لمناقشة الرسائل بالنسبة للماجستير والدكتوراه.

ولكي تتأكد الكلية من توافق الامتحانات مع محتوى المقررات وأهدافها ألزمت الكلية الاقسام بموافاة ادارة الكلية بتقارير البرامج والمقررات موضحاً بها ما يقيسه كل سؤال من أسئلة الامتحانات من مخرجات التعلم المستهدفة المذكورة بتوصيف المقرر وذلك مرتين كل عام جامعي.

كما تقوم الأقسام المختلفة بالكلية بكتابة تقارير سنوية عن سير العملية التعليمية وأدوات التقويم في المقررات الدراسية المختلفة لبرامج الدراسات العليا ويتم مناقشتها في مجالس القسم ويعرض على لجنة شئون

الدراسات العليا ومجلس ادارة الجودة وذلك للتأكد من التزام الأقسام بالتوصيفات المعلنة وملائمة الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم ويتم وضع خطط تحسين تعتمد على امكانية كل قسم بحد ذاته.

كما يتم إعلان النتيجة في موعد أقصاه 45 يوم من آخر اختبار كما يقوم طلاب الدراسات بنشر ما لا يقل عن بحث واحد مستنبط من الرسالة في مجلة علمية معتمدة من اللجان . الدائمة للترقيات (على أن تكون مجلة دولية فى حالة الدكتوراه) وذلك قبل الحصول على الدرجة .

تستعين الكلية بكبار الأساتذة في التخصصات الأكاديمية كمراجعين خارجيين لبرامجها وفقا للنماذج التي أعدها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بما يضمن توافق محتوى المقررات الدراسية مع مخرجات التعليم المستهدفة لكل برنامج لتتوافق بدورها مع المعايير الأكاديمية التي يتبناها القسم لكل برنامج وكما تستعين الأقسام بأحد كبار الأساتذة بها كمراجع داخلي لبرامجها ومقرراته. كما تقوم وحدة ضمان الجودة بمراجعة البرامج والمقررات مع منسقي المعيار بصورة دورية ومن خلال الزيارات الداخلية للأقسام والتي يتم من خلالها مراجعة جميع البرامج والمقررات كما تم اعتماد آلية لمراجع البرامج والمقررات لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا معتمدة وموثقة بمجلس الكلية بتاريخ 2019/1/16 و ذلك من خلال زيارات المراجعة الداخلية للأقسام و فيها يتم مراجعة توصيف البرامج و المقررات

تقوم الكلية بعمل تقارير دورية لجميع البرامج والمقررات موضحا بها الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية وتوضح بها اراء المراجعين الخارجيين وكذلك اراء طلاب الدراسات العليا وأيضا مدي توافق الورقة الامتحانية مع محتوى المقرر الدراسي ومن خلال ذلك يتم عمل خطط للتحسن والتطوير مع وضع خطة زمنية للالتزام بتفعيل خطط التحسين

تم مناقشة التقارير الخاصة بالبرامج والمقررات الدراسية بمجالس الأقسام العلمية المختلفة بالكلية وكذلك مناقشتها في مجلس إدارة الجودة ويتم بعدها اعتمادها بمجلس الكلية وذلك لاعتماد خطط التحسين والتطوير بها

كما تقوم الكلية بمتابعه التقارير بصورة دوريه للتأكد من مدي التزام الاقسام بتفعيل خطط الحسين في العملية التعليمية وتطوير البرامج التعليمية يتم التسجيل والإشراف في جميع الدرجات العلمية للدراسات العليا وفقا لللائحة معتمدة معلنة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال الموقع الإلكتروني للكلية وكذلك من خلال إتاحتها إلكترونيا لكل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال وحدة الجودة بالكلية، بالإضافة الى تزويد كل قسم بنسخة ورقية من لائحة الدراسات العليا بالكلية 2013 وتعديلها 2015.

■ وبالنسبة لدرجات الماجستير والدكتوراه التي تمنحها الكلية فتتطلب استيفاء مجموعة من المتطلبات تشمل على رسالة علمية ومقررات دراسية بعض منها مقررات عامة لجميع الطلاب المسجلين مثل مقررات الاختيارية في البحث العلمي و التدريس و غيرها وهناك مقررات ترتبط بالتخصص الأكاديمي للدرجة العلمية المسجل بها ويتم التسجيل للرسائل العلمية بشرط أن تتفق مع الخطة البحثية المعتمدة للقسم والمنبثقة

بحورها من خطة الكلية التي تتواءم مع الخطة البحثية للجامعة، وترتبط من جهة باحتياجات المجتمع ومن جهة أخرى بالتطورات الأكاديمية الحديثة وتهدف برامج الدبلوم بشكل عام في الكلية الى تخريج طبيب إكلينيكي مؤهل في مادة التخصص يخدم المرضى والمجتمع بينما خريج الماجستير يجب أن يتعلم بالإضافة الى ذلك مبادئ البحث العلمي وكتابة الأبحاث العلمية ونشرها. أما بالنسبة لدرجة الدكتوراه فيجب على الخريج بالإضافة إلى ذلك أن يتقن تعليم الآخرين وأن يتقن مستوى أعلى من المهارات العلمية والعملية. وتشجع الكلية الباحثين على تسجيل بعض الأبحاث من خلال مشروعات بحثية تنافسية كنوع من التمويل للبحث العلمي ومواكبة للاحتياجات البحثية للمجتمع

وتقوم الكلية بنشر الإجراءات الإدارية والعلمية الخاصة بالتسجيل للدرجات العلمية بإدارة الدراسات العليا بالكلية وعلى موقعها الإلكتروني بالإضافة إلى وجود قاعدة بيانات ورقية لطلاب الدراسات العليا والمسجلين للدرجات العلمية بإدارة الدراسات العليا بالكلية وجارى حاليا عمل قاعدة بيانات إلكترونية ضمن مشروع نظم المعلومات بالكلية MIS بحيث يمكن من خلالها معرفة تاريخ التسجيل وموضوع الرسالة والمشرفين عليها وكذلك تاريخ موافقة مجلس الكلية والجامعة على التسجيل وتاريخ المناقشة. ويشترط على المسجلين لدرجات علمية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أن يكون التسجيل وفقا للاحتياجات الأكاديمية للقسم بما يحقق أفضل استفادة ممكنة للقسم والكلية بينما لا يوجد اشتراطات في التسجيل في تخصصات معينة للتسجيلات من خارج الهيئة المعاونة وفقا لللائحة بما يحقق مرونة التعامل واتاحة الفرصة للاختيار ما يحتاجه سوق العمل.

تلتزم الأقسام بتوزيع الإشراف وفقا للتخصص وقد قامت الكلية بعمل آلية للتوزيع العادل للإشراف بأقسام الكلية المختلفة وتم اعتماده بتاريخ 2017/9/20، ويشترط في عضو هيئة التدريس المشرف على الرسالة أن يكون من نفس التخصص وفى حالة وجود وحدات بالقسم يكون المشرف من نفس التخصص الدقيق لموضوع الرسالة. ولضمان جودة البحث المقدم لعمل الرسالة يشترط في التسجيل عقد سمنار يحضره أعضاء هيئة التدريس بالقسم لمناقشة الخطة البحثية المقترحة واهمية البحث ومدى ارتباطه بالخطة البحثية للقسم وتخصصات القسم وإجراء أيه تعديلات على الخطة المقترحة في ضوء هذه الاعتبارات

ويقدم كل مشرف على أحد الطلاب المسجلين لدرجة علمية تقريراً علمياً يحتوي على مدى التقدم في العمل والصعوبات التي تواجه العمل وذلك كل ستة أشهر وقبل تقديم الرسالة الى لجنة التحكيم يتم عمل سمنار نهائي آخر قبل المناقشة ضماناً لجودة العمل. وقد ألزمت الكلية طلاب الدراسات العليا بنشر الابحاث العلمية المستنبطة من رسائل الماجستير والدكتوراه في المجلات العلمية المحلية والعالمية.

تقوم الأقسام العلمية المختلفة باستقصاء رأى الطلاب في برامجها من خلال عدة وسائل منها صندوق شكاوى والمقترحات واستبيان لطلاب الدراسات العليا لكل مقرر وبرنامج دراسي. وتقوم الأقسام بتحليل هذه الاستبيانات عن مدي رضا طلاب الدراسات العليا حتى يتم الاستفادة منها في تطوير برامج الدراسات العليا. ويمكن للطلاب التظلم من أي ممارسة غير عادلة بشكاوى موقعة باسمه توضع فى صندوق الشكاوى

والمقترحات بالكلية وتلتزم الكلية بالرد على الشكوى كتابة خلال أسبوعين كحد اقصى ويتم البت في التظلم أو الشكوى واطار الطالب به رسميا عن طريق وكيل الكلية للدراسات العليا طبقا لآلية الشكوى المعلنة

- ويمكن للطالب التظلم من أي نتيجة للامتحانات يراها غير عادلة لمدة أسبوع من إعلان النتيجة (علي الحائط) في شئون الدراسات العليا موقعة بإسمه (وفقا دليل ادارة الامتحانات والتقويم بكلية طب طنطا الموثقة والمعلنة بمجلس الكلية بتاريخ 2019/1/16 والتي تم توزيعها علي السادة رؤساء الكنترولات المختلفة ووكيل الكلية بشئون الدراسات العليا) ويقوم الكنترول بمراجعة اوراق الطلاب المتظلمين بمعرفة رؤساء الاقسام تتم خلالها مراجعة الجمع ومطابقة الدرجات من داخل الكراسة وخارجها وكذلك التأكد من أن كل إجابة دونها الطالب تم تصحيحها ثم يتم إعلان نتيجة التظلمات للطلبة

نقاط تحتاج الى تحسين.

- عدم الاستفادة من اراء الطلاب في أداء المقررات و الاخذ به في عمليات التحسين للبرامج و المقررات
- عدم وجود قواعد إلكترونية للدراسات العليا بالكلية
- بعض المشاكل التنفيذية التى تستلزم تعديل لائحة الدراسات العليا (الساعات المعتمدة)

خطة التحسين : معيار الدراسات العليا

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم الاستفادة من آراء الطلاب في أداء المقررات و الأخذ به في عمليات التحسين للبرامج و المقررات	تحليل آراء الطلاب في أداء المقررات و الأخذ به في عمليات التحسين للبرامج	عمل اصعاءات للتغذية الراجعة من الطلاب	نهاية كل مقرر دراسي	منسقى البرامج وحدة الجودة	وجود الاحصاءات بوحدة الجودة
عدم وجود قواعد إلكترونية للدراسات العليا بالكلية	بناء قواعد إلكترونية للدراسات العليا بالكلية ضمن مشروع نظم المعلومات بالكلية	اعداد القواعد من خلال المشروع	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	وحدة نظم المعلومات بالكلية	ادخال 80% على الأقل من بيانات طلاب الدراسات العليا ضمن قواعد البيانات
تعديل لائحة الدراسات العليا (الساعات المعتمدة)	دراسة مشاكل اللائحة الحالية و تلافيتها من خلال تعديلات مدروسة	تشكيل لجنة للتحديث الدوري للائحة الدراسات العليا	اكتوبر 2018	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث	تقارير اللجنة مناقشة التقارير فى المجالس المتخصصة

12- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

تتوافر لدى الكلية خطة خمسية 2020/2015 موثقة ومفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة تم وضعها بناء على دراسة أجري فيها قياس احتياجات المجتمع واعتمدت هذه الدراسة على اذ رأى مجتمع محافظة الغربية بجميع فئاته عن المشاكل المجتمعية الملحة التي يجب ان يكون لكلية طب طنطا دور في وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 16-3-2016 وتم اجراء ذلك من خلال:

- عمل دراسات عن الأمراض الأكثر شيوعا والتي لا تتوافر فيها الخدمات الطبية الكافية مما يؤدي الى اثار جانبية تؤدي بحياة المواطنين
- أخذ رأى الخبراء وشمل ذلك اعضاء لجان خدمة المجتمع وشئون البيئة سواء على مستوى الكلية ومستوى الجامعة

وقد تم عمل خطة تنفيذية للخطة الخمسية وتشمل عدد من المحاور كالاتي
محاور الخطة الخماسية

1. التدخين والادمان
2. مكافحة الفيروسات الكبدية
3. صحة المرأة والطفل
4. صحة كبار السن
5. مرض السكر
6. ارتفاع ضغط الدم

ويتم تنفيذ هذه الخطة وفقا للبرنامج الزمني الخاص بها وتم عمل تقرير علي ما تم إنجازه من الخطة الخمسية 2015-2020 معتمد من مجلس إدارة الوحدة بتاريخ 16-2-2019 ومجلس الكلية بتاريخ 20-2-2019 من خلال الممارسات الفعلية لتطبيق خطة خدمة المجتمع:

- يتم تقديم العديد من الخدمات والانشطة من خلال إدارة خدمة المجتمع
 - كما يوجد بالكلية لجنة خدمة المجتمع وشئون البيئة يرأسها وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة ويتكون أعضاؤها من مديري مستشفى الطلبة والعيادات الشاملة والمستشفى الجامعي والمشرف العام على المستشفى الجامعي وعضو هيئة تدريس من كل قسم وتجتمع اللجنة شهريا وتقوم باتخاذ القرارات الخاصة بخدمة المجتمع وشئون البيئة _مرفق امثلة من محاضر اللجنة)
- للكلية كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومن امثلة ذلك:

➤ العيادات

توجد عيادات لخدمة المرضى من مختلف الفئات والامراض مثل:

- عيادة متخصصة بالعيادة الشاملة للكشف على الاطفال بالمستشفى العالمي 2016

- عيادة لأمراض المرأة مثل (السلس البولوي) والعيوب الخلقية بالكلية ومجرى البول بقسم المسالك البولية

- عيادة التطعيمات الكبدية بالعيادة الشاملة

- عيادة لفيروس سي بقسمي (طب المناطق الحارة والحميات - الباطنة العامة)

- عيادة لكبار السن بقسم الامراض النفسية والعصبية

- عيادة لأورام الكبد بقسمي (طب المناطق الحارة والحميات - الباطنة العامة)

- عيادة ارتفاع ضغط الدم

- عيادة مرض السكر

- الدعم المادي لمرضى الجذام بقسم الامراض الجلدية والتناسلية

➤ عيادات اخرى لخدمة المجتمع ليست بالخطة الخمسية:

- عيادة امراض الكلى

- عيادة امراض واورام الدم

➤ الوحدات ذات الطابع الخاص

- مركز الخدمة العامة

- مركز الاستشارات الطبية الشرعية (قسم الطب الشرعي)

- مركز السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل

للكلية أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته
مثل:

➤ القوافل

تتم اقامة قوافل طبية للعديد من القرى وتستهدف فئات عمرية متعددة من المرضى مثل الاطفال والشباب وكبار السن والمرأة وتخدم جميع محاور خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة مثل:

- قافلة طبية الى قرية سنديس والقرى والعزب المجاورة لها 2017

- زيارة لمدرسة سعد زغلول الابتدائية للتوعية ضد الامراض الطفيلية 2017/3/27

- زيارة لمدرسة العناية الاعدادية بنات بعنوان (الوقاية من الالتهاب الكبدي الوبائي) 2017/4/1

➤ الندوات

تتم اقامة العديد من الندوات التي تخدم مختلف محاور الخطة الخمسية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
مثل:

- ندوة بعنوان (حرر جسدك من اغلال التدخين)

- ندوات قسم الميكروبيولوجي والمناعة الطبية بعنوان (التدخين يدمر مناعة الجسم) وندوة بعنوان (الحمى التيفودية وكيفية الوقاية منها) وندوة بعنوان (الالتهاب السحائي في الاطفال) وندوة بعنوان (شلل الاطفال)
- ندوة قسم الفارماكولوجى بعنوان (drug abuse)
- ندوة قسم تمريض صحة المجتمع بعنوان (كبار السن وتحديات المستقبل) 2016/3/13
- ندوة 2016/12/1 female doctors club
- المؤتمرات: اقيمت مؤتمرات بكلية الطب سنويا وكان هدفها خدمة المرضى والمجتمع من خلال الحديث عن علامات الامراض المختلفة:
- مؤتمرات الكلية السنوية:
- مؤتمر الكلية لعام 2017 تحت عنوان نحو ممارسة طبية أفضل تمصير المعايير الدولية 11 من 2018/3/6:9
- مؤتمرات الاقسام: اقيمت مؤتمرات خاصة بالأقسام سنويا:
- المؤتمر السنوي 32 كلية طب جامعة طنطا قسم طب المناطق الحارة والحميات من 8:9 مارس 2017 تحت عنوان (towards Egyptian guidelines in hepatology , gastroenterology and infection diseases)
- للكلية اليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد الكلية وتنفيذ برامجها وذلك من خلال تمثيلهم في مجلس الكلية ومجلس خدمة المجتمع وشئون البيئة
- للكلية وسائل مناسبة لقياس اراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية من خلال الاقسام العلمية المختلفة بالكلية
- تم قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن اداء الكلية، وذلك بتطبيق قائمة استقصاء على عينة ممثلة من اعضاء المجتمع المحلي وتم توزيع استبيانات لقياس رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن اداء مستوى خريجي الكلية وكذلك دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك على عينة ممثلة من (مستشفيات خاصة - عامة - تأمين صحي المبرة - نفاية الاطباء - عمداء الكلية)
- يتم ايضا تقييم الانشطة المختلفة التي تقوم بها الكلية مثال القوافل الطبية والندوات والمؤتمرات من خلال استبيانات يقوم الحضور في النشاط بملئه للاستفادة من نتيجة تحليل الاستبيان في التأكيد على نقاط القوة وأخذ الاجراءات التصحيحية في الانشطة المقبلة من اجل تحسين الأداء .
- ومن امثلة ذلك:
- الاستبيان الخاص بالتحليل البيئي لكلية الطب جامعة طنطا
- استبيان عن رضا المنتفعين من التوعية ضد مرض ارتفاع ضغط الدم مقدم من قسم التخدير 2017/11
- استبيان عن مرض السكرى مقدم من قسم التخدير 2017/6
- الاجراءات التصحيحية

تم الاستفادة من اراء المجتمع المدني في تحسين اداء الكلية مثال:

- وضع اللائحة الداخلية الكلية.
- زيادة حجم التواصل مع المراكز الطبية المختلفة مثال مركز السموم بمستشفى المنشاوي.
- زيادة حجم التعاون مع نقابة الاطباء بالغربية: فقد تم ابرام بروتوكول تعاون مع نقابة الاطباء والكلية بالإضافة الى دعوة ومشاركة نقيب اطباء الغربية في جميع فاعليات الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وكثير من مجالس الكلية.

نقاط تحتاج الى تحسين.

- تأخر بعض الاقسام عن تقديم الخطة الخمسية للمشاركة المجتمعية
- عدم وجود استبيانات لقياس الرضا لدى الاطراف المجتمعية المستفيدة من الخدمات لدى بعض الأقسام

خطة التحسين : معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تأخر بعض الاقسام عن تقديم الخطة الخمسية للمشاركة المجتمعية	الاتفاق على تاريخ محدد لتقديم خطة المشاركة المجتمعية من كل الاقسام	مراسلة كل الاقسام بتاريخ محدد لتقديم خطة المشاركة المجتمعية من كل الاقسام	ابريل 2019- يوليو 2019	وحدة الجودة رؤساء الاقسام	وجود مخاطبات من الوحدة و رد من الاقسام المعنية
عدم وجود استبيانات لقياس الرضا الاطراف المجتمعية المستفيدة من الخدمات لدى بعض الاقسام	تعميم نموذج استبيان موحد يتم استيفائه بمعرفة الاقسام	تصميم النموذج مخاطبة الاقسام	ديسمبر 2018- ديسمبر 2019	وحدة الجودة رؤساء الاقسام	وجود نماذج من الاستبيانات من الاقسام المعنية

خطة التعزيز والتحسين - كلية الطب - جامعه طنطا 2017-2018

خطة التحسين : معيار التخطيط الإستراتيجي

الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تحديد وضع مصادر الموارد المالية للخطة الجديدة	-مخاطبة الجهات الممولة لتحديد الموارد المالية السنوية للخطة الجديدة	مارس- يونيو (قبل بداية السنة المالية)	عميد الكلية الهيئة المالية والادارية	تقرير بموارد الكلية المالية للعام القادم متضمنة تمويل بنود الخطة
توفير دعم مادي للخطة التنفيذية	تشكيل لجنة لوضع آلية توفر الدعم المادي من خلال مصادر التمويل الذاتي بالكلية	مارس- يونيو	عميد الكلية و مدير صندوق الخدمة العامة بالكلية	محاضر اجتماع اللجنة آلية معتمدة تقارير متابعة كل 3 شهور

خطة التحسين : معيار القيادة والحوكمة

الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
*تدريب قيادات الجهاز الاداري وإكتسابه المهارات اللازمة *استطلاع آراء العاملين بالكلية وإستطلاع نسبة الرضا الوظيفي واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالجهاز الاداري بالتعاون مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019 بشكل متتابع على مدار العام	وحدة ضمان الجودة	-تدريب 70% على الأقل من قيادات الجهاز الإداري على مهارات الحاسب الآلي -احصاءات استطلاع الرأي و الاجراءات التصحيحية إن وجدت

الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
توفير مخصصات مالية دائمة لتدريب القيادات الأكاديمية.	التواصل مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و مركز الخدمة العامة بالكلية	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	ادارة الكلية	تدريب عدد من القيادات بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

خطة التحسين : معيار إدارة الجودة والتطوير

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
للتئم مناقشة نتائج التقرير السنوى للكلية مع الطلاب والعاملين والأطراف المجتمعية ذات الصلة	وضع التقرير السنوى للكلية على الموقع الالكتروني للكلية مع بداية العام الدراسي	مع تح باب المناقشة و التغذية الراجعة للطلاب من خلال الموقع بالرقم الكودى للطلاب تحليل التغذية الراجعة	اكتوبر 2019	ادارة الكلية وحدة الجودة	مناقشة احصاءات التغذية الراجعة بمجلس الكلية
وجود بعض المقاومة للتغيير بين أعضاء الكلية ومعاونيهم والطلاب والعاملين	نشر ثقافة الجودة ومفرداتها بين أعضاء هيئة التدريس	اعداد برنامج للتوعية	طوال العام	وحدة الجودة	وجود وعي ومشاركة من اعضاء هيئة التدريس في أنشطة الجودة
مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى أنشطة الجودة غير كافية	مخاطبة ادارة الكلية بتحديد منسق لاجل الأعمال الجودة بكل قسم	عمل ورش عمل وندوات ومطويات	طوال العام	وحدة الجودة بالكلية	زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة الجودة

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
لا يتم مناقشة إجراءات التحسين والتعزيز مع الإداريين أو الأطراف المعنية بالخريجين	طرح خطط تحسين وتعزيز الفاعلية العلمية على كافة الأطراف من خلال موقع الكلية	عقد ندوات لعرض نقاط القوة والضعف ومناقشة الطول ومناقشة إجراءات التحسين والتعزيز عرض إجراءات التحسين والتعزيز في مجلس الكلية	طوال العام	ادارة الكلية وحدة الجودة واقسام الكلية	وجود خطط للتحسين تتماشى مع إمكانيات ومصادر التعليم والتعلم المادية

خطة التحسين : معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
يتم تنفيذ البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس من خلال مركز التدريب بالجامعة TCFLD للترقية وليس من خلال الإحتياجات التدريبية الفعلية	عمل خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بناء على الإحتياجات التدريبية لهم	التنسيق مع مركز تدريب أعضاء هيئة التدريس و القيادات الجامعية و عمل جدول تدريبي يتم عرضه شهريا بإجتماع مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	وحدة ضمان الجودة	تدريب أعضاء هيئة التدريس بناء على إحتياجاتهم التدريبية
ضرورة ارسال تغذية رجعية لكل عضو هيئة تدريس على حدة تتناول ما يخصه من نقاط قوة وضعف في التقرير السنوي مع تقديم مقترحات لتحسين الأداء	تفعيل التغذية الراجعة بعد كل محاضرة من خلال الموقع الالكتروني لكلية	تفعيل كود لأعضاء هيئة التدريس يسمح لهم بمتابعة التغذية الراجعة من الطلاب بعد المحاضرة الخاصة بهم بدون ظهور اسم الطالب من خلال الموقع الالكتروني لكلية	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	وحدة ضمان الجودة وحدة تكنولوجيا المعلومات	وجود اصصاءات على الموقع بالتغذية الراجعة لكل محاضرة

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التعليمية، تمثل مطلب ملح للطلاب حيث أن بعض أعضاء هيئة التدريس يحتاجون الي التدريب المستمر في التخصص وكذلك في تنمية القدرات (مهارات الاتصال)	عمل خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بناء على الاحتياجات التدريبية الخاصة لهم	التنسيق مع مركز تدريب أعضاء هيئة التدريس و القيادات الجامعية لعمل دورات خاصة بوسائل العرض و التواصل و عمل جدول تدريبي يتم عرضه شهريا باجتماع مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	وحدة ضمان الجودة	تدريب أعضاء هيئة التدريس بناء على احتياجاتهم التدريبية قياس رضا الطلاب في نهاية العام

خطة التحسين : معيار الجهاز الإداري

الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عمل آلية محاسبة قانونية و تطبيق القانون بشفافية على الجميع	مخاطبة ادارة الكلية والشئون القانونية	طوال العام	ادارة الكلية والشئون القانونية	وجود أمثلة لتطبيق مبدأ الثواب والعقاب
تشجيع مشاركة الجهاز الاداري في أنشطة الجودة بالكلية	وجود الية للتحفيز ومردود للمشاركة	طول العام	ادارة الكلية ومدير وحدة ضمان الجودة	خطابات تكليف
ورش عمل لتدريب اعضاء الجهاز الاداري على الأمن والسلامة ومواجهة الازمات والكوارث	ورش عمل وتوفير ميزانية كافية	طوال العام	مركز التطوير	حسن الاداء
توفير قاعدة بيانات الكترونية بالمستشفى	مخاطبة الجهات المسئولة	طوال العام	ادارة المستشفيات الجامعية	تواجد قاعدة بيانات مكتوبة ومعتمدة

خطة التحسين : معيار الموارد المالية والمادية

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تجهيزات الأمن والسلامة في مباني الكلية والمستشفيات الجامعية غير كافية	التعاقد علي تجهيزات السلامة	عمل التعاقد متابعة الاجراءات	ديسمبر 2018 - سبتمبر 2019	ادارة الكلية ومنسقو معيار الموارد المالية وحدة السلامة و الصحة المهنية	وجود تجهيزات للأمن والسلامة
عدم تفعيل خطة مواجهه الازمات والكوارث بالكلية	عمل خطط للإخلاء المباني فى حالة حدوث كوارث بالكلية	تدريب العاملين على خطط وتجارب الاخلاء	طول العام	وحدة الامن والسلامة	وجود خطة اخلاء واعضاء مدربين
الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية غير كافية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية	التوسع فى إنشاء الوحدات ذات الطابع الخاص	إنشاء ذات الطابع الخاص	طول العام	ادارة الكلية	زيادة الموارد المالية للكلية

خطة التحسين : معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدد الطلاب الماليزين في تناقص	منح لاستكمال الدراسات العليا	الاتفاق مع ادارة الكلية والاقسام لوضع الية.	طوال العام الدراسي	ادارة الكلية شئون الدراسات العليا	وجود تسجيل لدرجات دراسات عليا للوافدين الماليزين.
توافد الطلاب الوافدين علي مدار العام	تنظيم قبول الوافدين بما لا يؤثر على مستواهم الدراسي تحديد مسئول داخل كل قسم لشرح و تعويض مافاتهم.	خطه تدريس علي مدار العام.	أثناء العام الدراسي	اعضاء هيئة التدريس في كل قسم.	تحسن نتائج الطلاب الوافدين

خطة التحسين : معيار التدريس والتعلم

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
يوجد قصور في المشاركة والتفاعل من الطلاب	تشجيع الطلاب علي المشاركة في الانشطة وانشطة الجودة	الترويج للانشطة وعمل الندوات والاعلانات	طوال العام	وحدة الجودة	وجود زيادة في عدد من الطلاب المشاركين في الانشطة
عدم تدعيم البرامج التعليمية بنتائج البحث العلمي بالكلية أو المهام العلمية	تدعيم البرامج التعليمية خاصة فى مجال الدراسات العليا بنتائج البحث العلمي بالكلية أو المهام العلمية	مخاطبة الأقسام العلمية لتدعيم البرامج التعليمية خاصة فى مجال الدراسات العليا بنتائج البحث الخاص بالكلية فى مجال التخصص	يونيو - أغسطس (قبل اعتماد توصيف المقررات للعام الدراسي الجديد)	وحدة الجودة وإدارة الكلية	وجود المخاطبات استجابة الأقسام

خطة التحسين : معيار الطلاب والخريجون

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم رضا لدى الطلاب تجاه الدعم المقدم لهم من الكلية	تحسين الدعم	عمل خطة للدعم المقدم لطلاب من دعم مالي او معنوي	طوال العام	ادارة الكلية منسقو معيار الطلاب والخريجون	وجود خطة معتمدة للدعم
لاتوجد دراسة لنسب الطلاب المشاركين فى الأنشطة المختلفة	عمل دراسة احصائية	استبيانات وحصص	طوال العام	منسقو معيار الطلاب والخريجون وإدارة الشباب	وجود حصص لنسب الطلاب المشاركين فى الأنشطة المختلفة

خطة التحسين : البحث العلمى والأنشطة العلمية

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم توفر الميزانيه الكافيه للبحث العلمى	الاشتراك فى مشاريع البحثية على مستوى الجامعة وعلى مستوى الجمهورية والمستوى العالمى	متابعه جميع المشروعات البحثية وكيفية الاشتراك بها رفع كفاءه أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على الاشتراك فى هذه المشروعات	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	ادارة الكلية	زيادة المشروعات البحثية بالكلية
عدم وجود قاعدة بيانات الكترونية خاصة بالأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس	تحديث السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الالكترونى	قيام اعضاء هيئة التدريس بتحديث قواعد البيانات و السير الذاتية الخاصة بهم على الموقع الالكترونى	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	رؤساء الأقسام اعضاء هيئة التدريس	الابحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس متاحة على الموقع الالكترونى للكلية

خطة التحسين : معيار الدراسات العليا

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم الاستفادة من اراء الطلاب فى أداء المقررات و الاخذ به فى عمليات التحسين للبرامج و المقررات	تحليل اراء الطلاب فى أداء المقررات و الاخذ به فى عمليات التحسين للبرامج	عمل احصاءات للتغذية الراجعة من الطلاب	نهاية كل مقرر دراسى	منسقى البرامج وحدة الجودة	وجود الاحصاءات بوحدة الجودة

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم وجود قواعد إلكترونية للدراسات العليا بالكلية	بناء قواعد إلكترونية للدراسات العليا بالكلية ضمن مشروع نظم المعلومات بالكلية	اعداد القواعد من خلال المشروع	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	وحدة نظم المعلومات بالكلية	ادخال 80% على الأقل من بيانات طلاب الدراسات العليا ضمن قواعد البيانات
تعديل لائحة الدراسات العليا (الساعات المعتمدة)	دراسة مشاكل اللائحة الحالية و تلافيها من خلال تعديلات مدروسة	تشكيل لجنة للتحديث الدوري لللائحة الدراسات العليا	اكتوبر 2018	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	تقارير اللجنة مناقشة التقارير فى المجالس المتخصصة

خطة التحسين : معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

نقاط الضعف	الأنشطة	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تأخر بعض الاقسام عن تقديم الخطة الخمسية للمشاركة المجتمعية	الاتفاق على تاريخ محدد لتقديم خطة المشاركة المجتمعية من كل الأقسام	مراسلة كل الأقسام بتاريخ محدد لتقديم خطة المشاركة المجتمعية من كل الأقسام	ابريل 2019 - يوليو 2019	وحدة الجودة رؤساء الأقسام	وجود مخاطبات من الوحدة و رد من الأقسام المعنية
عدم وجود استبيانات لقياس الرضا لدى الاطراف المجتمعية المستفيدة من الخدمات لدى بعض الأقسام	تعميم نموذج استبيان موحد يتم استيفاؤه بمعرفة الأقسام	تصميم النموذج مخاطبة الاقسام	ديسمبر 2018 - ديسمبر 2019	وحدة الجودة رؤساء الأقسام	وجود نماذج من الاستبيانات من الأقسام المعنية

وثيقة اعتماد مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الاول مختصر اجتماع مجلس ادارة واللجان التخصصية لوحدة ضمان الجودة

اجتمع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة يوم السبت الموافق ٢٠١٩/٢/١٦ الساعة الثانية عشر ظهرا بقاعة مجلس الكلية بحضور كلا من:

أ.د/ عمرو محمد زعير
أ.د. سحر محي الدين هزاع
أستاذ طب الأطفال وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا
والقائم بأعمال عميد الكلية
أستاذ الباثولوجيا الاكلينيكية - ووكيل الكلية لشئون
البيئة وخدمه المجتمع

أستاذ التشريح - مدير وحدة ضمان الجودة

مدرس الامراض الصدرية
مدرس التشريح
مدرس التشريح
مدرس مساعد الاشعة التشخيصية

أستاذ ورئيس قسم جراحه العظام
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الطفليات
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الطب الشرعي
والمسموم
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الجراحة العامة
أستاذ ورئيس قسم الأشعة التشخيصية والتصوير الطبقي
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم طب العين
وجراحاتها
أستاذ وقائم بتسيير أعمال قسم الكيمياء الحيوية الطبية
أستاذ وقائم بتسيير أعمال قسم الهستولوجيا

أستاذ الاشعة التشخيصية
أستاذ الجراحة العامة
أستاذ مساعد الجراحة العامة
أستاذ الامراض الجلدية والتداسية
أستاذ مساعد القارماكولوجي
مدرس القارماكولوجي
مدرس مساعد الباثولوجيا
مدرس القلب والاعوية الدموية

أعضاء وحدة ضمان الجودة

أ.د. منال ابراهيم البرماوى

ثم دعوة أعضاء مجلس الإدارة

د. ولاء موافى عبد الحليم

د. هبه محمد عراقيب

د. فريدة السيد محمد المرشدى

د. نوران عبد العزيز الاسود

رؤساء الاقسام الكلية

أ.د/ طارق ابراهيم ابو النور

أ.د/ هويدا اسماعيل حسين اسماعيل

أ.د/ ايمان مصطفى محمود سليمان

أ.د/ احمد حسن نوفل

أ.د/ محمد فتحي السيد داود

أ.د/ ياسر رجب محمود سراج

أ.د/ منال محمد على البطش

أ.د/ تجلاء ابراهيم عبد المنعم مبرحان

حضور نيل رؤساء الاقسام

أ.د. تجلاء دعيبس

أ.د. على محمود تركى

أ.د. محمد على أحمد مليس

أ.د. شيرين فاروق غيده

د. هدايه على محمود

الشيعة ابو السعود طه

د. سارة محمد عادل خلفيه

د. سارة ابراهيم الشرقاوى

وقد اعتمر عن المجلس:

رؤساء الاقسام



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

أ.د / محمد احمد حسن الهندي

أستاذ وقام بتسيير أعمال مجلس قسم طب الطوارئ

والإصابات

أستاذ وقام بتسيير أعمال مجلس قسم علاج الأورام

بالإشعاع

أ.د/ هشام احمد توفيق جبر

البند الأول: التصديق على محضر الجلسة السابقة بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٦

القرار: تم التصديق على محضر الجلسة السابقة

البند الثاني: طلب الموافقة على إعادة اعتماد مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

القرار: وافق المجلس

البند الثالث: طلب الموافقة على اعتماد مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة ILOS من المعايير الأكاديمية القومية القياسية NARS وال ARS لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا

القرار: وافق المجلس

البند الرابع: طلب الموافقة اعتماد مصفوفة توافق طرق التدريس مع مخرجات التعلم المستهدفة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا

القرار: وافق المجلس

البند الخامس: طلب الموافقة على اعتماد تقرير برنامج البكالوريوس Program Report للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧

القرار: وافق المجلس

البند السادس: طلب الموافقة على اعتماد التقرير السنوي وخطة التحسين والتعزيز لكلية الطب للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٧

القرار: وافق المجلس ويعمم على أقسام الكلية

البند السابع: طلب الموافقة على اعتماد نموذج تقويم الاداء الوظيفي للأطباء الامتياز على ان يدرج ضمن وثيقة تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

القرار: وافق المجلس ويعمم على أقسام الكلية

البند الثامن: طلب الموافقة على عرض نتائج تحليل استبيان تقييم الاداء للأستاذ الدكتور عميد الكلية السابق والسادة الوكلاء السابقين والاستاذ أمين الكلية

القرار: أحيط المجلس علما

البند التاسع: طلب الموافقة على عرض وثيقة الارتباط بين الخطة البحثية لجامعه طنطا وكلية الطب وأقسام الكلية المختلفة

القرار: وافق المجلس

البند العاشر: طلب الموافقة على اعتماد دليل الأزمات والحد من الكوارث

القرار: وافق المجلس



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

البند الحادي عشر طلب الموافقة على اعتماد تقرير ما تم تنفيذ من الخطة الخمسية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة (المشاركة المجتمعية) من عام ٢٠١٥ الى عام ٢٠١٨

القرار: وافق المجلس

البند الثاني عشر طلب الموافقة على اعتماد تقرير مجمع عن زيارات المتابعة الداخلية لأقسام الكلية المختلفة للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

القرار: أحيط المجلس علما

البند الثالث عشر طلب الموافقة على اعتماد تقرير برامج الدراسات العليا لعام ٢٠١٨

القرار: وافق المجلس

البند الرابع عشر طلب الموافقة على اعتماد رد على تقرير زيارة المتابعة والدعم الفني من قبل مركز ضمان الجودة بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٥

القرار: وافق المجلس ويتم الرد على مركز ضمان الجودة

البند الخامس عشر اعتماد تقرير المراجع الداخلي أ.د. نهال صلاح استاذ الصحة العامة وطب المجتمع لبرنامج البكالوريوس الطب والجراحة للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨

القرار: وافق المجلس

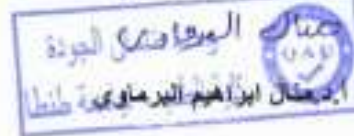
البند السادس عشر قائمة توزع العاملين والفنيين على الإدارات المتخصصة

القرار: وافق المجلس

القائم بأعمال عميد الكلية

أ.د. عمرو محمد زهير

مدير وحدة ضمان الجودة



وثيقة اعتماد مجلس الكلية

جامعة طنطا
كلية الطب
قسم أعضاء مجلس الكلية

صادر ٢٢ ١٩/٤/٢٠
وارد ٢٦ ١٩/٤/٢١

مجلس اجتماع مجلس الكلية
بجاسته السادسة المتعقد بتاريخ ٢٠١٩/٢/٢٠

اجتمع مجلس الكلية طبقاً لقراره المتخذ يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/٢/٢٠ الساعة العاشرة صباحاً وقاموا اجتماعات مجلس الكلية برئاسة السيد أ.د. عمرو محمد زهير أستاذ طب الأطفال وقائم بأعمال عميد الكلية وبحضور كل من:

أ. سحر محي الدين حجاج
أ. وليد سامي يوسف محمد
أ. السيد شعبان عبد المطلب هويدا
أ. سهام قهني بدرايو إبراهيم
أ. أمال السيد مخلوطة بدرايو
أ. فريال صلاح الدين محمد الفلا
أ. إيمان عبد الهادي أحمد مشهور
أ. ياسر رجب محمود حجاج
أ. هبة الهادي محمد إبراهيم مته
أ. ماري إبراهيم أبو النور
أ. حاتم محمد الشرقاوي
أ. محمد ناصر الشيخ
أ. مجدي سعيد مصطفى محمد
أ. إيمان مصطفى محمود سليمان
أ. حجازي محمد محمد حجازي
أ. خالد محي الدين محمد الجندي
أ. هويدا إسماعيل حسين إسماعيل
أ. نهال صلاح الدين عبد الهادي
أ. أحمد حسن لوفيل
أ. محمد فتحي السيد داود
أ. هادي مختار عبد القادر بجر
أ. محمد زكريا حسين حسن
أ. زهير علق محمد الشربيني
أ. هي عبد الرؤوف عيسى
أ. حسن عبد العاطي حسن علي
أ. علي إبراهيم محمد سيف
أ. بيرثا عبد الستار السرجاني
أ. نال محمد علي البطش

أستاذ الباثولوجيا الإكلينيكية
رئيس الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أستاذ الأمراض الباطنية
رئيس الكلية لشؤون التعليم والبحث
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الأمراض الجلدية والتناسلية
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم طب القلب والأوعية الدموية
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم التوليد وأمراض النساء
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم طب المناطق الحارة
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الباثولوجيا الإكلينيكية
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم طب الفم والجراحة
أستاذ ورئيس قسم جراحة القلب والصدر
أستاذ ورئيس قسم جراحة العظام
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم طب الأطفال
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الأنف والأذن والحنجرة
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم التشريح العام وعلم الأجنة
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الطب الشرعي والسموم
أستاذ ورئيس قسم الأمراض الباطنية
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم التغذية والغذية المرتبطة
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الطفليات
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم المسحة العامة ومطب المجتمع
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الجراحات العامة
أستاذ ورئيس قسم الأشعة التشخيصية والتشخيص الطبي
أستاذ ورئيس قسم الأمراض المعدية
أستاذ ورئيس قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمخبرات
أستاذ وقائم بتسيير أعمال قسم الفسيولوجي
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم الأمراض العصبية والتناسلية
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم جراحات الأوعية الدموية
أستاذ وقائم بتسيير أعمال مجلس قسم جراحات العنق والأعصاب
أستاذ ورئيس قسم الطب الطبيعي والروماتيزم
أستاذ وقائم بتسيير أعمال قسم التغذية الحيوية الطبية

- ١ -



جامعة طنطا
كلية الطب
قسم أمراض مجلس الكلية

بشأن تعديل بعض الأسعار الخاصة بوحدة الميكروسكوب الإلكتروني وذلك على النحو
الموضح بالملحقة.

القرار: يؤجل هذا الموضوع طويلا من الدراسة.

بخصوص الخطاب الوارد من السيد أ.د/ رئيس الجامعة - بشأن إعادة تعيين السيد د/ ماهر
محمد زكي على حنتين الأستاذ المساعد بقسم التخدير والعناية المركزة الجراحية
سابقا بعد تقدير سيادته استقالته وقبولها وذلك على النحو الموضح بخطاب سيادته.

القرار: رفض المجلس ورفعه للجامعة.

عمر عبد الله / أستاذ / القانون الخاصة

وحدة ضمان الجودة:

بخصوص مذكرة السيد أ.د/ مدير وحدة ضمان الجودة - بشأن اعتماد محضر وحدة ضمان
الجودة المنعقد بتاريخ ٢٠١٩/٢/١٦ وذلك على النحو الموضح بالمحضر.

القرار: وافق المجلس.

بخصوص مذكرة السيد أ.د/ مدير وحدة ضمان الجودة - بشأن اعتماد الدراسة الذاتية فبراير
٢٠١٩ بكلية طب طنطا بعد إجراء التعديلات المطلوبة وذلك على النحو الموضح بالدراسة.

القرار: وافق المجلس.

شئون هيئة التدريس:

بخصوص مناقشات شئون العاملين بالكلية

بنا على موافقة مجلس الأقسام الموضحة بعد بالكلية وقرار اللجان العلمية الدائمة للأقسام
المختلفة - بشأن طلب الموافقة على ترشيح مكل من السادة الدكاترة الموضح أسمائهم بعد
المدرسين بأقسامهم للتعيين في وظيفة أستاذ مساعدين بذات الأقسام بالكلية لاستيفائهم
للشروط المقررة بالقانون رقم ١٩ لسنة ١٩٧٤ بشأن تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له - وعلى أن
تدبر الجامعة وظائف أستاذ مساعد شافرة ليتسنى لساداتهم التعيين عاجلا وهم كالتالي:

الاسم	الصفة
د/ نعيم محمد عبد المحسن العصري	الطب الشرعي والعموم

القرار: وافق المجلس.



جامعة طنطا
كلية الطب
مجلس الكلية

بخصوص مذكرة السيد أ.د/ وسيل الكلية لشئون التعليم والطلاب- بشأن طلب الموافقة على اعتماد نتائج البكالوريوس للدور نوفمبر ٢٠١٨ على الوجه التالي:
لنتيجة درجة البكالوريوس النظام التراكمي.
لنتيجة درجة البكالوريوس النظام غير التراكمي.
لنتيجة درجة البكالوريوس النظام القديم وذلك طبقاً للإحصائيات المقدمة من السادة رؤساء الكليات.
القرار: وافق المجلس ورفع للجامعة.

بخصوص مذكرة شئون التعليم والطلاب بالكلية - بشأن طلب الموافقة على تعديل نتيجة لأطباء وذلك بناءً على الأحكام الصادرة لهم من القضاء الإداري بطلان ذلك على النحو الموضح بالمذكرة.
القرار: وافق المجلس ورفع للجامعة.

بخصوص مذكرة شئون التعليم والطلاب بالكلية - بشأن طلب الموافقة على اعتماد نتيجة الطلبة المذكورين بعد في درجة البكالوريوس الطب والجراحة وذلك بعد استيفائهم دورة التدريب العسكرية وهي كما تالي:

الترتيب	الاسم	النتيجة	المجموع	الدرجة	الدور
٥٨	محمد السيد البستاني	١٢٢	١٢٢	١٢٢	نوفمبر ٢٠١٨
٢٢١	محمود محمد أحمد عبد الله	١٢٢	١٢٢	١٢٢	نوفمبر ٢٠١٨
٢٢٢	عمر حامد علي حامد البنا	١٢٢	١٢٢	١٢٢	نوفمبر ٢٠١٨
٢٢٣	مصطفى الشريف فلاح	١٢٢	١٢٢	١٢٢	نوفمبر ٢٠١٨

القرار: وافق المجلس ورفع للجامعة.

رئيس المجلس

(أ.د/ عمرو زكريا)

أمين المجلس

(أ.د/ أحمد محمد فليح)

رئيس الكلية
د. محمد عبد الله
مقرر

٢٠١٩ / ١٢ / ١٩

رئيس الكلية
د. محمد عبد الله
مقرر